



南京中医药大学

Nanjing University of Chinese Medicine

# “双一流”建设月报

Monthly report of "Double First-Class" construction

第 55 期

2023 年 6 月

## 建设亮点

- 我校学子在第十四届“蓝桥杯”全国总决赛中获佳绩
- 附属医院获评全国首批“间质性肺疾病规范诊疗中心优秀单位”称号

“双一流”建设处 编



“双一流”网站

# 目录

---

## 建设亮点

- 我校学子在第十四届“蓝桥杯”全国总决赛中获佳绩 01
- 附属医院获评全国首批“间质性肺疾病规范诊疗中心优秀单位”称号 01

## 建设动态

### 人才培养

- 康复治疗学专业获批省级产教融合型品牌专业建设点 02

### 科学研究

- 林炜教授团队在 PNAS 期刊合作发表最新研究成果 02

### 国际交流合作

- 我校在全省高校对外合作与交流高质量发展综合评价中获评 A+ 等次 03

## 政策解读

- 管培俊：在教育强国建设中充分发挥高等教育龙头作用 04



## 01 建设亮点

### 我校学子在第十四届“蓝桥杯” 全国总决赛中获佳绩

#### 第十四届“蓝桥杯”全国总决赛获奖名单

序号	姓名	类别	获奖等次
1	徐 腾	Python程序设计大学B组	二等奖
2	何成贵	C/C++程序设计大学B组	三等奖

6月16日，第十四届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛个人赛全国总决赛落下帷幕。我校参赛学子荣获二等奖1项、三等奖1项。

学校高度重视大学生创新实践教育和学科竞赛工作，以赛促学、以赛促创，有效提升了学生的创新意识、创新能力和实践水平。

### 附属医院获评全国首批“间质性肺疾病 规范诊疗中心优秀单位”称号

日前，中国间质性肺疾病（ILD）规范诊疗中心认定授牌大会在京召开，我校附属医院获评“间质性肺疾病规范诊疗中心优秀单位”称号。

间质性肺疾病是一组病因不明确、病种较多、较为疑难复杂的疾病，需要多学科协助共同诊治。自2020年8月起，附属医院开设“间质性肺疾病”专病门诊，采用中西医结合治疗方案，为肺间质性病患者进行规范有效的个体化诊断和治疗。





## 02 建设动态

### 人才培养

## 康复治疗学专业获批省级产教融合型 品牌专业建设点

### 江苏省教育厅办公室

苏教办高函〔2023〕16号

#### 省教育厅办公室关于公布2023年本科高校 产教融合型品牌专业建设点遴选结果的通知

各普通本科高校（含独立学院）：

根据《省教育厅关于推进一流应用型本科高校建设的实施意见》和《省教育厅办公室关于做好2023年本科高校产教融合型品牌专业申报工作的通知》（苏教办高函〔2023〕4号）精神，在学校自主申报基础上，经专家评审、结果公示和省教育厅审核，决定立项建设100个本科高校产教融合型品牌专业建设点（详见附件1），现予公布。为确保省级产教融合型品牌专业建设质量，现就有关事项通知如下。

附件1

#### 2023年省级产教融合型品牌专业 立项建设名单

序号	学校名称	申报名称
25	南京中医药大学	康复治疗学

近日，江苏省教育厅公布2023年本科高校产教融合型品牌专业建设点遴选结果，我校康复治疗学专业获评。

康复治疗学专业创建“守中精西，中西并举；产教融合，三位一体”的人才培养体系，培养了大量具有扎实的现代康复基础理论和临床治疗技能，掌握中医传统康复理论和治疗技术，兼具国际视野的优秀康复治疗师。先后获评国家一流本科专业建设点、江苏省一流专业、江苏省品牌专业，2020年获批当时国内唯一的康复治疗学中外合作本科办学项目（德国德累斯顿国际大学）。

