



南京中医药大学

Nanjing University of Chinese Medicine

“双一流”建设月报

“DOUBLE FIRST-CLASS” CONSTRUCTION MONTHLY REPORT



第2期 2018年1月21日 研究生院 编

目录 CONTENTS

建设动态

P1 图解|《南京中医药大学一流学科建设高校建设方案》

他山之石

P7 图解|《北京中医药大学一流学科建设高校建设方案》

P10 图解|《天津中医药大学一流学科建设高校建设方案》

P13 图解|《上海中医药大学一流学科建设高校建设方案》

P16 图解|《中国药科大学一流学科建设高校建设方案》

P19 图解|《成都中医药大学一流学科建设高校建设方案》

抄报：教育部研究生司、江苏省教育厅，全体校领导

抄送：全校各单位，各附属医院、附属药业



扫码进入
“双一流”网站



南京中医药大学

Nanjing University of Chinese Medicine

一流学科建设高校建设方案

学贯中西 至精至诚

扎根中国大地

创建世界一流中医药大学

01 建设目标

发展目标定位

高水平、有特色、国际化的世界一流中医药大学

学校办学定位

学科发展定位

以中医药为主体、中西医结合、多学科为支撑协调发展

办学层次定位

办精本科教育，办强研究生教育，办优留学生教育，办好继续教育

服务面向定位

扎根江苏，引领全国，走向世界，为国家和地方经济社会发展服务，为中医药现代化和国际化服务，弘扬和传播中华优秀传统文化，造福全人类

学校发展目标

2020年

在中医药领域重大科学问题和关键共性技术问题的研究解决方面形成显著优势，初步建成处于亚洲前列、具有世界一流大学特征的高水平中医药大学。

2030年

以开展中医药原始创新研究为基础，学术影响力、社会贡献度和国际化水平全面提升，基本建成引领亚洲的世界一流中医药大学。

2050年

学校引领中医药学发展潮流，学术贡献更为杰出，服务能力更为卓越，国际影响更为广泛，全面建成世界一流中医药大学。

学科建设总体规划

中药学

学科高峰计划

中医学

传承创新计划

支撑
学科

群体提升计划

基础医学、临床医学、护理学、生物学等学科支撑中医药学科发展的成效更加显著

人文社会科学、信息技术等学科协同中医药学科发展的特色更加鲜明，学科生态更加和谐

02 一流学科群建设

口径范围



根据国家“双一流”建设的文件精神和我校既有的办学成就与优势，确定的建设学科为**中药学学科群**。涵盖中药学、中医学、药学三个学科。其中，中药学学科为核心学科，中医学和药学学科为重点支撑和协同发展学科。

建设目标

01 近期建设目标

到2020年，中药学学科在全国一级学科评估中稳居全国前列。在中药产业发展的共性关键技术方面实现重大突破，支撑国家和区域创新发展的水平明显提升。



02 中期建设目标

到2030年，中药学一级学科引领亚洲，稳居世界一流学科行列，中医学、药学学科稳步迈向世界一流行列，人才培养体系更为完善，相关原创研究成果不断涌现，健康服务能力显著增强。



