

“双一流”建设监测指标体系

（高校填报部分）

2022 年 6 月 20 日

目 录

“双一流”建设监测指标体系说明	2
“双一流”建设大学监测指标体系	4
“双一流”建设大学监测指标体系监测点说明	11
“双一流”建设学科监测指标体系	50
“双一流”建设学科监测指标体系监测点说明	53

“双一流”建设监测指标体系说明

第二轮“双一流”建设监测指标体系在首轮“双一流”建设监测指标体系基础上，依据《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》文件精神，对“双一流”建设监测指标体系做了相关的修订。

监测指标体系修订以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记在清华大学和中国人民大学考察的讲话精神，贯彻落实教育部党组关于第二轮“双一流”建设的部署安排，坚定社会主义办学方向，以中国特色、世界一流为核心，在关键核心领域加快培养战略科技人才、一流科技领军人才和创新团队，服务国家战略需求，为全面建成社会主义现代化强国提供有力支撑。在进一步征求发改委、财政部等部委意见的基础上，结合首轮“双一流”实施情况的反馈，形成第二轮“双一流”建设监测指标体系。

第二轮“双一流”建设监测指标体系修订秉承“用数据说话、用事实说话”的监测理念，遵循“战略导向、一流引领、突出重点、呈现状态”的基本原则，坚守“保持基本稳定、紧跟时代步伐、减轻学校负担”的根本宗旨，对“双一流”建设监测指标体系做了相关的修订。

修订后的监测指标体系包括“双一流”建设大学监测指标体系和“双一流”建设学科监测指标体系。“双一流”建设大学监测指标体系（高校填报）共有 12 个监测项目，22

个监测要素，56 项监测点；定量指标 36 项，定性指标 20 项。

“双一流”建设学科监测指标体系（学科填报）共有 5 个监测项目，14 个监测要素，35 项监测点；定量指标 28 项，定性指标 7 项。

为了充分体现不同类型大学“双一流”建设特色，“双一流”建设监测指标体系坚持了“开放”原则，突出以下两点。

一是设置留白监测内容。在监测要素、监测点均设置了开放指标，开放指标以 D0299、D0399、X0299、X0399 等“其他突破性进展与成效”列出。“双一流”建设高校、学科可根据自身实际情况选填，充分反映学校、学科特色；

二是统筹各种类型院校情况。某些监测点大部分学校可以不填写。例如针对体育学、艺术学类设置的 X030304 “教师担任国际比赛评委、裁判人员清单”，相关学校、学科自主选择填报，大部分学校可以不填。

“双一流”建设大学监测指标体系

监测项目	监测要素	核心监测点	数据来源
D01 加强和改进党对高校的 领导 (1)	D0101 党对高校的 领导情况(1)	D010101 加强和改进党对高校的全面领导情况写实	高校填报
D02 培养拔尖 创新人才 (4)	D0201 思想政 治教育(4)	D020101 思想政治教育、法制宣传教育写实	高校填报
		D020102 思政课程与课程思政开展情况写实	高校填报
		D020103 思想政治理论课教师、辅导员人数	高校填报
		D020104 马工程教材编写情况	高校填报
	D0202 学生情况(1)	D020203 开展基础学科招生改革试点（强基计划）工作情况写实	高校填报
	D0203 课程与教学 (7)	D020301 学生培养模式改革情况及成效写实	高校填报
		D020303 本科专业建设情况	高校填报
		D020304 正教授给本科生上课人数及课时	高校填报
		D020305 公开出版的代表性教材清单	高校填报
		D020307 学校开展体育、美育、劳动教育的情况写实	高校填报
		D020308 教学质量保障体系建设情况写实	高校填报

监测项目	监测要素	核心监测点	数据来源
		D020309 面向艺术、体育类学生进行人文素养和科学素养教育情况	高校填报
	D0205 毕业生去向 及满意度(1)	D020501 各行各业突出贡献者清单	高校填报
	D0299 其他突破性 进展与成效	D029901.....	高校填报
D03 建设一流 师资队伍 (2)	D0301 师德师风 建设(1)	D030101 高校师德师风建设情况写实	高校填报
	D0302 专任教师 队伍水平(5)	D030203 教师获得国内外重要奖项清单	高校填报
		D030204 博士后与科研助理数量	高校填报
		D030205 教师担任国内外重要期刊负责人清单	高校填报
		D030206 教师担任国际重大比赛评委、裁判人员清单	高校填报
		D030207 外籍专任教师数	高校填报
	D0399 其他突破性 进展与成效	D039901.....	高校填报

监测项目	监测要素	核心监测点	数据来源
D04 提升科学研究水平 (2)	D0401 科学研究成果(4)	D040101 服务国家重大战略、新兴产业发展、区域经济社会发展、重大工程、重大科学创新、关键技术突破、国内外重大标准设定等标志性成果情况写实	高校填报
		D040103 公开出版的专著清单	高校填报
		D040104 教师在国内外重要期刊发表的代表性论文清单	高校填报
		D040105 入选国家哲学社会科学文库、高校科学研究（含人文社会科学、自然科学等方面）优秀成果奖	高校填报
	D0402 科研项目与平台(5)	D040202 国家重大科技创新平台和基地清单、绩效评估情况	高校填报
		D040203 部省级重点研究基地清单、绩效评估情况	高校填报
		D040206 新型智库建设与咨政研究、国家产教融合创新平台情况写实	高校填报
		D040207 高校智库代表性成果清单	高校填报
		D040208 重大学科基础设施建设情况	中央高校填报
	D0499 其他突破性进展与成效	D049901.....	高校填报
D05 传承创新 优秀文化(1)	D0501 文化传承与建设(3)	D050101 传承与创新中华优秀传统文化的情况写实	高校填报
		D050102 高校中华优秀传统文化传承基地清单	高校填报
		D050103 博物馆、艺术馆的情况	高校填报
D06 着力推进	D0601 成果转化	D060101 服务国家“急难险重”事件发挥的作用和贡献情况写实	高校填报
		D060104 企事业单位委托经费	高校填报

监测项目	监测要素	核心监测点	数据来源
成果转化 (1)	与社会服务 (4)	D060105 高校成果转化和社会服务机构建设情况写实	高校填报
		D060106 编写中小学教材清单	高校填报
D07 完善内部 治理结构(1)	D0701 完善内部治理 结构情况(1)	D070101 高校内部治理体系建设情况写实	高校填报
D08 关键环节 突破(3)	D0801 人事制度(1)	D080101 人事制度改革情况写实	高校填报
	D0802 人才培养改 革(2)	D080201 协同育人、实践育人情况	高校填报
		D080202 国家急需人才培养项目清单	高校填报
	D0803 交叉学科建 设(1)	D080301 学科交叉建设成效写实	高校填报
D09 社会参 与机制(1)	D0901 与行业企业 合作机制(2)	D090101 社会参与大学发展规划、人才培养及评价等方面的情况写实	高校填报
		D090102 高校与企业合作设立市场化运作的实体性产教融合新型研发机构情况	高校填报
D10 国际交流 合作 (3)	D1001 境外交流(3)	D100102 师生参加本领域国内外重要学术会议并作报告人员清单	高校填报
		D100103 非国家公派赴境外交流学生人次	高校填报
		D100104 赴境外办学机构或项目情况	高校填报
	D1002	D100201 牵头或参与国际科研平台建设、重大科学计划和科学工程清单	高校填报

监测项目	监测要素	核心监测点	数据来源
	国际合作(2)	D100202 师生到政府间国际组织实习、任职人员清单	高校填报
	D1003 国际影响力 (3)	D100301 学校主办的国际学术期刊清单	高校填报
		D100302 教师在国内外专业性组织任职情况	高校填报
		D100303 学校发起成立或加入的国际学术组织与联盟清单	高校填报
	D1099 其他突破性 进展与成效	D109901.....	高校填报
D11 经费投入 使用（2）	D1101 经费投入情 况(3)	D110101 “双一流”建设经费数额	高校填报
		D110102 多渠道筹集资源、内部资源配置模式改革情况写实	高校填报
		D110103 高校获得的社会捐赠金额	高校填报
	D1102 经费使用情 况(1)	D110201 建设经费使用情况写实	高校填报
D12 大学建设 进展(1)	D1201 建设进展(1)	D120101 大学建设进展情况写实	高校填报
	D1299 其他突破性 进展与成效	D120199.....	高校填报

“双一流”建设大学监测指标体系监测点说明

D01 加强和改进党对高校的领导	11
D0101 党对高校的领导情况	11
D02 培养拔尖创新人才	11
D0201 思想政治教育	11
D0202 学生情况	13
D0203 课程与教学	14
D0205 毕业生去向及满意度	17
D0299 其他突破性进展与成效	17
D03 建设一流师资队伍	18
D0301 师德师风建设	18
D0302 专任教师队伍水平	18
D0399 其他突破性进展与成效	21
D04 提升科学研究水平	22
D0401 科学研究成果	22
D0402 科研项目与平台	24
D0499 其他突破性进展与成效	26
D05 传承创新优秀文化	26
D0501 文化传承与建设	26
D06 着力推进成果转化	28
D0601 成果转化与社会服务	28
D07 完善内部治理结构	29

