



南京中医药大学

Nanjing University of Chinese Medicine

# “双一流”建设月报

Monthly report of "Double First-Class" construction

第 51 期

2023 年 2 月

## 建设亮点

- 校长胡刚所反映社情民意信息获全国政协表彰
- 单进军、李永明团队在Gut期刊合作发表最新研究成果

“双一流”建设处 编



“双一流”网站

# 目录

---

## 建设亮点

- 校长胡刚所反映社情民意信息获全国政协表彰 01
- 单进军、李永明团队在 Gut 期刊合作发表最新研究成果 01

## 建设动态

### 师资队伍建设

- 我校人才队伍建设取得新成绩 02

### 科学研究

- 我校附属医院 21 个学科进入全国中医医院学科（专科）学术影响力榜单前十位 02

### 社会服务

- 欧美同学会总会官网专题报道我校留学归国人员工作案例 03

### 完善治理体系

- 我校被认定为“江苏省智慧校园示范校” 03

## 政策解读

- 以数字变革推进教育强国建设 04
- 我国教育数字化工作取得积极成效综述



## 01 建设亮点

### 校长胡刚所反映社情民意信息获全国政协表彰

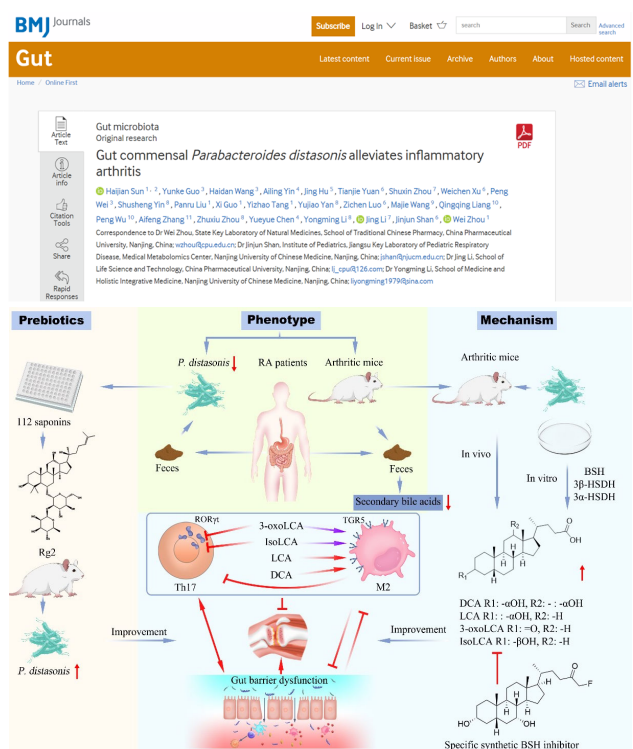
近日，我校校长胡刚所反映题为《扩大高校科研相关自主权为建设创新型国家提供有力支撑》的信息专报获优秀社情民意信息表彰。

此前，胡刚作为特邀委员参加全国政协双周协商会并作专题发言，自由研讨时段的发言获全国政协主要领导高度关注。会后根据指示，胡刚在充分调研的基础上，结合工作实际撰写了《扩大高校科研相关自主权为建设创新型国家提供有力支撑》的信息专报。该文指出了高校科技成果转化的“最后一公里”难以打通的症结，提出有效“赋责”、对等“赋能”、调整“评价”、优化“待遇”的对策建议。该信息专报报送后获党和国家领导人批示，责成有关部门重点办理。

### 单进军、李永明团队在 Gut 期刊合作发表最新研究成果

近日，我校单进军教授、李永明教授与中国药科大学周伟博士、李菁教授在 Gut 期刊联合发表了题为“Gut commensal *Parabacteroides distasonis* alleviates inflammatory arthritis”的关于肠道菌群驱动类风湿性关节炎机制研究及中医药干预最新研究成果。我校附属医院郭云柯、王海丹、殷爱玲为共同第一作者。

该研究揭示了 *P. distasonis*（狄氏副拟杆菌）作为候选益生菌、人参皂苷 Rg2 等作为益生元治疗类风湿性关节炎（rheumatoid arthritis, RA）的潜力和作用机制，为 RA 的肠道微生态精准治疗和中医药干预提供了新思路与新方法；同时也为阐释中药三七基于活血化瘀、消肿止痛之功效防治 RA 的现代科学内涵提供了依据。





