



南京中医药大学

Nanjing University of Chinese Medicine

“双一流”建设月报

Monthly report of "Double First-Class" construction

第 52 期

2023 年 3 月

建设亮点

- 我校召开学科建设暨科技工作大会
- 我校一项成果入选2022年度中医药十大学术进展

“双一流”建设处 编



“双一流”网站

目录

建设亮点

- 我校召开学科建设暨科技工作大会 01
- 我校一项成果入选 2022 年度中医药十大学术进展 01

建设动态

人才培养

- 我校在第六届全国高校网络教育优秀作品推选展示活动中获佳绩 02
- 我校在第四届中国大学生阳光体育游泳锦标赛中获得佳绩 02
- 我校在江苏省高校劳动教育优秀实践项目评选中获佳绩 03

师资队伍建设

- 我校 7 名学者入选爱思唯尔 2022 “中国高被引学者” 榜单 03
- 我校在第三届江苏省高校教师教学创新大赛中获佳绩 03
- 我校在江苏省第八届普通高校军事课教师授课竞赛中获佳绩 04

科学研究

- 郭军教授课题组在 Small 期刊发表氧增效光动力靶向治疗肿瘤的研究成果 04

政策解读

- 教育部高等教育司 2023 年工作要点 05



01 建设亮点

我校召开学科建设暨科技工作大会



3月29日，我校召开学科建设暨科技工作大会，全面总结学校入选“双一流”建设高校以来学科建设、科技工作取得的突出成绩，深刻分析新发展阶段面临的新形势新挑战，就新征程上在服务国家高水平科技自立自强中实现学科卓越发展作出部署。会上，胡刚校长以《坚持学科引领 强化科技赋能 高质量推进一流中医药大学建设》为题作大会报告。大会对学科建设先进集体与优秀科技工作者进行了表彰。

我校一项成果入选 2022 年度中医药十大学术进展

近日，由中华中医药学会主办的 2022 年度中医药十大学术进展发布会在京召开，我校“中法国际合作临床研究——黄葵胶囊治疗糖尿病肾病蛋白尿获得高质量证据”作为唯一一项国际研究项目入选。

此前，我校附属医院（江苏省中医院）联合法国巴黎公立医院集团共同开展“黄葵胶囊治疗糖尿病肾病（DKD）蛋白尿的多中心、双盲双模拟、随机对照临床试验”，结果显示对于 DKD 患者 ACR 的疗效，黄葵胶囊与厄贝沙坦作用相当且更具优势，两者联合用药疗效更加显著，为 DKD 蛋白尿患者提供了一种新的治疗方案。





02 建设动态

人才培养

我校在第六届全国高校网络教育优秀作品推选展示活动中获佳绩

第六届“全国高校网络教育优秀作品”获奖名单

序号	作品名称	获奖等级	作品类别
1	一个青年的选择	中药学	微课
2	“523”与“191”的故事	三等奖	微课
3	打造数实融合的沉浸式交互化云端抗疫思政课堂	优秀奖	工作案例

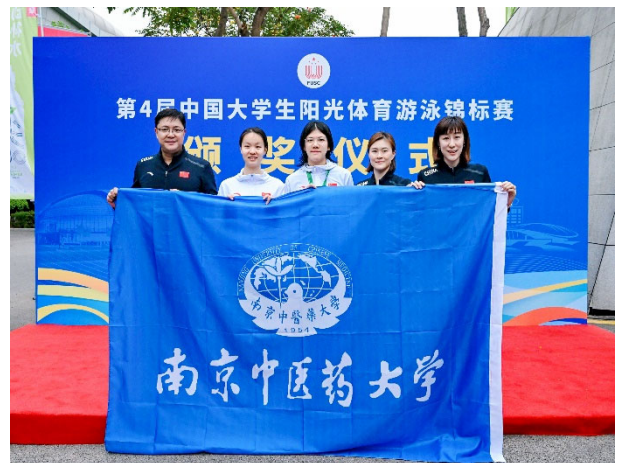
日前，第六届“全国高校网络教育优秀作品推选展示活动”入选作品名单公示，我校最终获一等奖1项、三等奖1项、优秀奖1项，总成绩位居全省高校第3位、全国高校第21位，取得学校参加此项评选以来的历史最好成绩。