D0701 完善内部治理结构情况	29
D08 关键环节突破	30
D0801 人事制度	30
D0802 人才培养改革	30
D0803 交叉学科建设	31
D09 社会参与机制	32
D0901 与行业企业合作机制	32
D10 国际交流合作	33
D1001 境外交流	33
D1002 国际合作	34
D1003 国际影响力	35
D1099 其他突破性进展与成效	37
D11 经费投入使用	38
D1101 经费投入情况	38
D1102 经费使用情况	39
D12 大学建设进展	40
D1201 建设进展	40
D1299 其他突破性进展与成效	40

D01 加强和改进党对高校的领导

D0101 党对高校的领导情况

D010101 加强和改进党对高校的全面领导情况写实

1. 监测点内涵：高校根据《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》文件要求，写实性描述高校建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，不断改革和完善高校体制机制情况；把握意识形态工作领导权情况；加强基层党组织建设情况；加强纪检监察工作开展情况；落实意识形态责任情况，以及出现重大责任问题的和处理情况等。字数控制在 500 字以内。
2. 建立健全党委统一领导：高校坚持社会主义办学方向，坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立健全党委统一领导的工作机制，系统推进育人方式、办学模式、管理体制和保障机制改革，深入实施教育数字化战略行动，提高开放质量。
3. 党政分工合作：高校坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立健全党政分工合作的工作机制及实际工作开展的情况。
4. 协调运行的工作机制：高校坚持和完善党委领导下校长负责制，建立健全协调运行的工作机制及实际工作开展的情况。
5. 统计时间：年度
6. 数据来源：高校填报

D02 培养拔尖创新人才

D0201 思想政治教育

D020101 思想政治教育、法制宣传教育写实

1. 监测点内涵：高校思想政治教育和法制宣传教育开展情况写实，字数控制在 300 字以内。
2. 思想政治教育：高校《高等学校思想政治理论课建设标准》执行情况；学校马克思主义理论学科建设、“三全育人”综合改革试点；高校思想政治工作队伍评聘，心理健康教师配备；学生就业指导；高校思想政治工作精品项目、高校思想政治工作中青年骨干建设项目、高校网络教育名师培育支持计划；思想政治教育专项经费投入等情况。
3. 法制宣传教育：高校法治宣传教育开展情况写实，包括学习宣传宪法、民法典等法律法规，贯彻落实国家和教育系统普法规划工作；建立学校学法制度，开展法治教育培训；参加全国学生“学宪法 讲宪法”、国家宪法日“宪法晨读”等活动；以

及将法治教育与学校日常教学管理相结合,推进开展法治实践教育,加强校园法治文化建设等。

4. 统计时间: 年度
5. 数据来源: 高校填报

D020102 思政课程与课程思政开展情况写实

1. 监测点内涵: 高校思政课程与课程思政的开展情况与开展成效,重点描述高校落实教育部党组关于课程思政建设的决策部署,加强整体设计、完善工作机制、制定具体方案、抓好典型引领、实际达到效果等,包含校领导班子成员带头讲思政课情况。字数控制在 300 字以内。
2. 思政课程: 高校思想政治理论课,是大学生思想政治教育的主渠道,是大学生的必修课,是帮助大学生树立正确世界观、人生观、价值观的重要途径,体现了中国特色社会主义大学的本质要求。
3. 课程思政: 把思想政治工作贯穿教育教学全过程,使各类课程与思想政治教育同向同行,形成协同效应的育人理念与手段。
4. 校领导班子成员带头讲思政课情况: 校领导班子成员带头讲思政课次数及听课学生人数,听思想政治理论必修课次数。
5. 统计时间: 年度
6. 数据来源: 高校填报

D020103 思想政治理论课教师、辅导员人数

学 年 度	思想政治理论课教师		辅导员	
	专 职	兼 职	专 职	兼 职

1. 监测点内涵: 高校专职、兼职思政课教师人数,专职、兼职辅导员人数。
2. 专职思想政治理论课教师: 专职从事思想政治理论课教学的在编教师。
3. 兼职思想政治理论课教师: 兼职从事思想政治理论课教学的其他在编人员。

4. 专职辅导员：指在院（系）专职从事大学生日常思想政治教育工作的人员，包括院（系）党委（党总支）副书记、学工组长、团委（团总支）书记等专职工作人员，具有教师和管理人员双重身份。
5. 兼职辅导员：指在院（系）兼职从事大学生日常思想政治教育工作的其他在编人员。
6. 统计时间：学年度
7. 数据来源：高校填报

D020104 马工程教材编写情况

序号	教材名称	作者	承担工作	出版单位	出版时间	教材使用情况

1. 监测点内涵：高校编写马工程教材情况，包含中央马工程教材和教育部马工程教材情况。
2. 承担工作：首席专家、主编、副主编、编委或编写组成员。
3. 教材使用情况：说明各年度教材使用高校数和学生数等。字数控制在 50 字以内。
4. 统计时间：年度
5. 数据来源：高校填报

D0202 学生情况

D020203 开展基础学科招生改革试点（强基计划）工作情况写实

1. 监测点内涵：高校根据有关拔尖创新人才培养需要，加强对人才培养的统筹，制定强基计划的招生和培养方案，配备一流的师资；提供一流的学习条件，创造一流的学术环境与氛围；实行导师制、小班化培养；畅通成长发展通道，探索建立本—硕—博衔接的培养模式；探索学科交叉培养，科教协同育人，建立结合重大科研任务进行人才培养机制；强化质量保障机制，持续改进招生和培养工作；以及高校招生专业和规模等情况写实。字数控制在 300 字以内。
2. 统计时间：学年度
3. 数据来源：高校填报

D0203 课程与教学

D020301 学生培养模式改革情况及成效写实

1. 监测点内涵：高校在本科生、硕士生和博士生教育综合改革；课程建设、创新创业教育、导师指导、学生参与科研等方面开展的工作情况及成效。字数控制在 1000 字以内。
2. 教育综合改革：落实中央关于深化教育综合改革的行动和部署的情况，包括立德树人、促进教育公平、提高教育质量、推进管办评分离、加强高校自主权和内部治理等。
3. 课程建设：课程体系改革、课程内容建设、课程教材建设等。
4. 创新创业教育：培养学生创业基本素质，提升学生创业意识、创新精神、创新创业能力。
5. 导师指导：落实导师指导责任制情况。
6. 统计时间：年度
7. 数据来源：高校填报

D020303 本科专业建设情况

项目				数量		
本科专业总数						
其中：通过认证专业数						
入选“双万计划”一流专业数			国家级			
			省级			
通过专业认证专业清单						
序号	专业代码	专业名称	认证机构	认证类型	认证时间	有效时间

1. 监测点内涵：高校在招本科专业、通过认证本科专业数量及清单。
2. 本科专业总数：指高校在招的本科专业数。
3. 认证机构：教育部评估中心，或者负责组织认证的学科评议组、教学指导委员会等。
4. 认证类型：本科专业认证类型，如工程教育专业认证、师范专业认证、临床医学专业认证、其他。
5. 统计时间：学年度

6. 数据来源：高校填报

D020304 正教授给本科生上课人数及课时

学年度	人数		课时数	
	正教授总数	正教授为本科生上课人数	学校总课时数	正教授为本科生上课课时数

1. 监测点内涵：高校正教授给本科生上课的人数和课时数。
2. 学校总课时数：高校开设的本科生必修课、选修课总课时数。
3. 正教授为本科生上课的人数：正教授为本科生上课的人数，研究员等其他正高级职称人员不统计在内。
4. 正教授为本科生上课课时数：正教授为本科生上课总课时数。
5. 统计时间：学年度
6. 数据来源：高校填报

D020305 公开出版的代表性教材清单

序号	教材作者	教材名称	出版时间	出版社	出版次数	发行量	教材国内外使用情况及影响力

1. 监测点内涵：高校教师主编出版的具有较高水平、代表性的教材（不含翻译教材）清单，每年填写 50 部以内。
2. 教材使用情况及影响力：教材国内外使用高校数、学生数、教材是否列入规划教材等。字数控制在 50 字以内。
3. 统计时间：年度
4. 数据来源：高校填报

D020307 学校开展体育、美育、劳动教育的情况写实

1. 监测点内涵：高校在体育、美育、劳动教育方面的开展情况。含学生体质健康标准测试优良率，学生参与院级以上体育竞赛人次，学生的体质健康水平与学生的毕业、升学、评奖评优、综合素质评价挂钩情况，学校体育工作纳入学校中长期发展规划等情况；写实内容包含志愿服务、社会实践；含面向全校学生开设的公共艺术课程数量及类型，选修公共艺术课程的学生占在校学生总数的比例，公共艺术课程教师人数占在校学生总数的比例，校级学生艺术类社团数及在校学生参与校级艺术类社团的比例，学校艺术场馆数(含剧院、音乐厅、博物馆、美术馆等)，学生毕业必须修满公共艺术课程的学分数；设置劳动教育课程，健全劳动素养评价等。字数控制在 500 字以内。
2. 统计时间：年度
3. 数据来源：高校填报

D020308 教学质量保障体系建设情况写实

1. 监测点内涵：高校在教学质量保障体系建设方面的进展情况。字数控制在 300 字以内。
2. 教学质量保障体系：高校在健全和完善教学质量保障体系方面的进展情况。
3. 统计时间：年度
4. 数据来源：高校填报

D020309 面向艺术、体育类学生进行人文素养和科学素养教育情况

序号	学年度	课程名称	授课教师姓名	艺术、体育类学生 选课人次

1. 监测点内涵：高校面向艺术、体育类学生开设人文素养和科学素养类课程门数，以及各学年艺术、体育类学生选课人次。
2. 统计时间：学年度
3. 数据来源：高校填报

D0205 毕业生去向及满意度

D020501 各行各业突出贡献者清单

序号	姓名	毕业年份	突出贡献项目（每人3项以内）

1. 监测点内涵：高校近 10 年毕业生在各行各业的突出贡献者，填写 30 人以内。
2. 突出贡献项目：反映毕业生在各行各业作出突出贡献的代表性成果名称，每人填报 3 项以内。
3. 统计时间：最近 10 年
4. 数据来源：高校填报

D0299 其他突破性进展与成效

D029901.....