## 02 建设动态

### 师资队伍建设

#### 我校人才队伍建设取得新成绩

近日，中国科学技术协会公布第八届“青年人才托举工程”项目入选者名单，我校药学院陈景教授入选；江苏省教育厅公布了2022年江苏省教学名师入选名单，我校药学院谷巍教授入选。

近年来，我校高度重视高素质师资队伍建设，全方位引进、培育、用好、服务人才，多措并举积极营造热带雨林式人才生态，为学校事业高质量发展奠定人才基础、提供人才动能。此次获奖，进一步彰显了我校人才队伍建设取得的实效。

### 科学研究

#### 我校附属医院21个学科进入全国中医医院 学科（专科）学术影响力榜单前十位

我校附属医院入选全国中医医院学科（专科）学术影响力榜单一览表

序号	学科（专科）名称	所属医院	全国排名
1	中医肾病学	附属医院（江苏省中医院）	1
2	中医脾胃病学	附属医院（江苏省中医院）	2
3	中医妇科学	附属医院（江苏省中医院）	2
4	中医儿科学	附属医院（江苏省中医院）	2
5	中医男科学	附属医院（江苏省中医院）	2
6	中医周围血管病学	附属医院（江苏省中医院）	2
7	中医肿瘤病学	附属医院（江苏省中医院）	3
8	中医痹病学	附属医院（江苏省中医院）	3
9	中医心病学	附属医院（江苏省中医院）	4
10	中医肛肠病学	附属医院（江苏省中医院）	4
11	中医护理学	附属医院（江苏省中医院）	4
12	中医血液病学	附属医院（江苏省中医院）	5
13	中医老年病学	附属医院（江苏省中医院）	5
14	中医乳腺病学	附属医院（江苏省中医院）	5
15	中医肛肠病学	附属南京中医院（南京市中医院）	5
16	中医耳鼻喉科学	附属医院（江苏省中医院）	5
17	中医肺病学	附属医院（江苏省中医院）	7
18	针灸学	附属医院（江苏省中医院）	8
19	中医眼科学	附属医院（江苏省中医院）	8
20	中医脑病学	附属医院（江苏省中医院）	10
21	中医皮肤病学	附属医院（江苏省中医院）	10

2月19日，中华中医药学会联合中国中医科学院发布《2022年度中医医院学科（专科）学术影响力评价研究报告》，并公布学科（专科）学术影响力榜单。我校共有21个学科进入全国中医医院学科（专科）学术影响力前十位。

近年来，学校持续加大对附属医院学科（专科）建设支持力度，建设成效显著，先后入选国家中医药传承创新中心项目储备库、国家区域医疗中心输出医院、国家中医临床教学培训示范中心、江苏省研究型医院等。以此为契机，学校将以学科（专科）建设作为促进中医药传承创新发展的重要抓手和构建新时代中医药服务体系的重要内容，进一步推进附属医院综合实力和核心竞争力再上新台阶，努力开创附属医院高质量发展新局面，以实际行动推进“中医强省”建设。



## 社会服务

### 欧美同学会总会官网专题报道我校留学归国人员工作案例

2月8日，全国欧美同学会（中国留学人员联谊会）总会官网刊发专题报道，介绍我校留学归国人员工作案例。此前，我校欧美同学会（留学人员联谊会）“以‘三着力强三力’促江苏中医药事业高质量发展”入选全省高校留学归国人员优秀工作案例，并获重点推荐。

长期以来，学校高度重视留学归国人员工作，把留学归国教师作为学校的宝贵财富和学校事业高质量发展的重要力量。通过系列政策的落地和实施，让他们归有所依、归有所成、归有所得，充分发挥留学归国人员的才智，在中医药高等教育、医疗和生物医药创新研发等领域实现中医药现代化战略工作中取得了新的成绩。

