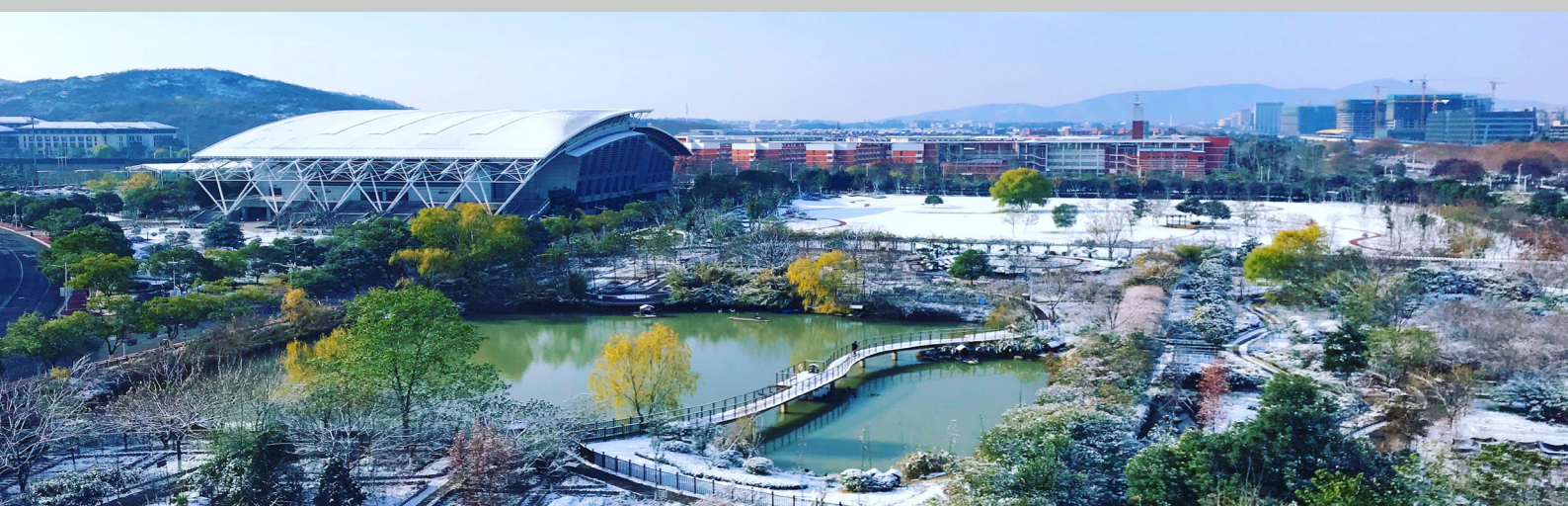




南京中医药大学
Nanjing University of Chinese Medicine

“双一流”建设月报

“DOUBLE FIRST-CLASS” CONSTRUCTION MONTHLY REPORT



第25期 2020年12月31日 “双一流”建设处 编

目录 CONTENTS

建设亮点

- P1 我校在第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中荣获佳绩
- P2 《南京中医药大学学报》入选《世界期刊影响力指数 (WJCI) 报告 (2020科技版)》
- P3 郑仕中教授科研团队在Signal Transduction and Targeted Therapy与Redox Biology连续发表慢性肝病成果
- P4 我校3项教育科学成果获江苏省教育科学优秀成果奖

建设动态

- P5 中医惠侨 助力抗疫——我校举办圭亚那抗疫远程培训交流
- P5 胡刚校长主持召开科技工作专题会议
- P6 我校知联会荣获2015-2020年度全省工作先进集体
- P6 2020年“传承精华 守正创新”中国中医药高等教育发展论坛暨教育部高等学校中医学类专业教学指导委员会年会在我校召开
- P8 “茧斋”成功入选首批“江苏省高校统一战线同心教育实践基地”
- P8 我校在江苏省第六届大学生艺术展演活动中再创佳绩