1. 监测点内涵：其他反映人才培养成效与特色的数据或写实性描述。
2. 统计时间：年度
3. 数据来源：高校填报

D03 建设一流师资队伍

D0301 师德师风建设

D030101 高校师德师风建设情况写实

1. 监测点内涵：高校落实主体责任，在师德教育、宣传、考核、监督、奖励、惩处等方面的制度规范及举措。字数控制在 300 字以内。
2. 统计时间：年度
3. 数据来源：高校填报

D0302 专任教师队伍水平

D030202 国家自然科学基金创新研究群体清单

序号	创新研究群体名称	负责人	批准金额(万元)	批准年度

1. 监测点内涵：高校获得国家自然科学基金创新研究群体清单。
2. 国家自然科学基金创新研究群体：国家自然科学基金委员会资助的创新研究群体项目。
3. 统计时间：年度
4. 数据来源：公开数据

D030203 教师获得国内外重要奖项清单

序号	奖项名称	奖项等级	教师姓名	所在学科	完成单位排名	完成教师排名	组织单位	组织单位类型	获奖时间

1. 监测点内涵：高校教师获得的国内外重要奖项的数量，含政府类奖项、社会其他组织奖项（含国际组织奖项）。每年不超过 60 项，序号按年度编写。
2. 国内外重要奖项：包括但不限于诺贝尔奖、菲尔兹奖、图灵奖、沃尔夫化学奖、茅盾文学奖、郭沫若史学奖、孙冶方经济学奖、何梁何利奖、吴玉章奖、体育三大赛、表演类国际 A 级奖等。
3. 所在学科：《学位授予与人才培养学科目录》一级学科。

4. 组织单位类型：政府、学会、协会、其他。
5. 注：奖项不含各类人才资助项目、政府“三大奖”、入选国家哲学社会科学文库和教育部高等学校教学科研优秀成果奖。
6. 统计时间：年度
7. 数据来源：高校填报

D030204 博士后与科研助理数量

年度	项目		人数	
			总数	当年新增
	博士后	国内博士后		
		境外博士后		
	科研助理	校聘		
		院聘		
		课题聘		

1. 监测点内涵：高校招收博士后人员情况，以及聘任科研助理情况。
2. 国内博士后：在国内高校取得博士学位并入站的博士后。
3. 境外博士后：在境外高校取得博士学位并入站的博士后。
4. 统计时间：年度
5. 数据来源：高校填报

D030205 教师担任国内外重要期刊负责人清单

序号	教师姓名	所在学科	期刊名称	期刊号		期刊收录情况	担任职位	任职期限
				国际	国内			

1. 监测点内涵：高校教师担任期刊主编、副主编等主要负责人清单，填报 100 人次以内。
2. 所在学科：《学位授予与人才培养学科目录》一级学科。
3. 期刊号：国际刊号是期刊 ISSN 号，国内刊号是期刊 CN 号。

4. 期刊收录情况: CSSCI、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、其他。
5. 担任职位: 主编、副主编。
6. 任职期限: 任职起止年月。
7. 统计时间: 年度
8. 数据来源: 高校填报

D030206 教师担任国际重大比赛评委、裁判人员清单

序号	教师姓名	比赛名称	比赛时间	担任职务

1. 监测点内涵: 高校教师各年度担任国际重大比赛评委、裁判的情况, 人数控制在 30 人以内。
2. 国际重大比赛: 体育类比赛指三大赛 (奥运会、世界杯、世锦赛), 表演类比赛指国际 A 级竞赛。
3. 担任职务: 评委、裁判
4. 统计时间: 年度
5. 数据来源: 高校填报

D030207 外籍专任教师数

学年度	总数		语言类外籍专任教师		专业类外籍专任教师	
	数量	正高级职称	数量	正高级职称	数量	正高级职称

1. 监测点内涵: 高校全职从事教学和科研工作 10 个月及以上的各专业领域外籍教师。
2. 语言类外籍专任教师: 专门从事语言教学的教师。
3. 专业类外籍专任教师: 承担非语言教学的教师。
4. 统计时间: 学年度
5. 数据来源: 高校填报

D0399 其他突破性进展与成效

D039901.....

1. 监测点内涵: 其他反映师资队伍建设成效与特色的数据或写实性描述。
2. 统计时间: 年度
3. 数据来源: 高校填报

D04 提升科学研究水平

D0401 科学研究成果

D040101 服务国家重大战略、新兴产业发展、区域经济社会发展、重大工程、重大科学创新、关键技术突破、国内外重大标准设定等标志性成果情况写实

1. 监测点内涵：高校开展有组织科研的改革举措，以及取得的标志性和重大创新成果情况写实。字数控制在 600 字以内。
2. 有组织科研的改革举措：在加强有组织科研过程中开展的体制机制改革举措及成效，包括深化科研育人、评价考核改革、人事聘用管理、营造创新文化等。
3. 标志性成果：标志性成果主要包括从“0 到 1”的基础研究重要突破；具有重大国际学术影响力的成果；在国家重大战略实施、解决国家技术“卡脖子”问题、碳达峰碳中和、国家和区域经济社会发展、行业产业重大科技攻关方面取得的标志性成果（如承担重大建筑设计、重要文物修复、关键技术攻关等）。
4. 统计时间：年度
5. 数据来源：高校填报

D040103 公开出版的专著清单

序号	专著名称	教师姓名	所在学科	出版社	出版时间	学术贡献及影响力

1. 监测点内涵：高校公开出版的专著清单，填报数量控制在 30 部以内。
2. 公开出版的专著：以高校为第一署名单位，高校教师为第一著作人的专著、译著或辞书。编著、教材、教学用书等不计统计，再版专著以最新版本为准。
3. 所在学科：教师所在学科，按《学位授予与人才培养学科目录》一级学科填报。
4. 学术贡献及影响力：专著获奖、贡献和影响力说明。字数控制在 50 字以内。
5. 统计时间：年度
6. 数据来源：高校填报

D040104 教师在国内外重要期刊发表的代表性论文清单

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	所在学科	期刊名称	发表年份	期刊收录情况	代表性论文说明

1. 监测点内涵：高校教师公开发表的代表性论文，数量控制在100篇以内。
2. 作者类型：第一作者、通讯作者。
3. 所在学科：教师所在学科，按《学位授予与人才培养学科目录》一级学科名称填报。
4. 发表年份：文章发表时间。
5. 期刊收录情况：CSSCI、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、其他。
6. 代表性论文说明：简述论文科学价值、影响力等，字数控制在50字以内。
7. 统计时间：年度
8. 数据来源：高校填报

D040105 入选国家哲学社会科学文库、高校科学研究（含人文社会科学、自然科学等方面）优秀成果奖

序号	成果名称	成果类型	成果级别	成果所属一级学科	获奖人姓名（排名）	奖励类别	奖励等级	入选时间

1. 监测点内涵：高校入选国家哲学社会科学文库成果、教育部高等学校科学研究（含人文社会科学、科学技术等方面）优秀成果奖清单。
2. 成果类型：著作论文奖、咨询服务报告奖、青年成果奖、自然科学奖、技术发明奖、技术进步奖等，无成果填无。
3. 成果级别：国家级、教育部。
4. 获奖人姓名（排名）：获奖人姓名及获奖排序，如张三（1）。
5. 奖励类别：国家哲学社会科学文库、人文社会科学优秀成果奖、科学技术优秀成果奖。
6. 奖励等级：指一等奖、二等奖等，成果无奖励等级填无。

7. 统计时间：年度
8. 数据来源：高校填报

D0402 科研项目与平台

D040202 国家重大科技创新平台和基地清单、绩效评估情况

序号	年度	名称	建设经费	类型	主管单位	负责人	成立年月	绩效评估情况	承担项目情况				
									项目名称	项目编号	项目负责人	项目来源	项目经费(万元)