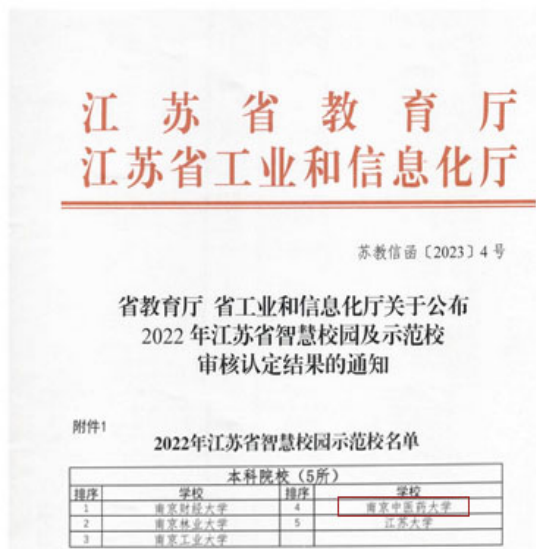


## 完善治理体系

### 我校被认定为“江苏省智慧校园示范校”

近日，省教育厅、省工业和信息化厅联合公布2022年江苏省智慧校园及示范校审核认定结果，我校被认定为“江苏省智慧校园示范校”。

长期以来，我校高度重视信息化建设，紧密围绕“双一流”和高水平大学建设，立足当下、着眼长远，科学谋划、合理布局智慧校园发展路径与建设举措，智慧校园建设水平始终保持在全省高校前列。学校将持续推进新一代信息技术与学校各领域深度融合，全面提升师生信息化素养，不断提高信息化治理能力与水平，推动学校事业发展的数字化转型和变革，以一流的信息化建设发展成果助力学校事业高质量发展。



本科院校（5所）			
排序	学校	排序	学校
1	南京财经大学	4	南京中医药大学
2	南京林业大学	5	江苏大学
3	南京工业大学		



### 03 政策解读

## 以数字变革推进教育强国建设

### ——我国教育数字化工作取得积极成效综述

党的十八大以来，习近平总书记高度重视教育工作，作出一系列重要指示批示，推进我国教育信息化实现跨越式发展。全国中小学（含教学点）全部接入互联网，“三通两平台”目标任务基本完成，教师信息技术应用能力明显提升，教育信息化应用模式不断创新，为迈向教育数字化新阶段奠定了坚实基础。

党的二十大首次将“教育数字化”写进报告，提出“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”，为新时代新征程进一步发展教育数字化指明了方向、提供了遵循。

#### 一、促进教育公平，“让亿万孩子同在蓝天下共享优质教育”

一块屏幕将相距 300 多公里的两所学校连在一起：一端是四川凉山彝族自治州雷波中学，学生们紧盯屏幕，时而低头做笔记；另一端是成都市第七中学，老师付阳正讲解高中语文课文。

习近平总书记指出：“我们将通过教育信息化，逐步缩小区域、城乡数字差距，大力促进教育公平，让亿万孩子同在蓝天下共享优质教育、通过知识改变命运。”

十年来，数字化教学条件全面提档升级——

西藏墨脱县，多媒体器

材被搬进教室，“智慧课堂”全覆盖，门巴族孩子小学入学率实现 100%。

数据显示，目前，全国中小学（含教学点）互联网接入率达到 100%，比 2012 年提高了 75 个百分点；99.9% 的学校出口带宽达到 100M 以上，超过 3/4 的学校实现无线网络覆盖，99.5% 的学校拥有多媒体教室。

“中小学数字化教学条件全面提档升级，基本形成了网络覆盖完全、线下多媒体教学空间和网络教学空间融合的学习环境。”教育部基

础教育司相关负责人说。

十年来，优质数字教育资源不断丰富——

2月9日下午，打开国家中小学智慧教育平台，“今天已有 2538629 人与你一起学习”映入眼帘。

2022 年 3 月，国家中小学智慧教育平台改版，在原有专题教育和课程教学两个板块基础上，拓展为德育、课程教学、体育、美育、劳动教育、课后服务等 10 个板块。平台现有资源总量 4.4 万条，是改版前的 4 倍。

“这些优质资源有效服



务了学生自主学习、教师教学改进、农村优质资源共享和家校协同育人，有力支撑了疫情防控期间的‘停课不停学’和‘双减’提质增效。”教育部基础教育司相关负责人说。

十年来，优质教育资源覆盖面不断扩大——

“这个问题，请喀什大

学的同学回答。”“无机化学”课堂上，华东理工大学教授徐志珍提问。除了面前的100多名华东理工大学学生，她身边的屏幕上，还实时显示着新疆喀什大学的课堂。

技术赋能，连接东西；慕课西行，加速共享。

教育部高等教育司相关负责人介绍，“慕课西部行

计划”实现西部高校基本全覆盖，仅2022年，为西部高校提供慕课及定制课程服务4.5万门，帮助西部地区开展混合式教学176.9万门次，参与学习学生2.5亿人次，培训西部教师35.5万人次，西部高等教育人才培养能力显著提升。