03 远期建设目标

到本世纪中叶，中药学学科群整体达到世界一流水平，学校稳健步入世界一流中医药大学行列。



建设基础

A

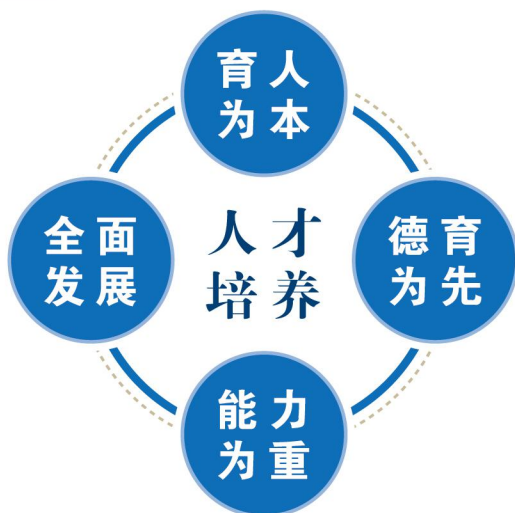
形成了名医验方-基础研究-新药开发-现代中药的应用开发模式

B

率先建成中药资源-中药炮制-中药品质与效能-中药制药过程的中药全产业链科研平台

C

主要依托本学科群，药理学与毒理学、临床医学2个学科进入ESI全球前1%



创新中药学人才培养模式

打造优质课程资源与教材

构建完善的实践教学体系

提升研究生培养质量

建设任务

组织力量，
聚焦任务协
同攻关

引培并举，
优化科技创
新团队

科学
研究

优化资源，
打造一流科
研平台

创新机制，
营造科技创
新氛围

在重大疾
病治疗中的
协同作用

在治未病
中的主导
作用

在疾病康
复中的核心
作用

社会
服务

实现中医药优势病种集成创新及应用转化

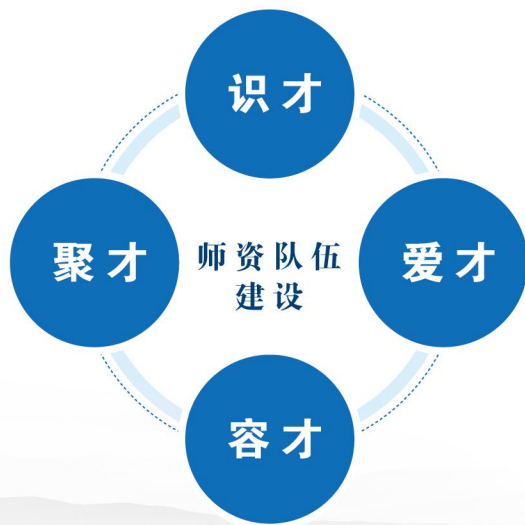
引领创新中药和保健产品的规范化创制

形成系列应用成果，全面支撑产业发展

积极为中医药现代化和国际化出谋划策



文化传承与创新



深化中医药文化研究阐释

- + 阐释中医药核心价值观
- + 形成知名的中医药文化研究智库

推动中医药文化传承传播

- + 提高民众对中医药文化的认知与认同度
- + 提升大学生的中医药文化自信
- + 增强中医药跨文化传播能力

实施领军人才精准引进计划

实施青年教师成长发展计划

实施教学名师培育计划

实施创新团队建设计划

实施实验技术队伍支撑计划

发挥特色优势，服务中医药“一带一路”发展战略

履行中心职能，深化与世界卫生组织的交流合作

推进合作办学，提升中药学学科群国际化水平

中医药教育

科学研究

国际交流与合作

文化传播

健康医疗

预期成效

学科建设水平显著提升

人才培养质量不断提高

科学研究水平再上新台阶

服务社会能力持续增强

国际影响进一步扩大

03 整体建设

以一流学科带动学校整体建设

学校整体建设

学校将中药学学科群作为一个中医药发展大科学共同体，集成学校中药学一流学科的引领作用、底蕴深厚的中医学学科的支撑作用、快速发展的药学学科的协同作用，医药相长、互为依托、相得益彰，有力促进中医药学创造性转化、创新性发展战略，推动学校整体建设向世界一流中医药大学迈进。

学校整体建设与改革任务

建设一流师资队伍

加强和改进党的领导

培养拔尖创新人才

完善内部治理结构

提升科学研究水平

实现关键环节突破

传承创新优秀文化

构建社会参与机制

着力推进成果转化

推进国际交流合作

设立中药学改革特区

在中药学学科群深化“放管服”改革

放管结合、优化服务，探索建立“权力清单”和“责任清单”，赋予学科群更多更大自主权。

向中药学学科群集聚优质资源

集中财力物力引培满足学科建设需求的一流人才和团队。资源配置向中药学学科群集中，在学位点增列、研究生招生指标、高级职称岗位、专职科研岗位设置等方面给予政策倾斜。

在中药学学科群开展人才培养模式改革试点

在整合医学学院设立办学特区，试点推进中医拔尖创新人才培养模式改革。在国际经方学院、康缘中药学院设立教改特区，探索中医药学传承创新人才、中药产业研发人才、健康服务与管理专业人才培养模式。