1. 监测点内涵：高校牵头建设的国家重大科技创新平台和基地，以及平台和基地绩效评估与承担重大项目情况。
2. 国家重大科技创新平台：包括教育部统筹建设的关键核心技术集成攻关大平台、教育部批准成立的前沿科学中心、教育部和财政部认定的“2011 计划”国家协同创新中心。
3. 国家重大科技创新基地：包括国家研究中心、国家重点实验室等科学与工程研究类基地；国家工程研究中心、国家技术创新中心，国家临床医学中心等技术创新与成果转化类基地；国家科技资源共享服务平台、国家野外科学观测研究站等基础支撑与条件保障类基地。
4. 类型：关键核心技术集成攻关大平台、前沿科学中心、国家级协同创新中心、科学与工程研究基地、技术创新与成果转化基地、基础支撑与条件保障基地。
5. 绩效评估情况：主管部门最近一次对基地评估的结果，若未进行评估可不填。
6. 承担项目情况：以平台或基地名义承担的重大项目情况，含项目名称、项目编号、项目负责人、项目来源、项目经费等内容。
7. 统计时间：年度
8. 数据来源：高校填报

D040203 部省级重点研究基地清单、绩效评估情况

序号	年度	基地名称	基地建设经费(万元)	类型	主管单位	负责人	成立年月	绩效评估情况	承担项目情况				
									项目名称	项目编号	项目负责人	项目来源	项目经费(万元)

1. 监测点内涵：高校牵头建设的部省级重点研究基地绩效评估及目前承担重大项目等方面的情况。
2. 基地类型：教育部重点实验室、教育部工程研究中心、教育部国际合作联合实验室、教育部人文社会科学重点研究基地、省部共建协同创新中心、教育部高等学校学科创新引智基地、教育部高校思想政治工作创新发展中心、其他部省级重点研究基地。
3. 绩效评估情况：主管部门最近一次对基地评估的结果，若未进行评估可不填。
4. 承担项目情况：以基地名义承担的重大项目情况，含项目名称、项目负责人、项目经费、项目来源等内容。
5. 统计时间：年度
6. 数据来源：高校填报

D040206 智库建设与咨政研究、国家产教融合创新平台情况写实

1. 监测点内涵：高校在智库建设方面的举措与成效写实，包括党和国家主要领导肯定性批示的咨政研究报告，中央党政机关实质性采纳的咨政研究报告、国家产教融合创新平台建设情况。字数控制在 300 字以内。
2. 统计时间：年度
3. 数据来源：高校填报

D040207 高校智库代表性成果清单

序号	年度	智库名称	入选国家高端智库培育单位情况	代表性成果名称	成果类型	采纳情况

1. 监测点内涵：高校智库代表性成果清单，数量控制在 20 项以内。

2. 成果类型：资政报告、年度报告（皮书）、研究专著、期刊论文、调研报告、内部参考，其他。
3. 采纳情况：简要说明成果是否被采纳，以及采纳的部门。
4. 统计时间：年度
5. 数据来源：高校填报

D040208 重大学科基础设施建设情况

序号	年度	学科代码	学科名称	中央预算内投资经费	建设成效	标志性成果

1. 监测点内涵：高校中央预算内投资支持重大学科基础设施建设成效和标志性成果。
2. 统计时间：年度
3. 数据来源：中央高校填报

D0499 其他突破性进展与成效

D049901.....

1. 监测点内涵：其他反映科学研究成效及其他科技平台的特色数据或写实性描述。
2. 统计时间：年度
3. 数据来源：高校填报

D05 传承创新优秀文化

D0501 文化传承与建设

D050101 传承与创新中华优秀传统文化的情况写实

1. 监测点内涵：高校传承与创新中华优秀传统文化、革命文化、伟大建党精神、社会主义先进文化，传播中国声音、中国理论、中国思想的情况，含获评全国文明校园等。字数控制在 500 字以内。
2. 全国文明校园：由教育部、中央文明办组织认定的文明校园创建活动典型学校。
3. 统计时间：年度

4. 数据来源：高校填报

D050102 高校中华优秀传统文化传承基地清单

序号	中华优秀传统文化传承基地名称	获批年度	建设成果

1. 监测点内涵：高校获批中国共产党革命精神和文化资源研究中心、省部共建面向文化传承协同创新中心、筑牢中华民族共同体意识研究基地及其他部委研究基地、中华优秀传统文化传承基地清单，以及基地建设成果情况。
2. 中华优秀传统文化传承基地：围绕民族民间音乐、民族民间美术、民族民间舞蹈、戏剧、戏曲、曲艺、传统手工技艺和民族传统体育等传统文化传承基地。
3. 建设成果：基地取得的社会效益与社会影响。字数控制在 50 字以内。
4. 统计时间：年度
5. 数据来源：高校填报

D050103 博物馆、艺术馆的情况

序号	年度	名称	类型	开放形式	每周开放时间（小时）	每年参访人次

1. 监测点内涵：高校博物馆、艺术馆的开放情况。
2. 类型：博物馆、艺术馆
3. 开放形式：校内开放，社会开放等。
4. 统计时间：年度
5. 数据来源：高校填报

D06 着力推进成果转化

D0601 成果转化与社会服务

D060101 服务国家“急难险重”事件发挥的作用和贡献情况写实

1. 监测点内涵：高校服务国家“急难险重”事件发挥的作用和贡献情况。控制在 300 字以内。
2. 统计时间：年度
3. 数据来源：高校填报

D060104 企事业单位委托经费

年度	企事业单位委托经费（万元）

1. 监测点内涵：高校企事业单位委托到账经费数额，含技术开发、技术服务、技术咨询等到校经费数。
2. 到校的横向课题经费：高校进行技术研发、成果转让、咨询与服务等获得的到校经费。
3. 统计时间：年度
4. 数据来源：高校填报

D060105 高校成果转化和社会服务机构建设情况写实

1. 监测点内涵：高校成果转化和社会服务机构建设情况及成果转化的执行情况写实。写实内容包含国家大学科技园、科技成果转化和技术转移基地、新农村发展研究院、大学科技园建设；技术转移与知识产权管理运营体系建设；科技成果应用；科普活动开展等。
2. 字数控制在 300 字以内。
3. 统计时间：年度
4. 数据来源：高校填报

D060106 编写中小学教材清单

序号	教材名称	教师姓名	承担工作	出版单位	出版时间	出版次数	发行量	教材使用情况
----	------	------	------	------	------	------	-----	--------

1. 监测点内涵：高校编写中小学教材情况。
2. 承担工作：主编、副主编、编委、其他。
3. 教材使用情况：说明内容控制在 50 字以内。
4. 统计时间：年度
5. 数据来源：高校填报

D07 完善内部治理结构

D0701 完善内部治理结构情况

D070101 高校内部治理体系建设情况写实

1. 监测点内涵：高校在依法治理、大学章程落实、学术管理体系建设、大学民主管理、财务治理水平等方面情况写实。字数控制在 500 字以内。
2. 内部治理情况：写实内容包括高校推进依法治理、建立以章程为核心的学校规章制度体系、法治工作机构和队伍建设；加强学术组织建设，健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，学校完善法人治理结构，充分发挥其在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用；健全科学决策、依法决策、民主管理和监督机制，扩大有序参与，加强议事协商，充分发挥教职工代表大会、共青团、学生会等在民主决策机制中的作用，积极探索师生代表参与学校决策的机制；师生权益保护救济机制建设及实施；高校法律风险防控体系建设；学校依法治校工作成效等。
3. 统计时间：年度
4. 数据来源：高校填报

D08 关键环节突破

D0801 人事制度

D080101 人事制度改革情况写实

1. 监测点内涵：高校在人事制度方面的改革情况写实。内容包括教师考核评价制度、青年人才培养、薪酬制度等改革情况，突出重视教学、破“五唯”、贯彻落实“引育并举、以育为主”效果。字数控制在 500 字以内。
2. 人事制度改革：高校在加快推进人事制度改革，积极完善岗位设置、分类管理、考核评价、绩效工资分配、合理流动、加大对领军人才倾斜支持力度等方面的改革情况写实。
3. 统计时间：年度
4. 数据来源：高校填报

D0802 人才培养改革

D080201 协同育人、实践育人情况

推进情况写实						
协同育人、实践育人项目						
序号	年度	合作单位名称	项目类型	项目名称	参与学生人数	参与专业

1. 监测点内涵：高校开展协同育人、实践育人项目情况。
2. 推进情况写实：年度内学校加快推进人才培养模式改革，推进协同育人，完善高水平科研支撑拔尖创新人才培养机制，以及在读博士研究生参与国家重大、重点项目参与情况。字数控制在 300 字以内。
3. 协同育人项目：教育部组织实施的，由企业申报、高校参与的产教联合育人的计划。
4. 实践育人项目：大型志愿服务活动、艺术体育类重点活动、重大赛事等以实践为主的育人活动。

5. 项目类型：新工科、新医科、新农科、新文科建设项目；教学内容和课程体系改革项目；师资培训项目；实践条件和实践基地建设项目；创新创业教育改革项目；创新创业联合基金项目；大型志愿服务活动；艺术体育类重点活动；其他。
6. 统计时间：年度
7. 数据来源：高校填报

D080202 国家急需人才培养项目清单

序号	年度	国家急需人才培养项目名称	项目类型	立项时间	主要服务领域及实施成效	项目当年招生人数		
						本	硕	博

1. 监测点内涵：高校承担国家战略急需领域人才培养项目、工程硕博培养改革专项试点项目、高校适应社会发展需求主动设立的人才培养项目。
2. 人才培养项目：由政府或高校设立的，培养特定领域人才的专门项目。
3. 工程硕博培养改革专项试点项目：国家设立的教育改革专项试点项目。
4. 项目类型：政府、高校、其他。
5. 主要服务领域及实施成效：高校加快推进国家急需人才培养项目的主要服务领域，以及项目实施成效。字数控制在 300 字以内。
6. 统计时间：年度
7. 数据来源：高校填报