学校高度重视网络思想政治教育工作。2022年，学校获评“江苏省高校网络教育优秀作品推选展示活动”优秀组织奖。此次获奖，展示了我校网络思想政治教育工作的成果和广大师生积极向上的精神风貌，下一步学校将持续深化网络思政建设，推动思想政治教育工作再上新台阶。

我校在第四届中国大学生阳光体育游泳锦标赛中获得佳绩

近日，第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛在厦门海沧举行。我校游泳队在比赛中取得1金1银的优异成绩，并在单项赛中打破全国大学生赛会纪录。

近年来，学校深入推动教育教学改革，高度重视教师教育教学能力培养及提升，取得了可喜的成绩。接下来，我校将继续以“铺就教师成长之路，促进教学能力提升，引导卓越教学文化”为宗旨，为教师教学发展提供专业支持与贴心服务，进一步提升教师教育教学能力和水平。





我校在江苏省高校劳动教育优秀实践项目评选中获佳绩

近日，江苏省高等教育学会公布了2022年江苏省高等学校劳动教育优秀实践项目评选结果，我校获特等奖1项、一等奖2项、二等奖1项，在获奖数量和层次上均表现突出。同时，学校获评“优秀组织奖”。

以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美是新时代高质量育人的重要内容。我校历来高度重视劳动教育，将劳动教育作为立德树人的重要阵地，纳入人才培养全过程，探索具有校本特色的劳动教育模式，不断强调时代性、实践性和特色性，突出与生活技能、学科专业以及中医药服务相结合，注重劳动品质养成。

师资队伍建设

我校7名学者入选爱思唯尔2022“中国高被引学者”榜单

“2022中国高被引学者”中药学学科入选学者名单

学校名称	入选人数
南京中医药大学	6
上海中医药大学	5
浙江中医药大学	2
黑龙江中医药大学	2
天津中医药大学	2
陕西中医药大学	1
北京中医药大学	1
成都中医药大学	1
江西中医药大学	1
河南中医药大学	1

3月28日，爱思唯尔(Elsevier)发布2022“中国高被引学者”(Highly Cited Chinese Researchers)榜单，来自504所高校、企业及科研机构的5216人上榜。我校共有7名学者入选。

在“中药学”学科中，共有18个机构的37位学者入选，我校有6位学者入选，占比达16%，入选人数位居全国首位。

我校在第三届江苏省高校教师教学创新大赛中获佳绩

3月27日，第三届江苏省高校教师教学创新大赛结果公示，我校获一等奖2项、二等奖3项，入围国赛选拔训练营1项。

近年来，学校深入推动教育教学改革，高度重视教师教育教学能力培养及提升，取得了可喜的成绩。接下来，我校将继续以“铺就教师成长之路，促进教学能力提升，引导卓越教学文化”为宗旨，为教师教学专业化发展提供贴心服务与支持，进一步提升教师教育教学能力和水平。