为中药学学科群打造协同创新平台

规划建设“南京中医药大学中医药研究院”，重点围绕中药学学科群若干研究方向组建研究所或科技创新联合体。建立全省中医临床研究大学科联盟，围绕临床优势病种实施协同攻关。

创新管理体制机制

向世界一流大学对标看齐，树立“基于学科，重建大学”的理念

改革自我评价调整机制

按建设周期，对学科群进行关键绩效指标考核

优化资源筹集与配置机制

筹资与资源配置，防止资源碎片化

基于学科 重建大学

这是一次学术治理方式的重大转型

以学科建设统摄大学职能，把学科作为学校新的基层学术组织单元，以是否有利于培养拔尖创新人才、有利于增强科技创新能力、有利于形成卓越的服务社会水平、有利于参与国际竞争为基准，对创新组织形式与管理方式、优化学术资源配置作出制度性安排。

回眸 70 天：编制“双一流”建设方案的那些日子

2017年6月7日，我校收到《教育部办公厅关于编制世界一流大学和一流学科建设方案的通知》和《有关建议》后，学校党政领导高度重视，立即成立了一流学科建设高校建设方案编制工作领导小组，全面领导建设方案编制工作。学校组织精干力量，落实工作责任，充分依靠专家，集中全校智慧，高质量完成了建设方案编制工作，建设方案得到了战略专家和学科专家的高度评价。

从6月7日到8月15日，整个“双一流”建设方案编制过程历时70天。谨以此短片记录那段共同奋斗的日子，作为弥足珍贵的历史回忆，印下南中医“双一流”建设的始初轨迹。





北京中医药大学

一流学科建设高校建设方案

一、建设目标

学校办学定位

办学目标定位：建设有特色、高水平、国际知名的研究型大学。

学科发展定位：构建以中医学为主干，多学科交叉融合、协调发展、特色鲜明的学科体系。中医学、中西医结合、中药学进入世界一流学科前列。

学校发展目标

2020年



2030年



2050年

保持在行业院校中的领先地位，强化中医药主干学科的核心优势，拓展中医药相关学科的建设发展，进一步提升国际影响。

稳居高等中医药教育前列，中医药主干学科稳居世界一流前列，具有中医特色的生命科学等相关学科进入世界一流行列，具有重要国际影响。

全面建成有特色、高水平、国际知名的研究型大学，形成引领国际中医药高等教育、科研、医疗服务和文化传播的世界一流大学。

学科建设总体规划

到 2020 年，中医学、中西医结合、中药学进入世界一流学科建设行列；培育和推进药学、管理学、护理学及生命科学、人文社科类等建设，力争建成一批独具特色、行业一流的学科方向。

二、学科建设（中药学学科）

口径范围

一级学科：中药学。

建设目标

■ 近期目标(2020年)

中药学学科进入世界一流
学科建设行列

■ 中期目标(2030年)

中药学学科整体水平位居
国内领先

■ 远期目标(2050年)