D0803 交叉学科建设

D080301 学科交叉建设成效写实

1. 监测点内涵：高校在加强建设关系国家安全和重大利益的学科，鼓励新兴学科、交叉学科，布局一批国家急需、支撑产业

转型升级和区域发展的学科建设方面的情况写实。字数控制在 300 字以内。

2. 统计时间：年度
3. 数据来源：高校填报

D09 社会参与机制

D0901 与行业企业合作机制

D090101 社会参与大学发展规划、人才培养及评价等方面的情况写实

1. 监测点内涵：高校加快完善与行业企业密切合作的模式，推进与科研院所、社会团体等资源共享，形成协调合作的有效机制，积极引入专门机构对学校的学科、专业、课程等水平和质量进行评估的情况写实。字数控制在 300 字以内。
2. 统计时间：年度
3. 数据来源：高校填报

D090102 高校与企业合作设立市场化运作的实体性产教融合新型研发机构情况

序号	年度	研发机构名称	合作企业	企业投入经费金额（万元）	成立时间	承担项目情况	国际合作情况	运行情况

1. 监测点内涵：高校与企业合作设立的实体性产教融合新型研发机构清单及运行情况。参照《关于促进新型研发机构发展的指导意见》文件精神。
2. 研发机构名称：研发机构立项、备案的名称。
3. 合作企业：相关合作企业的名称。
4. 企业投入经费：机构筹建以来企业投入的总经费。
5. 成立时间：机构建成的年份。
6. 承担项目情况：承担的国家科技重大专项、国家重点研发计划、国家自然科学基金等各类政府科技项目、科技创新基地和人才计划项目。

7. 国际合作情况：国际科技合作基地，吸纳、集聚、培养国际一流的高层次创新人才，联合境外知名大学、科研机构、跨国公司开展科研工作等情况。
8. 运行情况：简要说明机构产生的成果与贡献。字数控制在 50 字以内。
9. 统计时间：年度
10. 数据来源：高校填报

D10 国际交流合作

D1001 境外交流

D100102 师生参加本领域国内外重要学术会议并作报告人员清单

序号	姓名	所在学科专业	类别	会议名称	报告题目	报告地点	报告时间

1. 监测点内涵：高校师生参加本领域国内外重要学术会议并作大会报告情况，代表性报告每年师生共填写 50 项以内。
2. 类别：教师、博士生、硕士生、本科生
3. 报告地点：报告地点填报格式为“国别-城市”，如“中国-上海”。
4. 统计时间：年度
5. 数据来源：高校填报

D100103 非国家公派赴境外交流学生人次

年度	数量			
	总人次	其中：3-6 个月	7-12 个月	13 个月及以上

1. 监测点内涵：高校资助的 3 个月及以上交流项目赴境外交流学生人次统计。
2. 获得学校资助赴境外交流学生：由学校资助赴海外交流学习的学生人数。

3. 统计时间：年度
4. 数据来源：高校填报

D100104 赴境外办学机构或项目情况

年度	境外办学机构或项目名称	办学类型	合作机构名称	投入类型	学历层次	学位层次	当年招生人数	当年招生人数中境外公民占比（%）

1. 监测点内涵：高校独立或者与境外政府机构、具有法人资格并为所在地政府认可的教育机构或其他社会组织合作，在境外举办以境外公民为主要招生对象的教育机构或者采用其他形式实施高等学历教育的教育教学活动情况。
2. 办学类型：独立办学、合作办学。
3. 投入类型：中方单独投入、外方单独投入、合作双方投入、多方联合投入。
4. 学历层次：专科、本科、研究生、非学历教育。
5. 学位层次：学士、硕士、博士，其他。
6. 统计时间：年度
7. 数据来源：高校填报

D1002 国际合作

D100201 牵头或参与国际科研平台建设、大科学计划和大科学工程清单

序号	科研平台、大科学计划和大科学工程名称	主要合作组织名称	合作类型	参与类型	合作经费（万元）	经费来源	参与时间	主要成果

1. 监测点内涵：高校与世界一流大学举办国际科研平台、牵头或参与国际大科学计划和大科学工程情况，数量填报控制在 5 项以内。

2. 国际科研平台：指与世界一流大学或学科举办的联合实验室、研究机构。
3. 国际大科学计划和大科学工程：多个国家或地区开展的大科技研究合作计划或工程。
4. 主要合作组织名称：包含发起单位，参与学校和学科等。
5. 合作类型：国际联合实验室、国际联合研究机构、国际重大科学计划、国际重大科学工程。
6. 参与类型：牵头、参与。
7. 统计时间：年度
8. 数据来源：高校填报

D100202 师生到政府间国际组织实习、任职人员清单

序号	姓名	身份	国际组织名称	类型	实习或任职职务	起止时间

1. 监测点内涵：高校师生到国际组织实习、任职情况。
2. 政府间国际组织：指若干国家为实现特定目的和任务而建立的组织机构，如联合国、美洲国家组织、世界气象组织等。
3. 身份：教师，学生。
4. 类型：实习或者任职。实习指短期性质的学习实践活动，时间不应短于一个月。任职是指实际在国际组织中担任的职务。
5. 起止时间：实习、任职起止年月。
6. 统计时间：年度
7. 数据来源：高校填报

D1003 国际影响力

D100301 学校主办的国际学术期刊清单

序号	期刊名称	刊号		收录情况	创刊时间	学术影响力
		国际刊号	国内刊号			

1. 监测点内涵：高校主办的国际学术期刊清单。

2. 主办的国际学术期刊：高校主办，面向全球发行出版的学术期刊。
3. 期刊号：国际刊号指 ISSN 号，国内刊号指 CN 号。
4. 收录情况：CSSCI、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、其他。
5. 学术影响力：内容填报控制在 50 字以内。
6. 统计时间：年度
7. 数据来源：高校填报

D100302 教师在国内专业性组织任职情况

序号	教师姓名	所在学科	专业组织名称	担任职务	任职期限

1. 监测点内涵：高校教师在国内学术组织或专业性国际组织担任正副负责人和秘书长人员清单。
2. 国内外专业组织：包括在学术领域或在一定专业业务领域进行国家间合作而成立的机构，如国际地球化学学会、国际体育舞蹈协会等；也包括在民政部注册的和在中国科协注册的国家一级学会。
3. 担任职务：会长、副会长、理事长、副理事长、秘书长、副秘书长。
4. 任职期限：任职起止年月。
5. 统计时间：年度
6. 数据来源：高校填报

D100303 学校发起成立或加入的国际学术组织与联盟清单

序号	国际学术组织与联盟名称	参与类型	参与时间	参与学科

1. 监测点内涵：高校发起成立或加入的国际学术组织或专业性国际组织与联盟。

2. 国际学术组织与联盟：高校作为发起方成立或加入的，正式注册或备案的国际学术组织与联盟，组织与联盟一般应具有独立的财务制度与管理体系。
3. 参与类型：发起、加入。
4. 统计时间：年度
5. 数据来源：高校填报

D1099 其他突破性进展与成效

D109901.....

1. 监测点内涵：其他反映高校国际交流合作成效与特色的数据或写实性描述。
2. 统计时间：年度
3. 数据来源：高校填报

D11 经费投入使用

D1101 经费投入情况

D110101 “双一流”建设经费数额

年度	项目	合计		中央 专项经费		地方 专项经费		其他 财政资金		企业 等社会投入		学校 自有资金	
		预算 经费	实际 支出	预算 经费	实际 支出	预算 经费	实际 支出	预算 经费	实际 支出	预算 经费	实际 支出	预算 经费	实际 支出
	拔尖创新人才培养												
	师资队伍建设												
	提升自主创新和社 会服务能力												
	文化传承创新												
	国际合作交流												
	合计												

1. 监测点内涵：高校所有用于“双一流”建设的经费情况。
2. 中央专项经费：中央高校建设世界一流大学（学科）和特色发展引导专项资金、中央对地方转移支付中“支持地方高校改革发展资金”单独列示的预算经费和实际用于“双一流”建设事业的支出经费。
3. 地方专项经费：地方政府（含省级、地市级）专项支持“双一流”建设预算经费和实际用于“双一流”建设事业的支出经费。
4. 其他财政资金：除上述两类专项经费外，学校用于“双一流”建设的其他财政预算经费和实际用于“双一流”建设事业的支出经费，包括生均拨款等经费，不含学费。
5. 企业等社会投入：来自企业或其他社会力量投入或捐赠，用于“双一流”建设的预算经费和实际用于“双一流”建设事业的支出经费。
6. 学校自有资金：除上述资金外，学校用于“双一流”建设的其他预算经费和实际用于“双一流”建设事业的支出经费。
7. 鉴于各个高校情况不同，栏目中没有的可以填“0”。
8. 统计时间：年度
9. 数据来源：高校填报。