第三届江苏省高校教师教学创新大赛获奖名单

序号	课程名称	拟获奖项
1	生理学	一等奖
2	中医临床护理学	一等奖
3	中医诊断学	二等奖
4	医学影像学	二等奖
5	针灸学	二等奖



我校在江苏省第八届普通高校 军事课教师授课竞赛中获佳绩



日前，江苏省第八届普通高校军事课教师授课竞赛决赛落下帷幕。我校参赛教师荣获二等奖1项、三等奖1项，学校获评“优秀组织奖”，实现了在该项赛事中新的突破。

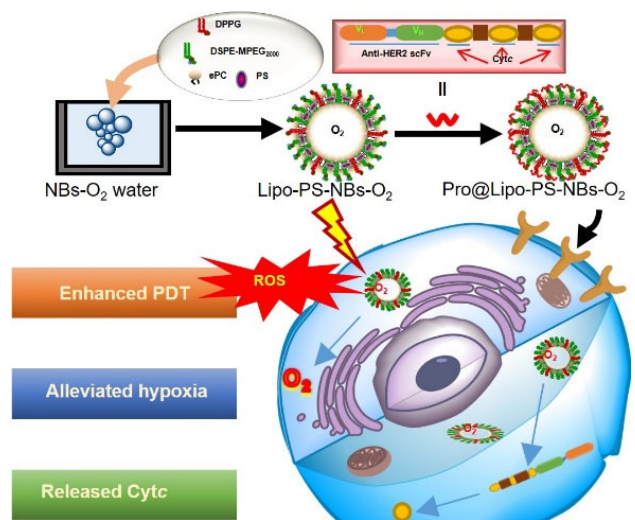
授课竞赛既是对教师综合素质的全面考察，也是学校高质量发展的试金石。学校将以此为契机，围绕立德树人根本任务，加强军事课师资队伍建设，进一步提升教学质量，全面增强学生国防观念和国家安全意识，以优异的教学成果助力学校事业高质量发展。

科学研究

郭军教授课题组在 Small 期刊发表氧增效光动力 靶向治疗肿瘤的研究成果

2月28日，我校医学院·整合医学学院郭军教授团队在 Small 期刊发表了题为“Anti-HER2 scFv-nCytc-Modified Lipid-Encapsulated Oxygen Nanobubbles Prepared with Bulk Nanobubble Water for Inducing Apoptosis and Improving Photodynamic Therapy”的基于氧纳米气泡、细胞色素 c 融合蛋白与光动力联合治疗乳腺癌的最新研究成果。

该项研究证实所设计的 Pro@ Lipo-PS-NBs-O₂ 能够发挥光动力治疗和细胞色素 c 诱导凋亡的协同治疗作用，并能实现光定位和抗体结合的双重靶向优势，成为一种逆转体内肿瘤缺氧、定位促进细胞色素 c 释放及降低炎症反应的新治疗手段，有效改善了体内抗肿瘤的效果，具有临床转化的实际意义。





03 政策解读

教育部高等教育司 2023 年工作要点

2023 年高等教育司工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻、落实党的二十大精神，把握高等教育发展的新定位、新部署、新要求、新任务，加快新工科、新医科、新农科、新文科建设，以高等教育强国建设为目标，以全面提高人才自主培养质量为主线，以深入推进高等教育综合改革试点为抓手，探索构建中国式高等教育发展模式，更好服务国家区域经济社会发展。

一、推动高等教育体制机制创新和高质量发展

着眼高等教育改革发展使命任务，深化体制机制创新，激发高校改革发展内生

动力和办学活力，加快解决制约高等教育高质量发展重大问题，全面提升高校战略

人才培养能力、支撑高水平自立自强能力、服务国家区域高质量发展能力。

二、加强基础学科人才培养，着力造就拔尖创新人才

聚焦国家战略和关键产业发展急需，加强战略紧缺和新兴交叉领域拔尖创新人才培养。加强基础学科拔尖人才培养，构建“一部六院”科教融汇协同育人机制，全

面提升基础学科拔尖创新人才自主培养能力。加大集成电路人才培养力度。深入推进未来技术学院建设，推动学科专业交叉融合，夯实未来技术原创人才培养。建好

18 个高水平公共卫生学院，强化特色发展，打造优势领域和主攻方向，加快培养能在突发公共卫生事件和重大疫情应急处置中“一锤定音”的领军人才。

三、实施系列“101 计划”，全面推进教育教学改革

以课程改革小切口带动解决人才培养模式大问题，实现高等教育改革创新发**展突破**。在计算机领域本科教育教学改革试点工作基础上，全面实施系列“101 计划”，推进基础学科和“四新”关键领域核心课程建设，在数学、物理学、化学、生物科学、基

础医学、中药学、经济学、哲学等基础理科、文科和医科相关领域；在新一代信息技术、新能源等新工科相关领域，生物育种等新农科相关领域，预防医学等新医科相关领域，涉外法治等新文科相关领域，建设一批核心课程，推动核心教材、核心师资、

核心实践项目建设。同时启动地方高校“101 计划”。

以系列“101 计划”为引领，全面夯实教育教学“新基建”，印发实施《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》，修订本科专业设置管理规定，完善专业设置管理机制，调整优化学科专业