- P9 我校举办“思正杯”大学生讲思政课大赛
- P11 我校与瑞士弗里堡大学举行学术合作备忘录签约仪式
- P11 我校参加2020年孔子学院在线合作论坛
- P12 我校统战系统荣获多项抗击新冠肺炎疫情工作表彰
- P13 我校教师吴承艳获“江苏省巾帼建功标兵”称号
- P13 我校主编的《江苏中药志》全部出版
- P13 我校教师在2020年江苏省高校微课教学比赛中获佳绩
- P14 我校教师在全省高校思想政治理论课教学展示中荣获佳绩
- P14 我校举办2020国际青年科学家灵山峰会
- P15 我校承担的中医药防治新型冠状病毒肺炎应急研究专项通过验收

政策解读

- P16 教育部权威解读《关于正确认识和规范使用高校人才称号的若干意见》
- P19 教育部印发通知：破除高校哲学社会科学研究评价中“唯论文”不良导向的若干意见

抄报：教育部研究生司、江苏省教育厅，全体校领导

抄送：全校各单位，各附属医院、附属药业



扫码进入
“双一流”网站



01 建设亮点

我校在第十二届“挑战杯” 中国大学生创业计划竞赛中获2银3铜

12月9日，由共青团中央、教育部、中国科协、全国学联、黑龙江省人民政府主办，东北林业大学、共青团黑龙江省委承办的第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛在哈尔滨落下帷幕。我校参赛作品荣获银奖2项、铜奖3项，成绩继续领跑全国中医药院校。

在今年疫情常态化防控背景下，学校积极动员、认真筹备，通过线上线下结合的方式，组织校内外专家对项目市场背景、技术创新、商业模式、路演答辩等方面进行逻辑梳理、优化提升。经过校赛、省赛，共有5个项目进入全国决赛网评，2个项目入围全国决赛公开答辩。



全国决赛公开答辩现场



每一份成绩和荣誉的背后都离不开参赛师生的全力以赴和学校的高度重视与大力支持。从项目酝酿到赛事收官，学校领导全程关心指导，勉励我校参赛师生勇于迎接挑战、争创佳绩。

在今年竞赛组别、参赛形式、评审规则等都有较大改革的背景下，校级竞赛组委会及时学习文件精神，吃透大赛规程，组织备赛会议，开展校院两级模拟答辩、专家辅导百余次。我校参赛团队师生不畏辛苦、迎难而上，以李伟东、张森等为代表的一批科创导师全程指导、悉心打磨、全力以赴，展现南中医人团结奋进、继承创新的良好风貌；教务处、网信办、学工处等相关部门和各学院倾力支持、协同联动，为竞赛顺利进行提供坚强保障。

学校将以此次获奖为契机，进一步深化大学生创新创业教育改革，紧扣学校办学定位、学科特色和人才培养目标，调动学校软硬件资源支持学生科技创新，坚持以赛促建、以赛促改、以赛促教、以赛促学、以赛促创，着力提升学生创新创业意识、能力、素养和信念，使创新创业教育成为“双一流”高校人才培养的显著特质。

《南京中医药大学学报》入选 《世界期刊影响力指数（WJCI）报告（2020科技版）》

近日，《世界期刊影响力指数（WJCI）报告（2020科技版）》在“2020中国学术期刊未来论坛”上正式公布。《南京中医药大学学报》首次成为进入“中医学与中药学、结合与补充医学”学科的28本全球期刊之一，也是唯一一家入选的中医药大学学报。

《世界期刊影响力指数（WJCI）报告（2020科技版）》是中国科协《面向国际的科技期刊影响力综合评价方法研究》课题组的研究成果。该研究旨在建立新的期刊评价系统，探索面向全球化的更为科学、全面、合理的期刊影响力评价方法，为世界学术评价融入更多中国观点、中国智慧，推动世界范围内科技期刊的公平评价和同质等效使用。