D110102 多渠道筹集资源、内部资源配置模式改革情况写实

1. 监测点内涵：高校在拓宽融资渠道，健全政府、社会、学校相结合的共建机制方面的举措和成效；高校根据“双一流”建设进展推进的内部资源配置模式改革举措和成效等。字数控制在300字以内。
2. 统计时间：年度
3. 数据来源：高校填报。

D110103 高校获得的社会捐赠金额

年度	获得社会捐赠金额	财政配比资金金额

1. 监测点内涵：高校获得的社会捐赠金额情况。
2. 获得社会捐赠金额：高校获得捐助性资金的到账总额。
3. 财政配比资金金额：有关部门针对高校捐赠收入配比资金，用于对接受社会捐赠的高校实行奖励补助的到账资金总额。
4. 统计时间：年度
5. 数据来源：高校填报。

D1102 经费使用情况

D110201 建设经费使用情况写实

1. 监测点内涵：高校在建设经费使用及绩效评价等方面的情况。字数控制在600字以内。
2. 经费使用：建设经费使用的结构分析，包括在人员费、设备费、业务费等不同支出方面的比例；经费用于优势特色学科和其他学科建设的支出比例；在人才培养、科学研究和社会服务、师资队伍建设和文化传承创新、国际交流合作等不同类型方面的支出比例。
3. 绩效评价：简要说明经费使用取得建设成效的相关情况。
4. 统计时间：年度
5. 数据来源：高校填报。

D12 大学建设进展

D1201 建设进展

D120101 大学建设进展情况写实

1. 监测点内涵：高校建设目标达成情况，字数控制在 1000 字以内。
2. 目标达成情况：对照高校“双一流”建设方案中明确的建设目标，总结学校年度内的建设进展。突出培养一流人才、服务国家战略需求、争创世界一流，服务科技自立自强和经济社会高质量发展，支撑建设世界重要人才中心和创新高地，以及推进教育资源数字化建设等方面的成效。
3. 统计时间：年度
4. 数据来源：高校填报。

D1299 其他突破性进展与成效

D120199

1. 监测点内涵：其他反映高校高水平大学建设成效与特色的数据或写实性描述。
2. 统计时间：年度
3. 数据来源：高校填报

“双一流”建设学科监测指标体系

监测项目	监测要素	核心监测点	数据来源
X01 学科建设 进展(1)	X0101 建设进展(2)	X010101 学科建设进展情况写实	学科填报
		X010102 学科建设经费数额	学科填报
	X0199 其他突破性进展与成效	X019901.....	学科填报
X02 培养拔尖 创新人才 (4)	X0201 教书育人(2)	X020101 导师责任落实情况写实	学科填报
		X020102 实验室、科研团队等党建情况写实	学科填报
	X0202 培养过程(4)	X020201 国家级教学成果奖数	学科填报
		X020202 硕士导师数和博士导师数	学科填报
		X020203 给本科生上课的正教授人数	学科填报
		X020204 学生国内外竞赛获奖项目清单	学科填报
	X0203 毕业就业(1)	X020302 学科领域突出贡献者清单	学科填报
	X0204 国际交流合作(2)	X020401 来本学科攻读学位的留学生和交流学者人数	学科填报
		X020402 学生参加本领域国内外重要学术会议并作报告人员清单	学科填报
	X0299 其他突破性进展与成效	X029901.....	学科填报
X03 建设一流 师资队伍	X0301 师德师风建设(1)	X030101 师德师风建设情况写实	学科填报
	X0302	X030201 杰出人才清单	学科填报

监测项目	监测要素	核心监测点	数据来源
(3)	专任教师队伍(5)	X030202 学科专任教师数量及结构	学科填报
		X030203 学科主要方向、学科带头人及中青年学术骨干清单	学科填报
		X030204 博士后和科研助理数量	学科填报
		X030205 外籍专任教师数	学科填报
	X0303 师资队伍国际水平 (4)	X030301 教师担任国内外重要期刊负责人清单	学科填报
		X030302 教师在国内外重要学术组织任职主要负责人清单	学科填报
		X030303 教师参加本领域重要学术会议并作报告人员清单	学科填报
		X030304 教师担任国际比赛评委、裁判人员清单	学科填报
	X0399 其他突破性进展与成效	X039901.....	学科填报
X04 提升科学研究水平 (3)	X0401 科学研究 与实践创新(5)	X040101 教师获得的国家自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖清单	学科填报
		X040102 教师获得的国内外重要奖项清单	学科填报
		X040103 教师公开出版的专著清单	学科填报
		X040104 教师在国内外重要期刊发表的代表性论文清单	学科填报
		X040105 承担国内外重大设计与展演任务清单	学科填报
	X0402 科研平台建设(4)	X040202 国家重大科技创新平台和基地清单、绩效评估情况	学科填报
		X040203 部省级重点研究基地清单、绩效评估情况	学科填报
		X040204 纵向、横向到校科研经费数	学科填报

监测项目	监测要素	核心监测点	数据来源
		X040205 主办的国际学术期刊清单	学科填报
	X0403 国际影响力(1)	X040301 参与国内外标准制定项目清单	学科填报
	X0499 其他突破性进展与成效	X049901.....	学科填报
X05 社会服务 (3)	X0501 成果转化(1)	X050102 成果转化和咨询服务到校金额	学科填报
	X0502 智库建设(1)	X050201 智库建设与咨政研究情况写实	学科填报
	X0503 服务社会(2)	X050301 协同育人情况写实	学科填报
		X050302 服务国家战略新兴产业、重大区域发展规划、重大工程、重大科技创新、关键技术突破等标志性成果写实	学科填报
	X0599 其他突破性进展与成效	X059901.....	学科填报

“双一流”建设学科监测指标体系监测点说明

X01 学科建设进展.....	46
X0101 建设进展.....	46
X0199 其他突破性进展与成效.....	47
X02 培养拔尖创新人才.....	47
X0201 教书育人.....	47
X0202 培养过程.....	48
X0203 毕业就业.....	50
X0204 国际交流合作.....	50
X0299 其他突破性进展与成效.....	51
X03 建设一流师资队伍.....	51
X0301 师德师风建设.....	51
X0302 专任教师队伍.....	51
X0303 师资队伍国际水平.....	54
X0399 其他突破性进展与成效.....	56
X04 提升科学研究水平.....	56
X0401 科学研究与实践创新.....	56
X0402 科研平台建设.....	58
X0403 国际影响力.....	60
X0499 其他突破性进展与成效.....	61

X05 社会服务.....	61
X0501 成果转化	61
X0502 智库建设	61
X0503 服务社会	61
X0599 其他突破性进展与成效	62

X01 学科建设进展

X0101 建设进展

X010101 学科建设进展情况写实

1. 监测点内涵：学科建设目标达成情况。字数控制在 500 字以内。
2. 目标达成情况：对照学科“双一流”建设方案中的建设目标，重点反映学科在人才培养、自主创新和社会服务能力提升，核心技术攻关、学术贡献和基地建设等方面取得的成效和进展。
3. 统计时间：年度
4. 数据来源：学科填报

X010102 学科建设经费数额

年度	项目	合计		中央 专项经费		地方 专项经费		其他 财政资金		企业 等社会投入		学科 自有资金	
		预算 经费	实际 支出	预算 经费	实际 支出	预算 经费	实际 支出	预算 经费	实际 支出	预算 经费	实际 支出	预算 经费	实际 支出
	拔尖创新人才培养												
	师资队伍建设												
	提升自主创新和社会服务能力												
	文化传承创新												
	国际交流合作												
	合计												

1. 监测点内涵：高校用于本学科建设的经费情况。
2. 中央专项经费：高校从“双一流”建设专项经费中分配给本学科的预算经费和实际用于一流学科建设事业的支出经费。。
3. 地方专项经费：地方政府（含省级、地市级）专项支持一流学科建设的预算经费和实际用于一流学科建设事业的支出经费。
4. 其他财政资金：除上述两类专项经费外，用于学科建设的其他财政预算经费和实际用于学科建设的支出经费。
5. 企业等社会投入：来自企业或其他社会力量投入或捐赠，用于学科建设的预算经费和实际用于学科建设的支出经费。
6. 学科自有资金：除上述资金外，用于学科建设的其他预算经费和实际用于学科建设的支出经费。

7. 鉴于学科实际情况不同，栏目中没有的可以填“0”。
8. 统计时间：年度
9. 数据来源：学科填报。

X0199 其他突破性进展与成效

X019901.....