跻身世界一流学科前列，学
科整体水平、国际影响力和
国际竞争力跨上新台阶

建设内容

人才
培养

构建“精英型、复合型、应用型”分类培养体系

突出高层次人才的培养

深化研究生培养模式改革

深化教育教学改革

科学
研究

提升承担重大项目的能力

明确学科科研主攻方向

加强科研基地建设

提高科研质量促进高水平科技成果产出

文化
传承
创新

保证中医药文化与马克思主义思想在课堂教学这个主渠道中起到
融合育人作用

将学生的理想信念教育、行德行风培养、科研和临床能力提升与
社会实践有机融合

建立以中医药文化教育为核心的高层次人才实践教育长效机制

社会
服务

为社会提供继续教育服务及各种形式的科技服务

加强与社会、企业的对接，促进科技成果有效转化

建立产、学、研、用合作示范基地

推进与企业合作进行技术研发、产品开发

推进人才项目实施

组织相应的培训，促进非中医药背景教师的融入

设立中青年学科带头人和优秀青年骨干教师培养专项基金

提高教师的专业技术应用能力、教育教学能力、课程开发与教学改革能力

提高中青年教师的国际视野

选派优秀中药学研究生出国留学，稳步提高中药学留学生的规模和层次

推进与境外知名学校、科研机构以及企业等的合作，开展多层次、宽领域的国际交流与合作

三、整体建设

学校整体建设

通过开展中医学、中西医结合和中药学“一流学科”的专项建设，对提升学校的人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作和师资队伍建设等能力有重要的带动作用，是彰显学校鲜明办学特色的重要载体，可为全面提升学校综合办学实力做出重要贡献。

学科发展的具体举措

领军人才推进计划

“岐黄英才”培育计划

协同攻关计划

学科创新团队支持计划：高峰学科创新团队计划、高原学科创新团队计划、培育学科创新团队计划

国家级科研平台建设计划：国家重点实验室、国家临床医学研究中心

（来源：根据教育部官网公布的《北京中医药大学一流学科建设高校建设方案》精编版整理）



天津中医药大学

一流学科建设高校建设方案

一、建设目标

学校办学定位

发展理念：传承与创新协同，科研与服务并举，以质量求内涵，全面协调发展。

发展战略：做强中药，做精医学，做实健康相关专业，做大社会经济服务。

以教育教学建设为重点，以科学研究为优势，以中医药国际教育为特色，以一流学科建设为引领，带动学校整体进步和品质提升，建设成为医学、理学、文学、管理学、工学、教育学等多学科协调发展，特色鲜明、学科一流、国际知名的教学研究型中医药大学。

学校发展目标

2020年



2030年



2050年

建成高水平的教学研究型中医药大学，中药学科成为一流。

建设国内一流的研究教学型中医药大学，中药学科进入世界一流学科行列。

建成特色鲜明、国际知名的研究教学型中医药大学，相关学科达到国际一流水平。

学科建设总体规划

以中药学一流学科建设为引领，保持和发展方剂学、针灸推拿学、中医内科学等重点学科优势；积极培育药学、中医基础理论和中西医结合基础等学科；带动发展护理、健康服务、中医药工程等学科；稳步提升管理、语言文学与传播、食品卫生与营养学等非医药学科；全面加强大学附属医院一体化建设，整体提升学科发展水平。

二、学科建设

口径范围



建设目标

■ 近期目标(2020年)

建成高水平学科，进入国内一流学科行列

■ 中期目标(2030年)

全面建成国内一流学科，进入世界一流学科行列

■ 远期目标(2050年)

成为国内一流学科中坚，全面建成世界一流学科

建设内容

人才培养

专：建立“2+X”本科人才培养体系，培养应用型人才

精：创建“4+2”中药学类本硕连读模式，培养技术骨干人才

尖：博士生教育，培养学术创新人才

建立“双创”实验室，构建“双创”课程体系

科学研究

强化原创性基础研究

(1) 组分配伍基础理论丰富与完善

(2) 中药先进制药技术研究

(3) 基于经典方剂和临床经验的创新中药基础和应用研究

加强重大设施共享平台建设

文化传承创新

加强大学文化建设

校风、教风和学风建设

多种方式推动文化传承创新

社会服务

服务中药健康产业发展

中药先进制药与信息化技术融合平台

服务政府与行业决策

服务“一带一路”战略

师资队伍建设

青年英才引进和培养计划

创新团队引进与培养计划

实施高层次人才引进与培养计划

国际交流与合作

强化与诺丁汉大学等合作办学项目

实施“一带一路”中医药师资培训中心建设项目

建设海外中医药中心

三、整体建设

学校整体建设

通过搭建中药学科高水平的教学科研平台，带动中医学、药学、中西医结合、健康服务、文化、护理等健康相关学科的协同发展，推动学校深化机制体制的综合改革，提升学校治理体系和治理能力现代化。以一流的学科为基础，培育一流的人才，带动一流的学校建设。