## 二、提高教育质量，“利用信息技术更新教育理念、变革教育模式”

天津大学“马克思主义基本原理”课堂上，同学们戴上VR眼镜，老师王磊点击“开始”，大家仿佛瞬间穿越时空，置身马克思的住所。“新颖的虚拟仿真教学方式，让课程中的人物‘动’起来、事件‘亮’起来、理论‘活’起来，增强了课程的亲和力，提高了学生的兴趣。”王磊说。

2020年9月，习近平总书记主持召开教育文化卫生体育领域专家代表座谈会时指出：“要总结应对新冠肺炎疫情以来大规模在线教育的经验，利用信息技术更新教育理念、变革教育模式。”

“数字”为桨，奋楫争先，大中小学因时因地积极开展

在线教学实践。

在辽宁，高校组织成立在线跨校教研团队500余个，吸引教师1万余人参与，共同开发网络课程资源。有学生表示：“慕课带来了教与学模式的改变，为我们自主学习提供了更多可能。”在上海，职业教育虚拟仿真实训平台不断优化完善，将知识可视化呈现，实现人机交互。有教师表示：“平台突破了空间和设备限制，调动了学生参与实训的积极性和主动性，解决了学生实际操作时间不足的问题。”在浙江，省级免费在线答疑应用“浙里问学”平台上线，为学生提供个性化的教学。许多家长表示：“在

线课堂能根据孩子学习程度，提供更有针对性的辅导，学习效率明显提高了。”

数字化春风，扑面而来。教研、教学、作业、答疑环节，经数字化“加工”，创设出专递课堂、名师课堂、名校网络课堂，探索出跨校跨区域在线教学、线上线下混合式教学、“大规模在线+小规模定制+翻转课堂”等教学方法。

数字化成果，全民共享。“通过VR眼镜，教材上的文字跃然眼前”“学完慕课《不朽的艺术》，去博物馆就不再是‘打卡式’参观”……潜移默化中，教育理念基于数字技术得以更新、发展。



### 三、发展全民教育、终身教育，“建设‘人人皆学、处处能学、时时可学’的学习型社会”

因应信息技术的发展，推动教育变革和创新，构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系，建设‘人人皆学、处处能学、时时可学’的学习型社会，培养大批创新人才，是人类共同面临的重大课题。”

对借助新技术推进全民终身学习问题，习近平总书记十分重视。经过十年大力推进，我国学习型社会、学习型大国建设迎来新的发展机遇。

——基本建成世界第一大教育教学资源库。

打开国家智慧教育公共服务平台，中小学、职业教育、高等教育三大资源平台，15个试点省级平台一应俱全。这一国家级教育平台自2022年3月28日正式上线以来，日益成为个性化自主学习的

重要渠道。

最新数据显示，中小学平台现有资源4.4万条，职业教育平台接入国家级、省级专业教学资源库1173个，高等教育平台汇集2.7万门优质慕课，基本建成世界第一大教育教学资源库。

目前，中小学平台在拓展终端应用场景、强化平台交互功能等方面已作出积极探索，支持多终端使用，服务自主学习、教师备课、双师课堂等九大应用场景。同时，开发了大数据平台，可对使用情况进行跟踪分析，从而有针对性地改进教育教学和评价资源的质量效果。

——慕课数量和学习人数均居世界第一。

近年来，我国慕课快速发展。截至2022年11月，上线慕课数量超过6.19万门，

注册用户4.02亿，学习人数达9.79亿人次，在校生获得慕课学分认定3.52亿人次，中国慕课数量和学习人数均居世界第一。

作为“数字中国战略”的一部分，推进教育数字化转型是贯彻落实科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略的重要先手棋。教育部科学技术与信息化司相关负责人表示，将深入贯彻落实党的二十大精神，纵深推进国家教育数字化战略行动，建强用好国家智慧教育公共服务平台，在“助学、助教、助管、助研、助交流合作”上持续发力，不断推动教育数字化转型、智能升级、融合创新，加快建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。

(来源：2023-2-13 人民日报)

- END -

抄报：教育部研究生司、江苏省教育厅，全体校领导

抄送：全校各单位，各附属医院、附属药业