1. 监测点内涵：其他反映建设学科成效与特色的成果。
2. 统计时间：年度
3. 数据来源：学科填报

X02 培养拔尖创新人才

X0201 教书育人

X020101 导师责任落实情况写实

1. 监测点内涵：学科研究生导师在提升培养水平、营造和谐师生关系，落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”的作用方面的显著成效。字数控制在 300 字以内。
2. 统计时间：年度
3. 数据来源：学科填报

X020102 实验室、科研团队等党建情况写实

1. 监测点内涵：学科在全面推进党的各项工作，着力扩大党组织覆盖面，有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用方面采取的创新举措和取得的成效。字数控制在 300 字以内。
2. 基层党组织：设在院、系、教研室党的基层组织，包括党的基层委员会、总支部委员会、支部委员会。
3. 党员先锋模范作用：党员积极履行党员义务，发挥模范带头作用的情况。
4. 统计时间：年度
5. 数据来源：学科填报

X0202 培养过程

X020201 国家级教学成果奖数

序号	成果名称	奖项类型	奖项等级	成果完成人	获奖时间

1. 监测点内涵：建设学科以第一完成单位、第一完成人获得的国家级教学成果奖的数量。
2. 奖项类型：国家级研究生教育教学成果奖、国家级高等教育教学成果奖、国家级基础教育教学成果奖、国家级职业教育教学成果奖。
3. 奖项等级：国家特等奖、国家一等奖、国家二等奖
4. 统计时间：年度
5. 数据来源：学科填报

X020202 硕士导师数和博士导师数

学年度	硕士研究生导师	博士研究生导师

1. 监测点内涵：学科教师担任硕士研究生导师的数量和博士研究生导师的数量。同一人既是博士研究生导师也是硕士研究生导师，只统计为博士生导师。
2. 硕士导师：学校《招生简章》中公布的硕士指导教师。
3. 博士导师：学校《招生简章》中公布的博士指导教师。
4. 统计时间：学年度
5. 数据来源：学科填报

X020203 给本科生上课的正教授人数

学年度	学科正教授数	为本科生上课的正教授数

1. 监测点内涵：学科教师中正教授总数及为本科生上课的正教授的人数。
2. 为本科生上课的正教授数：依据教学年内公布的课程表计算本学科给本科生上课的正教授人数。研究员和其他正高级职称人员不统计在内。
3. 统计时间：学年度
4. 数据来源：学科填报

X020204 学生国内外竞赛获奖项目清单

序号	年度	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名		
								本科生	硕士生	博士生

1. 监测点内涵：学科学生在国内外各类竞赛中的获奖情况。获奖奖项控制在 20 项以内。
2. 奖项名称：学生参加的国内外大赛名称的全称。
3. 获奖作品：选填项，获奖无作品可不填。
4. 获奖等级：特等奖、一等奖、二等奖、团体奖等（根据实际填写）。
5. 组织单位名称：组织评奖单位的全称。
6. 组织单位类型：政府、学会、协会、其他。
7. 获奖人姓名：在学学生（包含留学生）姓名。
8. 统计时间：年度
9. 数据来源：学科填报

X0203 毕业就业

X020302 学科领域突出贡献者清单

序号	姓名	毕业年份	突出贡献项目

1. 监测点内涵：学科近 10 年毕业生在相关领域的突出贡献者，填写 10 人以内。
2. 突出贡献项目：反映毕业生在学科领域作出突出贡献的代表性成果名称，每人填报 3 项以内。
3. 统计时间：最近 10 年
4. 数据来源：学科填报

X0204 国际交流合作

X020401 来本学科攻读学位的留学生和交流学者人数

学年度	攻读学士学位		攻读硕士学位		攻读博士学位		交流学者
	当年入学	学科在校生	当年入学	学科在校生	当年入学	学科在校生	

1. 监测点内涵：学科招收来华攻读学士、硕士与博士学位的国际学生数和来本学科交流学者人数。
2. 当年入学：来本学科攻读学位的留学生人数。
3. 学科在校生：攻读学位的在校留学生总人数。
4. 交流学者人数：外籍人员在华交流学习的学者人数。
5. 统计时间：学年度
6. 数据来源：学科填报

X020402 学生参加本领域国内外重要学术会议并作报告人员清单

序号	年度	学生姓名	学生类别	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点

1. 监测点内涵：学科学生（含留学生）参加本领域国内外重要学术会议并作学术报告的人员情况。
2. 类别：本科生、硕士生、博士生。
3. 报告地点：报告地点填报格式为“国别-城市”，如“中国-上海”。
4. 统计时间：年度
5. 数据来源：学科填报

X0299 其他突破性进展与成效

X029901.....

1. 监测点内涵：其他反映学科人才培养成效与特色的数据或写实性描述。
2. 统计时间：年度
3. 数据来源：学科填报

X03 建设一流师资队伍

X0301 师德师风建设

X030101 师德师风建设的情况写实

1. 监测点内涵：学科在师德教育、宣传、考核、监督、奖励、惩处等方面的制度规范及举措；入选全国优秀教师先进典型情况；师德师风负面清单等。字数控制在 300 字以内。
2. 全国优秀教师先进典型：全国教书育人楷模、全国最美教师、时代楷模、全国模范教师、全国优秀教师、黄大年式教师团队等。
3. 师德师风负面清单：教师因违反法律法规、师德师风、学术不端等被查处或通报的情况。
4. 统计时间：年度
5. 数据来源：学科填报

X0302 专任教师队伍

X030201 杰出人才清单

序号	年度	姓名	年龄	项目名称	项目来源	获批年度	项目起止年月	项目类型

1. 监测点内涵：学科教师获批国家社会科学基金委员会、国家自然科学基金委员会、科技部等审批立项的重大、重点项目的主持人清单，同一人有多个项目可重复填写。
2. 项目类型：国家社科基金重点重大项目、国家自然科学基金重点重大项目、国家科技重大专项项目、国家重点研发计划项目、国防科技重点重大项目、国家艺术基金、国家文化创新工程项目、教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目。
3. 统计时间：年度
4. 数据来源：学科填报

X030202 学科专任教师数量及结构

学 年 度	专 任 教 师 总 数	年 龄 结 构					职 称 结 构				学 位 结 构		
		25 岁 以下	25-35	36-45	46-59	60 岁及 以上	正高级	副高级	中级	其他	博士	硕士	其他

1. 监测点内涵：学科专任教师数量及年龄结构、职称结构、学位结构情况。
2. 统计时间：学年度
3. 数据来源：学科填报

X030203 学科主要方向、学科带头人及中青年学术骨干清单

项 目		姓 名	年 龄	职 称	代表性学术成果（3 项）
学 科 方 向 (一)	带 头 人				
	中 青 年 学 术 骨 干	1			
		2			
		3			
		4			
		5			
学 科	带 头 人				
	中 青 年 学 术 骨	1			
		2			

方向 (二)	干	3				
		4				
		5				
....						

1. 监测点内涵：学科专任教师数量和结构，主要的研究方向，以及各研究方向的学科带头人、中青年学术骨干情况，学科带头人填 1 人，中青年学术骨干填写 5 人以内。学科带头人和中青年学术骨干没有年龄要求。
2. 学科方向：结合学科自身实际，自主填写。
3. 代表性成果：代表性学术成果以反映其学术水平为原则，可以是正在承担的科研项目，也可以是学术论文、学术专著、研究报告等。
4. 统计时间：学年度
5. 数据来源：学科填报

X030204 博士后和科研助理数量

年度	项目		人数	
			总数	当年新增
	博士后	国内毕业博士后		
		境外毕业博士后		
	科研助理	校聘		
		院聘		
		课题聘		

1. 监测点内涵：学科招收博士后人员情况，以及聘任科研助理情况。
2. 国内博士后：在国内院校取得博士学位并入站的博士后。
3. 境外博士后：在境外院校取得博士学位并入站的博士后。
4. 统计时间：年度
5. 数据来源：学科填报

X030205 外籍专任教师数

学年度	总数		语言类外籍专任教师		专业类外籍专任教师	
	数量	正高级职称	数量	正高级职称	数量	正高级职称

1. 监测点内涵：全职外籍专任教师指全职从事教学和科研工作10个月及以上的各专业领域外籍教师。
2. 语言类外籍专任教师：专门从事语言教学的教师。
3. 专业类外籍专任教师：承担非语言教学的教师。
4. 统计时间：学年度
5. 数据来源：学科填报

X0303 师资队伍国际水平

X030301 教师担任国内外重要期刊负责人清单

序号	教师姓名	任职期刊名称	期刊号		收录情况	任职职位	任职期限
			国际刊号	国内刊号			

1. 监测点内涵：学科教师担任主编、副主编的情况。
2. 期刊名称：期刊的中英文名称。
3. 期刊号：国际刊号是期刊 ISSN 号，国内刊号是期刊 CN 号。
4. 期刊收录情况：CSSCI、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、其他。
5. 担任职位：主编、副主编。
6. 任职期限：任职起止年月。
7. 统计时间：年度
8. 数据来源：学科填报

X030302 教师在国内外重要学术组织任职主要负责人清单

序号	教师姓名	学术组织名称	担任职务	任职期限

1. 监测点内涵：学科教师在国内外重要学术组织担任正副负责人和秘书长的情况。
2. 学术组织：在学术领域或专业领域进行国家间合作而成立的国际性机构，如国际地球化学学会、国际体育舞蹈协会等；我国在民政部注册的和在中国科协注册的国家一级学会。
3. 任职期限：任职起止年月。
4. 担任职务：会长、副会长、理事长、副理事长、秘书长、副秘书长等。
5. 统计时间：年度
6. 数据来源：学科填报

X030303 教师参加本领域重要学术会议并作报告人员清单

序号	教师姓名	会议名称	报告题目	报告年月	报告地点

1. 监测点内涵：学科教师参加本领域国内外重要学术会议并作大会主旨报告的人员情况。数量控制在 10 人以内。
2. 报告地点：报告地点填报格式为“国别-城市”，如“中国-上海”。
3. 统计时间：年度
4. 数据来源：学科填报

X030304 教师担任国际比赛评委、裁判人员清单

序号	教师姓名	比赛名称	比赛年月	担任职务

1. 监测点内涵：学科教师担任国际重大比赛评委、裁判人员情况。
2. 国际比赛：体育比赛主要指三大赛（奥运会、世界杯、世锦赛），表演类比赛指国际 A 级竞赛。
3. 担任职务：评委、裁判。
4. 统计时间：年度
5. 数据来源：学科填报

X0399 其他突破性进展与成效

X039901.....