结构，打造特色优势学科专业集群。深入实施一流课程建设“双万计划”，公布第二批国家一流本科课程名单，组织开展第三批国家一流本科课程认定工作。强化教材建设与管理，开展“十四五”本科国家级规划教材建设，

加强教材工作统筹指导。深化实验教学改革，加快“虚仿2.0”建设，加强国家级实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心建设指导。探索推进未来学习中心试点，发挥高校图书馆优势，整合学校各类学习资源，利用新一

代信息技术，打造支撑学习方式变革的新型基层学习组织。全面提升教师教学能力，建强高校教师发展中心，深入探索虚拟教研室建设，指导办好第三届全国高校教师教学创新大赛。

四、全面深化“四新”建设，完善和发展人才自主培养新范式

强化交叉融合再出新，深入推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，引领带动高等教育提质创新发展。深化组织模式创新，实施《示范性特色学院建设管理办法》，加强现代产业学院、特色化示范性软件学院等特色学院建设，研究推进新型高水平理工科大学建设。深化培养机制创新，加快集成电路、储能、生物育种、医学攻关国家产教融合平台建设，深入实施产学研合作协同育人项目，

完善全国大学生实习信息平台，加快“医学+X”复合型医学人才培养，加快推进基础与临床融通的整合式八年制临床医学教育改革，着力构建医学专业全覆盖的认证体系，组织筹备第十一届中国大学生医学技术技能大赛，推进农林高校与农科院开展“一省一校一院”农科教融汇协同育人，深入推动本硕博一体化农林人才培养改革。深化内容方法创新，实施战略性新兴领域教学资源建设

计划，加快网络安全专门人才培养，印发实施《普通高等医学教育临床教学基地建设和管理规定》，构建中医药经典教学新生态，全面加强涉农高校耕读教育，加快研制文科专业类教学要点，继续举办中国政法实务、新闻传播、经济、艺术“四大讲堂”。深化理论实践创新，深入开展“四新”研究与改革实践项目，加大跟踪指导和总结推广。

五、深入实施数字化战略行动，塑造高等教育改革发展新优势

加快高等教育数字化转型，打造高等教育教学新形态。加强国家高等教育智慧教育平台建设，拓展平台内容，完善平台功能，建好内容丰富、国际影响力。加强高等教育数字化理论研究，布局建设高等

服务高效的高等教育综合服务平台。做强“创课平台”，系统集聚整合创新创业要素资源，提高学生解决实际问题 and 知识转化能力。办好2023世教育数字化战略研究基地，以中国范式构建一整套国际标

界慕课与在线教育大会，打造世界在线教育改革发展的中国品牌。建好世界慕课与在线教育联盟，进一步提升中国慕课与在线教育的主导作用和准。研究发布《世界高等教育数字化发展报告（2023）》，



引领世界高等教育数字化改革方向。用好《世界高等教育数字化发展指数》，发挥好指

数的评价和指挥棒作用。加强对各地各高校数字化改革试

点的指导，形成高等教育数字化发展合力。

六、加强课程思政高质量建设，推动形成育人新成效

发展大学生文化素质教育，深入挖掘各类专业课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，破解课程思政“表面化”“硬融入”问题。

结合专业特点分类推进课程思政建设，将党的二十大精神有机融入相关专业课程。细化普通本科专业类课程思政教学指南，完善专业类、专

业、课程不同层面课程思政教学重点。推进课程思政优质资源数字化转化和共享，开展相关课程任课教师培训，提升教师课程思政教学能力。

七、深化高校创新创业教育改革，增强学生“敢闯会创”素质能力

办好第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛和“青年红色筑梦之旅”活动，发挥好大赛“百国千校千万人”大平台作用，全面提升大赛国际影响力和引领力，持续巩固中国高校创新创业教育的领跑优势。举办世界

青年大学生创业论坛，打造大赛国际品牌和中外青年人文交流的中国品牌。研制发布世界大学生创新创业指数，全面评价大学生创新创业情况并对未来发展走向进行科学预判。加强国家级创新创业学院、创新创业教育实践