学校推动中药学学科发展的具体举措

经费投入使用向一流学科建设倾斜

针对一流学科建立专门组织运行机构

学校推动建设学科发展的进度安排

(来源：根据教育部官网公布的《天津中医药大学一流学科建设高校建设方案》精编版整理)



上海中医药大学

一流学科建设高校建设方案

一、建设目标

学校办学定位

以建设世界一流中医药大学为目标。坚持创特色和争一流同步推进，继承和发扬中医药特色优势，努力为增进人类福祉与健康、促进经济社会发展提供人才支撑和知识贡献。

学校发展目标

■ 近期目标（2020年）

初步形成世界一流中医药大学核心要素

■ 中期目标（2030年）

基本实现建设世界一流中医药大学的目标

■ 远期目标（2050年）

全面建成具有全球影响力的世界一流中医药大学

学科建设总体规划

面向国家需求和中医药事业发展，重点建设中医学、中药学、中西医结合三大主干学科；面向区域经济发展和市民健康，带动康复医学、护理学学科水平整体提升。

二、学科建设（中药学学科）

口径范围

一级学科：中药学。

围绕科学前沿问题探索、重大科研任务实施，通过学科交叉，实现理论创新、技术集成创新。

建设目标

2020 年

整合现有实验室优势资源，申报国家重点实验室，提升学科 ESI 排名至前 400 位。初步建成具有国际先进水平的中药学前沿科学技术平台，取得一批创新性成果。

2030 年

建成具有国际领先水平的中药学前沿科学技术平台和创新团队，在复方研究、新型给药系统、创新药物研发等领域形成新优势，产生一批具有国际影响力的创新成果。

2050 年

中药学学科整体实力进入世界一流行列。

建设内容

人才培养

中药学拔尖创新人才培养体系

中药学创新创业体系

研究生、博士后培养方案改革

科学合理的评价体系

科学研究

基于生物技术的珍稀濒危药用资源可持续发展研究

符合中医药特点的中药品质与功能评价研究

中药（复方）生物效应物质基础与作用机理研究

源于中药的创新药物研究

文化传承

本草文化体验工程

中药科普工程

社会服务

产学研结合

服务中药产业化

中药发展高端智库

高层次人才队伍建设

汇聚中青年教师队伍

中药国际化战略

国际合作科技提升战略

教育国际化推进战略

三、整体建设

落实五大建设任务和五大改革任务的具体政策举措

建设任务

- 坚持引育并举，汇聚一流的师资队伍
- 培养拔尖创新人才
- 对接健康中国战略，提升科学研究和创新服务能力
- 以社会主义核心价值观为引领，弘扬优秀中华优秀传统文化
- 创新驱动、产教融合，拓展科技成果转化新路径

改革任务

- 加强党对高校的领导
- 完善大学内部治理结构
- 加快推进制度改革，实现关键环节突破
- 建立健全社会支持和监督的学校发展长效机制
- 加大国际合作力度，积极走向世界

学科发展举措

协同创新，突破学术研究“孤岛化”困局

引培并举，打破人才培养“碎片化”现状

分类考核，绩效激励，激发学科发展潜在增量

加强监督，动态调整，完善资源配置机制

(来源：根据教育部官网公布的《上海中医药大学一流学科建设高校建设方案》精编版整理)