1. 监测点内涵：其他反映学科师资队伍建设成效与特色的数据或写实性描述。
2. 统计时间：年度
3. 数据来源：学科填报

X04 提升科学研究水平

X0401 科学研究与实践创新

X040101 教师获得的国家自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖清单

序号	年度	获奖名称	获奖类别	获奖等级	获奖时间	获奖教师姓名	完成单位排名	完成教师排名

1. 监测点内涵：学科获得的国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科学技术进步奖项目数。
2. 获奖类别：国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科学技术进步奖。
3. 获奖等级：特等奖、一等奖、二等奖、其他。
4. 统计时间：年度
5. 数据来源：学科填报

X040102 教师获得的国内外重要奖项清单

序号	奖项名称	奖项等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖人姓名（排名）

1. 监测点内涵：学科教师以第一完成单位获得的国内外重要奖项的情况，奖项控制在 10 项以内。
2. 国内外重要奖项：包括但不限于诺贝尔奖、菲尔兹奖、图灵奖、沃尔夫化学奖、茅盾文学奖、郭沫若史学奖、孙冶方经济学奖、何梁何利奖、吴玉章奖、体育三大赛、表演类国际 A 级奖、

教育部高等学校科学研究优秀成果奖等，各类奖项均不包含人才资助项目。

3. 组织单位类型：政府、学会、协会、其他。
4. 获奖人姓名（排名）：获奖人姓名及在获奖人中的排序。
5. 统计时间：年度
6. 数据来源：学科填报

X040103 教师公开出版的专著清单

序号	专著名称	教师姓名	出版社	出版时间	学术贡献及影响力

1. 监测点内涵：学科教师以第一完成单位、第一完成人公开出版的具有较高学术水平的学术专著情况。
2. 专著名称：专著的主副标题，再版以最新版本为准。
3. 学术贡献及影响力：获奖情况等贡献和影响力说明。字数控制在 50 字以内。
4. 统计时间：年度
5. 数据来源：学科填报

X040104 教师在国内重要期刊发表的代表性论文清单

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份	期刊收录情况

1. 监测点内涵：学科教师公开发表的代表性论文情况，每年控制在 50 篇以内。
2. 作者类型：第一作者、通讯作者、其他。
3. 发表年份及卷（期）数：文章发表时间。
4. 期刊收录情况：CSSCI、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、其他。
5. 统计时间：年度
6. 数据来源：学科填报

X040105 承担国内外重大设计与展演任务清单

序号	国内外重大设计、展演名称	参与时间	承担任务

1. 监测点内涵：学科承担或参与的国内外重大设计与展演任务的情况。
2. 承担任务：牵头、参与。
3. 统计时间：年度
4. 数据来源：学科填报

X0402 科研平台建设

X040202 国家重大科技创新平台和基地清单、绩效评估情况

序号	年度	名称	建设经费	类型	主管单位	负责人	成立年月	绩效评估情况	承担项目情况				
									项目名称	项目编号	项目负责人	项目来源	项目经费(万元)

1. 监测点内涵：学科牵头建设的国家重大科技创新平台和基地，以及平台和基地绩效评估情况与承担重大项目情况。
2. 国家重大科技创新平台：包括教育部统筹建设的关键核心技术集成攻关大平台、教育部批准成立的前沿科学中心、教育部和财政部认定的“2011 计划”国家协同创新中心等。
3. 国家重大科技创新基地：包括国家研究中心、国家重点实验室等科学与工程研究类基地；国家工程研究中心、国家技术创新中心，国家临床医学中心等技术创新与成果转化类基地；国家科技资源共享服务平台、国家野外科学观测研究站等基础支撑与条件保障类基地等。
4. 类型：关键核心技术集成攻关大平台、前沿科学中心、国家级协同创新中心、科学与工程研究基地、技术创新与成果转化基地、基础支撑与条件保障基地等。。
5. 绩效评估情况：主管部门最近一次对基地评估的结果，若未进行评估可不填。
6. 承担项目情况：以平台或基地名义申报、承担的项目，含项目名称、项目负责人、项目经费、项目来源等内容。

7. 统计时间：年度
8. 数据来源：学科填报

X040203 部省级重点研究基地清单、绩效评估情况

序号	年度	基地名称	基地建设经费	基地类型	主管单位	负责人	成立年月	绩效评估情况	承担项目情况				
									项目名称	项目编号	项目负责人	项目来源	项目经费(万元)

1. 监测点内涵：学科牵头组织建设的部省级重点研究基地、基地绩效评估情况以及基地承担重大项目情况。
2. 基地类型：教育部重点实验室、教育部工程研究中心、教育部国际合作联合实验室、教育部人文社会科学重点研究基地、省部共建协同创新中心、教育部高等学校学科创新引智基地、教育部高校思想政治工作创新发展中心、其他部省级重点研究基地。
3. 绩效评估情况：主管部门最近一次对基地评估的结果，若未进行评估可不填。
4. 承担项目情况：以基地名义申报、承担的项目，含项目名称、项目负责人、项目经费、项目来源等内容。
5. 统计时间：年度
6. 数据来源：学科填报

X040204 纵向、横向到校科研经费数

年度	数量（万元）			
	纵向科研经费		横向科研经费	
地方政府投入超过 1000 万的项目清单				
项目名称	投入单位名称	项目经费(万元)	立项时间	项目起止年月

1. 监测点内涵：学科获得的纵向、横向到校科研经费总额。
2. 纵向科研经费：由政府部门下达的，财政资金支持的科研经费。

3. 横向科研经费：本学科进行技术研发、成果转让、咨询与服务等获得的横向经费。
4. 统计时间：年度
5. 数据来源：学科填报

X040205 主办的国际学术期刊清单

序号	期刊名称	刊号		收录情况	创刊时间	学术影响力
		国际刊号	国内刊号			

1. 监测点内涵：学科主办的国际学术期刊清单。
2. 国际学术期刊：由学科主办的，面向全球发行出版的学术期刊。
3. 期刊刊号：国际刊号是期刊 ISSN 号，国内刊号是期刊 CN 号。
4. 期刊收录情况：CSSCI、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、其他。
5. 学术影响力：字数控制在 50 字以内。
6. 统计时间：年度
7. 数据来源：学科填报

X0403 国际影响力

X040301 参与国内外标准制定项目清单

序号	名称	类型	标准编号	制定时间	参与类型

1. 监测点内涵：学科参与制定专业领域相关规则、制定标准项目情况，包含教育教学评估标准、学术标准、商务标准、科技标准等专业领域的标准与规则。
2. 标准类型：国际标准、国内标准。
3. 标准编号：包含国际标准编号和我国的国家标准编号。
4. 参与类型：牵头、参与。
5. 统计时间：年度
6. 数据来源：学科填报

X0499 其他突破性进展与成效

X049901.....

1. 监测点内涵：其他反映学科科学研究水平的数据或写实描述。
2. 统计时间：年度
3. 数据来源：学科填报

X05 社会服务

X0501 成果转化

X050102 成果转化和咨询服务到校金额

年度	成果转化和咨询服务到校经费总额（万元）

1. 监测点内涵：学科成果转化和咨询服务方面的到校经费总额。
2. 成果转化和咨询服务：本学科向企业或其他机构专利授权或专利转让获得的资金以及向其他组织机构提供咨询服务获得的资金。
3. 统计时间：年度
4. 数据来源：学科填报

X0502 智库建设

X050201 智库建设与咨政研究情况写实

1. 监测点内涵：学科在智库建设方面取得的成效。简要说明成果是否被采纳，以及采纳的部门。字数控制在 300 字以内。
2. 统计时间：年度
3. 数据来源：学科填报

X0503 服务社会

X050301 协同育人情况写实

1. 监测点内涵：学科在推进协同育人、完善高水平科研支撑拔尖创新人才培养机制等方面的创新举措及取得的成效。字数控制在 300 字以内。
2. 统计时间：年度

3. 数据来源：学科填报

X050302 服务国家战略新兴产业、重大区域发展规划、重大工程、重大科学创新、关键技术突破等标志性成果写实

1. 监测点内涵：学科取得的标志性重大创新成果。包括从“0 到 1”的基础研究重要突破；具有重大国际学术影响力的成果；在国家重大战略实施、解决国家技术“卡脖子”问题、碳达峰碳中和、国家和区域经济社会发展、行业产业重大科技攻关方面取得的标志性成果，说明成果的创新价值和实际贡献、影响力等。字数控制在 300 字以内。
2. 统计时间：年度
3. 数据来源：学科填报

X0599 其他突破性进展与成效

X059901.....

1. 监测点内涵：其他反映学科社会服务成效与特色的数据或写实。
2. 统计时间：年度
3. 数据来源：学科填报