### 科学研究

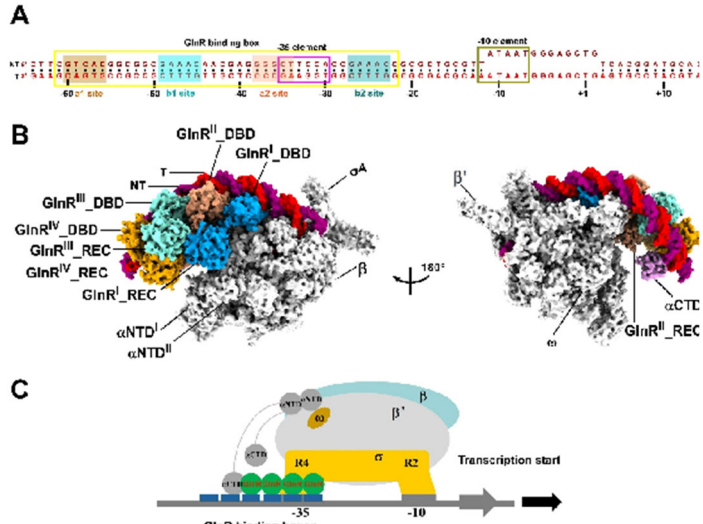
## 林炜教授团队在PNAS期刊 合作发表最新研究成果

日前，我校医学院·整合医学学院林炜教授课题组与浙江大学冯钰教授团队、中国科学院赵国屏院士团队及王爽研究员团队在Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America 期刊合作发表了题为“Structural insights into the transcription activation



mechanism of the global regulator GlnR from actinobacteria” 的关于抗结核感染药物新型靶点与作用机制的研究成果。

该研究捕获了结核分枝杆菌 GlnR 依赖型基因转录激活复合物结构,揭示了全局性转录调控蛋白 GlnR 选择性调控基因转录的分子机制,为全面认识结核分枝杆菌和整个放线菌的代谢调控机制奠定了基础。



## 国际交流合作

### 我校在全省高校对外合作与交流 高质量发展综合评价中获评 A+等次

## 江苏省教育厅办公室

苏教办外函〔2023〕24号

### 省教育厅办公室关于公布 2022 年度 高校对外合作与交流高质量发展 综合评价结果的通知

各有关高校:

为推动全省高校对外合作与交流高质量发展,引导高校更加重视全方位对外合作交流的内涵质量建设和特色发展,促进省内高校互鉴交流,省教育厅开展了 2022 年度高校对外合作与交流高质量发展综合评价工作。此次全省有 91 所高校参与了对外合作与交流高质量发展评价工作。根据高校自评、专家材料评审、现场交流评价结果,南京大学等 25 所本科高校以及无锡职业技术学院等 25 所高等职业院校确定为 A 等次,其余学校为 B 等次。现将确定为 A 等次的高校名单(详见附件)予以公布,并将对部分成效突出高校安排奖励经费。

近日,江苏省教育厅公布了 2022 年度高校对外合作与交流高质量发展综合评价结果,我校获评 A+等次。

长期以来,我校围绕“培育全球合作新动能,构筑高质量中医药对外合作交流新格局”主题,充分依托世卫组织传统医学合作中心、中医药服务出口基地、海外中医药中心、中医特色孔子学院等高水平平台,积极开展省级国际联合科研实验室、省级校群联盟建设以及中外合作办学等工作,为中医药国际传播与发展作出了新的贡献。



### 03 政策解读

## 管培俊：在教育强国建设中充分发挥高等教育龙头作用

习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习时强调，加快建设教育强国，为中华民族伟大复兴提供有力支撑。总书记还指出，建设教育强国，龙头是高等教育。习近平总书记的重要论述，集中体现了我们党对教育强国建设的本质特征和客观规律的深刻把握，是党的二十大关于教育、科技、人才系统集成统筹部署在知行合一上的推进实施，充分体现了党中央对发展高等教育、以教育强国建设有力支撑中华民族伟大复兴的殷切期待，进一步指明了教育强国建设中高等教育的发展方向。

### · 教育强国建设是一个复杂的系统工程，各级各类教育都是其中的重要组成部分。

教育强国建设是一个复杂的系统工程，各级各类教育都是其中的重要组成部分。高等教育作为教育、科技、人才三位一体的结合点，科技创新、人才培养的主力军，科教融合、产教融合的枢纽和关键点，肩负着特殊重要的责任与使命。习近平总书记强调，我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。高等教育无论是供给侧还是需求侧的改革任务都非常紧迫。在建设教育强国过程中，充分发挥高等教育的功能优势，服务国家发展大局，主动超前布局、

有力应对变局、奋力开拓新局，是高等教育高质量发展的重大课题。高等教育要在教育强国建设中充分发挥龙头作用，必须更加主动服务国家发展战略全局。建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。高等教育要更好地担当作为，必须将自身发展的“小逻辑”融入国家现代化建设“大逻辑”。把握“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一建设教育强国的根本问题与核心课题。坚持正确政治方向

和价值导向。全面贯彻党的教育方针，坚持党对教育事业的全面领导，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以支撑引领中国式现代化为核心功能。用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养可担大任的栋梁之材，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。为建设中国特色社会主义教育强国、全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。