中国药科大学

一流学科建设高校建设方案

一、建设目标

学校办学定位

办学类型定位：建设特色高水平研究型大学。

学科发展定位：构建以药学为主导、多学科交叉融合、结构合理的学科体系，建设世界一流药学学科群。

学校发展目标

■ 近期目标（2020年）

药学学科群龙头学科领域进入世界一流学科行列

初步建成以药学为特色的高水平研究型大学

■ 中期目标（2030年）

药学学科群整体进入世界一流学科行列，若干学科方向具备世界领先水平

建成以药学为特色的高水平研究型大学

■ 远期目标（2050年）

药学学科群整体进入世界一流学科行列，龙头学科领域步入世界一流学科前列

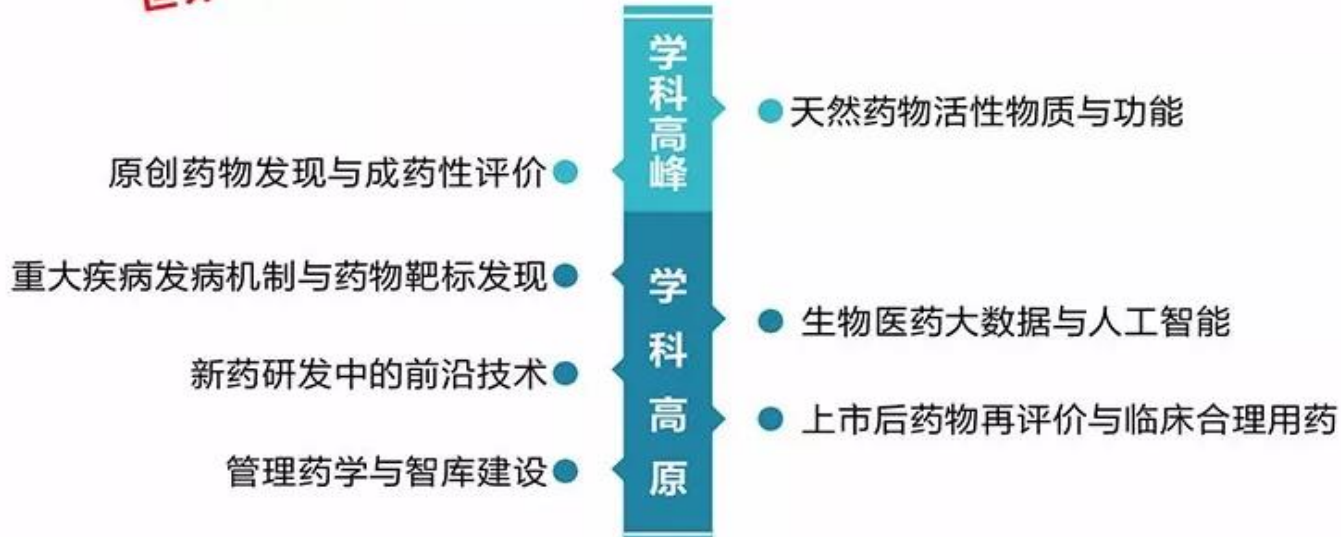
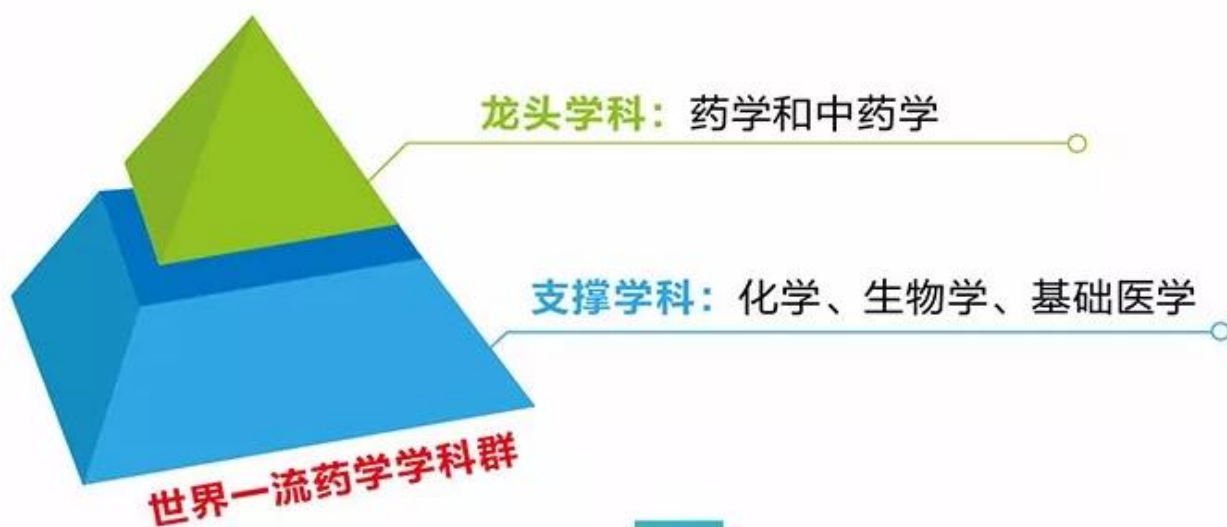
建成以药学为特色的国际知名高水平研究型大学