基地建设，整合校内外资源，强化课程教材建设、师资培训、实践训练等，纵深推进创新创业教育改革。持续实施“国创计划”，实施重点支持领域项目，引导学生关注国家经济社会发展和服务重大战略需求。

八、推动振兴中西部高等教育走深走实，全面提升高等教育整体质量

深入推进新时代中西部高等教育振兴，加快实现高等教育区域协调发展。完善部际协同推进工作机制，推动《关于新时代振兴中西部高等教育的意见》精神落实落地。推进新时代振兴中西部高等教育改革先行区建设，强化西安、兰州、重庆、成都

战略支点作用，打造中西部高等教育“西三角”，推进区域高等教育战略布局优化调整。深化东中西部高校对口支援，加大东部高校对口支援西部高校工作力度，选树一批对口支援工作先进典型。深入实施“慕课西部行计划”2.0，推动西部高校教育教学

信息化水平和整体办学实力提升。深入实施农村订单定向医学生免费培养工作，加强中西部基层卫生健康人才供给。试点建设区域创新与人才中心，统筹区域教育、科技、人才力量、产学研深度融合，主动服务区域经济社会发展和国家主体功能区建设。

九、加强直属高校工作，加快推进一流大学群体建设

召开直属高校工作咨询委员会第三十一次全体会议，

全面部署人才自主培养和高等教育年度工作。完善直属

高校工作咨询委员会工作机制。积极推进共建工作，建立



健全部省市共建“双一流”高校工作协调机制，深入推进开展“双一流”共建工作，加快推进省部共建工作2.0。建立事业发展规划落实督促机制，加强对直属高校“十四五”

规划实施工作的指导，推进直属高校提高事业发展规划实施水平。加强对直属高校统筹指导，督促指导中管高校巡视整改走深走实，不断完善巡视整改常态化机制。

进一步规范和加强直属高校校庆活动管理，指导各高校规范开展校庆活动。编制《教育部直属高校年度基本情况统计资料汇编》，探索直属高校多维评价分析办法。

十、完善部省校协同联动工作机制，形成高等教育高质量发展合力

部省司处上下联动、同频共振、共同发力，召开2023年高教处长会，面向高教战线全面部署年度工作，指导各地各高校深化改革、提高质量。开展2022年高等教育（本科）国家级教学成果奖评选，突出立德树人、强化改革创新、注重教学为先，向教

学一线教师倾斜，评选一批“新”“真”“实”的优秀教学成果，引导广大教师投身教学改革研究与实践。做好教育部高等学校教学指导委员会换届工作，全面总结2018—2022年教指委工作经验，坚持教指委作为高等教育参谋部、咨询团、指导组、

推动队的定位，做好换届工作。积极推进新时代中国高等教育理论体系研究工作，做好理论体系总论的修改完善，完成相关子课题评议与结题；推动高校教务处长能力研究课题取得重要进展。

十一、擦亮党建工作特色品牌，推进党建业务融合创新

坚持把习近平总书记关于高等教育的重要指示批示精神作为支委会“第一议题”来学，把习近平总书记重要批示件作为“第一政治要件”来办，严格落实重要批示办理“一周一督”“一周一报”长效机制。旗帜鲜明把党的政治建设摆在首位，严格执行新形势下党内政治生活若干准则，严明政治纪律和政

治规矩，以实际行动走好践行“两个维护”第一方阵。严格落实组织生活制度，高质量开好“三会一课”、领导班子民主生活会、党支部（党小组）组织生活会等。丰富党日活动载体，积极与高校开展联学联建联动，不断提升支部凝聚力和向心力。深入地方、高校一线调研，持续巩固深化“我为群众办实事”成果。

推进作风建设常态化长效化，持续纠治“四风”，强化纪律教育和日常监督，防范化解重大风险。持续强化“党建+业务”目标导向，把党建要求融入中心工作全过程，在目标引领、思想建设、组织建设、干部队伍建设等方面探索创新融合机制，推动党建与业务同向同频开展。

（来源：2023-03-29 教育部官网）

- END -

抄报：教育部研究生司、江苏省教育厅，全体校领导

抄送：全校各单位，各附属医院、附属药业