### · 高等教育要在教育强国建设中充分发挥龙头作用，必须更加主动超前布局。

高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。要将高等教育发展放在建设教育强国、科技强国、人才强国一体部署的格局下超前布局、统筹推进。一要在加快建设高质量教育体系上超前布局。建设教育强国，基点在基础教育，龙头是高等教育。超前布局必须延伸到基础教育。充分重视高考指挥棒的作用机制，深化教育教学方式改革，夯实知识基础，并激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣，培养其质疑、探索、创新的思维品质。超前布局必须统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融

通、产教融合、科教融合，形成高水平人才培养体系。二要在增强国家核心竞争力上超前布局。高等教育要坚持效率优先，兼顾公平。要把加快“双一流”建设作为重中之重。适应知识生产模式变革和产业变革的趋势，调整优化学科结构，促进学科交叉融合。改革科教体制，推进科教融合。高度重视基础研究。加强拔尖创新人才自主培养。抓紧培养国家战略人才和急需紧缺人才，为我国关键核心技术攻关提供人才支撑，有效增强国家战略科技力量。大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，瞄准世界

科技前沿和国家重大战略需求推进科研创新，不断提升原始创新能力和人才培养质量。三要在未来发展的顶层设计上超前布局。制定教育强国建设规划纲要，系统分析经济社会、科学技术和人才发展态势，聚焦国家重大战略需求，适应未来发展和世界高等教育发展趋势，直面问题，勇于开拓，守正创新。促进创新人才培养与科研产出，综合施策，将有为政府与有效市场、有组织科研与自由探索相结合，提升高等教育对高质量发展的支撑力与贡献度。

### · 高等教育要在教育强国建设中充分发挥龙头作用，必须更加有效应对变局。

立足于中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，加快建设教育强国，既要坚定不移深化改革修炼“内功”，还要坚定不移推进开放交流合作。高等教育要更好地担当作为，一要充分适应新发展格局。深化高等教育综合改革，增强硬实力、软实力、凝

聚力和竞争力。坚持科技自立自强、提高自主培养人才质量。把发展的战略主动权牢牢掌握在自己手中，为中国式现代化提供强有力的支撑。二要有效应对世界百年未有之大变局。完善高等教育对外开放战略，更加积极，更加开放，更加有效。统筹用好两种资源，统筹

做好“引进来”和“走出去”两篇文章。锚定世界一流建设目标，扎根中国大地办大学；加强国际交流合作，吸收借鉴先进办学理念，吸引全球优秀人才；积极参与全球教育治理。有效利用世界一流教育资源和创新要素，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。



## · 高等教育要在教育强国建设中充分发挥龙头作用，必须更加奋力开拓新局。

紧紧围绕高质量发展的“生命线”，从根本上解决高等教育发展的重点难点关键点，开辟新的增长点，开创新局面，作出新贡献。一要在深化高等教育综合改革方面开新局。坚持系统观念，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、教学科研组织方式变革、人事制度改革、保障机制改革，坚决破除一切制约大学创新活力和高等教育高质量发展的思想观念束缚、利益格局藩篱和体制机制弊端，全面提高高等教育治理体系和治理能力现代化水平，促进从教育大国到教育强国的系统性跃升。深化新时代教育评价改革，构建多元主体参与、符合中国实际、具有

世界水平的教育评价体系。加快扭转教育功利化倾向，形成健康的教育环境和学术生态。二要在建设高校教师队伍人才高地方面开新局。把教师队伍建设真正作为教育强国最重要的基础工程。确立“人才引领发展”的理念。形成加强教师队伍建设的合力。推进落实教师队伍建设的“三个优先”。重视改善当量生师比、人员投入比、教职员工比、国际化水平、薪酬水平等关键参数。深化用人机制改革，支持教师成长发展。健全中国特色教师教育体系，支持教师教育学科群建设。支持和鼓励优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。三要

在高等教育的结构性调整上开新局。适应科技创新和产业结构变革，调整优化学科专业结构，促进学科交叉融合。优化高等教育区域布局，促进集群发展，提升中西部高等教育总体水平。四要在推进教育数字化和全民终身学习体系建设上开新局。充分发挥高等教育的功能优势，在构建终身学习“立交桥”，深化各级各类教育横向融通、纵向连接，推进国家教育数字化战略，开辟教育发展新赛道、塑造新优势中担当作为，为全民终身学习体系提供有效支撑。

（来源：2023-6-27 光明日报）

- END -

---

抄报： 教育部研究生司、江苏省教育厅，全体校领导

抄送： 全校各单位，各附属医院、附属药业

---