学科建设总体规划



二、药学学科群建设

“提升药学学科集群实力建学科高原，构筑世界一流学科高峰”

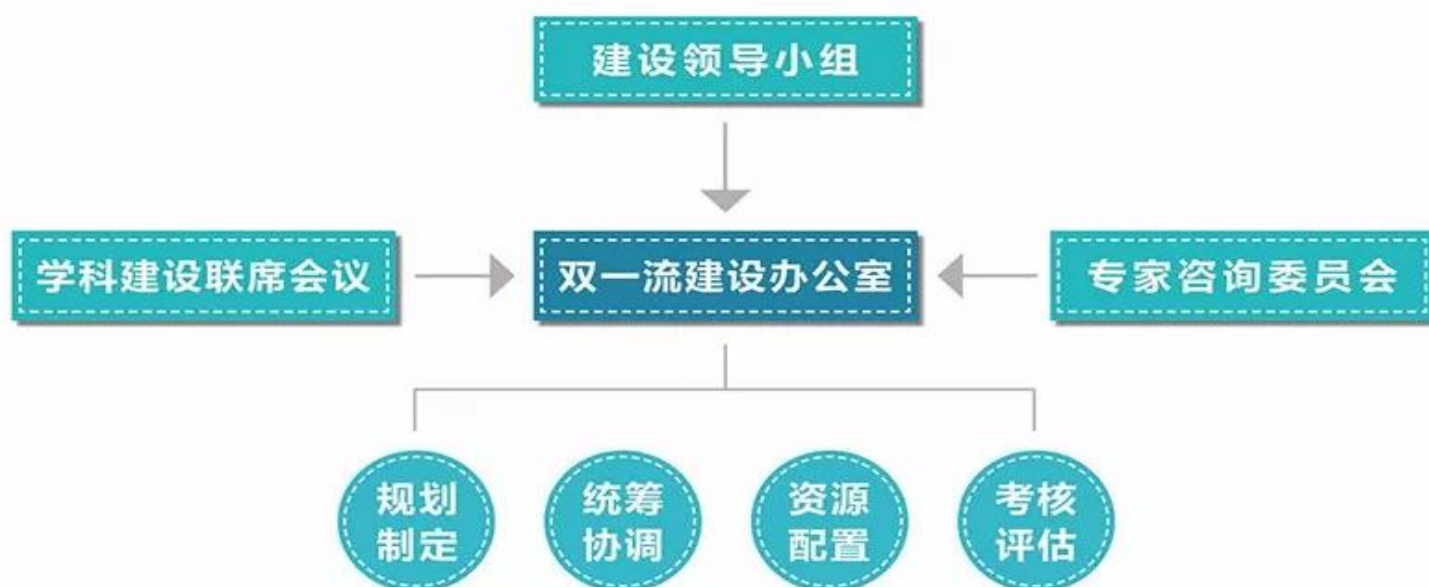


三、整体建设

【具体政策举措】



学科管理机制体制



自我评价调整机制



- ✓ 积极参与全国学科评估，以评促建。
- ✓ 制定学科绩效分类考核办法和体系，目标考核与年度考核相结合，探索滚动发展和退出机制。



- ✓ 教育部学位中心“学科自检平台”
- ✓ 合作开发学科信息化系统
- ✓ 推进学科建设信息化管理工作

（来源：2018年1月26日“中国药科大学”微信公众号，原标题“一图读懂中国药科大学



成都中医药大学

一流学科建设高校建设方案

一、建设目标

学校办学定位

学校坚持社会主义办学方向，全面贯彻党和国家的教育方针，以立德树人为根本任务，以传承与发展中医药、服务人类健康为重点，是一所以中医药学科为主体、医药健康相关学科相互支撑协调发展，办学特色鲜明，国内一流、国际知名的中医药大学。

学校发展目标

■ 近期目标（2020年）

中药学学科进入世界
一流中药学学科行列

■ 中期目标（2030年）

中医药类学科进入世界
一流中医药学科前列

■ 远期目标（2050年）

学校进入世界一流中医
药大学行列

学科建设总体规划

以推进学校治理体系和治理能力现代化为支撑，以一流中医药学科建设为核心，加强相关学科和交叉学科建设，以点带面，建成一批中医药优势学科群，以一流中医药学科建设推动世界一流中医药行业特色大学建设。

二、学科建设

口径范围

一级学科：中药学。

以中药学学科建设为重点，以中医学学科为支撑，坚持医药结合、系统中药，推动中医药优势学科群建设。

建设目标

2020年

以中药学一流学科建设为重点，发扬优势，凝练方向，以中药资源系统研究与开发利用省部共建国家重点实验室培育基地和西南道地药材协同创新中心为平台，加强国际国内协作；以重大项目为纽带，突破机制体制壁垒，创新科研组织和人才培养模式；完善国家中药种质资源库，建设创新药物发现平台，构建临床前及临床安全性及不良反应监测系统，推进成果转化，助力精准扶贫，传承大师学术思想，保持本学科国内一流地位，增强国际影响力。

2030年

凸显中药学学科的特色，建立更加协同、高效、开放、具有国际视野的科技创新和人才培养体系，建成中药资源系统研究与开发利用省部共建国家重点实验室；培养院士级领军人才，打造具有国际竞争力的团队；加强全产业链创新，形成以中药资源为核心的产业发展新格局，产出国际性成果，提升国际地位。

2050年

建成世界顶尖中药学学科，带动学科群迈入世界一流行列，形成具有国际竞争力的研究团队，成为国际顶尖的系统中医药研究中心、高层次人才培养中心和中医药特色文化传播中心。

建设内容

人才培养

建立“复合-创新-应用”三类型本科生人才培养模式

以“国家级特色专业中药学”为核心的复合型人才培养

以“凌一揆中药学基地班”为抓手的创新型人才培养

以“中药学太极班”为重点的应用型人才培养

建立“寓教于研-寓教于用”研究生培养模式

以延续性为抓手的“寓教于研”人才培养模式

以产业需求为导向的“寓教于用”高水平应用型研究生培养

科研方向

学科方向一：中药种质资源库建设与可持续发展

学科方向二：中药创新药物发现

学科方向三：中药毒-效多维评价体系构建

学科方向四：中药制药与产品开发

学科方向五：中药临床合理用药评价

文化传承创新

学科文化辐射

非物质文化遗产

中外合作办学

科普文化传播

社会服务

国家战略服务

教育拓展服务

高校资源服务

脱贫攻坚服务

产学研深度融合

师资队伍建设

完善师资结构

高层次人才队伍建设

国际交流与合作

人才国际化培养

组建国际化师资队伍

加强国际科研项目合作

打造国际创新课程体系

三、整体建设

学校整体建设

- ✦ 方药结合，以开发为突破，促进中医基础学科大发展
- ✦ 医药结合，以应用为导向，促进中医临床学科大发展

实施“特区”政策，予以重点扶持

对中药学学科亟需高层次人才优先予以引进和培育

重点支持和孵育中药学国家级教学团队和创新团队

集中优势资源打造一流中药学特色技术平台

重点支持中药学学科深化研究生改革试点

重点支持中药学“人才特区”建设

加大经费投入，统筹分布实施

(来源：根据教育部官网公布的《成都中医药大学一流学科建设高校建设方案》精编版整理)