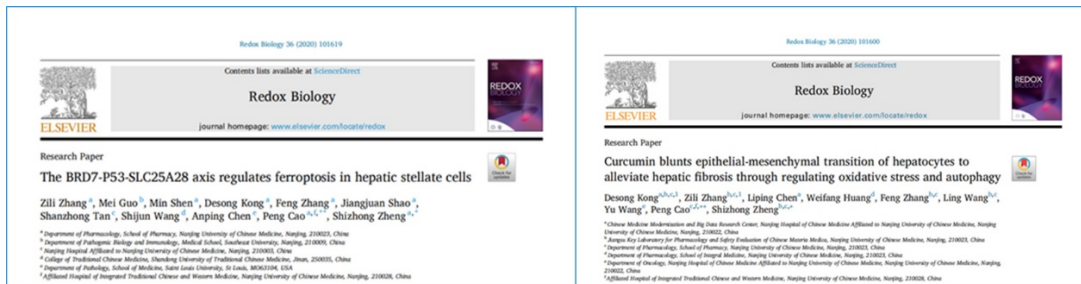
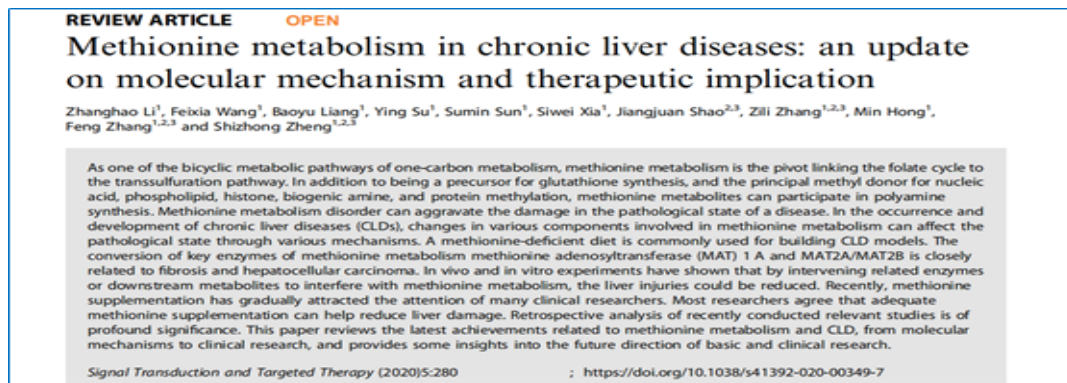
据悉，《WJCI报告》从全球6.3万余种活跃科技学术期刊中遴选出各国最具地区代表性、学科代表性、行业代表性的优秀期刊共14286种，其中有1424种来自中国大陆的科技期刊，覆盖247个学科。

此次入选标志着学报已具备一定的国际影响力，也标志着学校办刊水平踏上了新的台阶。当前，培育世界一流科技期刊已上升为国家战略，高校学报可以帮助学校更好地集聚高端学术人才、强化学科优势、形成学术品牌，助推学校一流学科建设，提升学校在国际国内相关学科领域的学术影响力。学报将以此为新的起点，继续坚持中医药特色、重视理论创新、提升国际化水平，推动中医药走向世界。



郑仕中教授科研团队在 Signal Transduction and Targeted Therapy 与 Redox Biology 连续发表慢性肝病成果

2020年12月，国际知名期刊 *Signal Transduction and Targeted Therapy* 在线发表综述“Methionine metabolism in chronic liver diseases: an update on molecular mechanism and therapeutic implication”，研究生李章昊为第一作者，郑仕中教授及张峰副教授为通讯作者。该综述着眼于近年来蛋氨酸代谢在慢性肝病中的研究进展，重点探讨了蛋氨酸代谢在病毒性肝炎、酒精性肝病、非酒精性脂肪肝、肝纤维化和肝硬化及肝癌五个方面的最新研究成果及尚待解决的问题，提出调控蛋氨酸代谢对于慢性肝病的治疗具有极大潜力。



郑仕中教授科研团队连续发表慢性肝病成果

今年6月国际知名期刊 *Redox Biology* 在线发表郑仕中教授团队的另一篇文章“Curcumin blunts epithelial-mesenchymal transition of hepatocytes to alleviate hepatic fibrosis through regulating oxidative stress and autophagy”，博士研究生孔德松为第一作者，青年教师张自力为共同第一作者，郑仕中教授为通讯作者。该文章首次发现姜黄素可通过激活自噬，抑制肝细胞的 EMT 进程及肝纤维化的发生与发展。自噬功能的活化是姜黄素抑制肝细胞 EMT 的必要条件。姜黄素通过激活 PPAR α 抑制肝细胞内 ROS 水平及氧化应激水平，调控自噬上游信号通路 AMPK/PI3K/AKT/mTOR 信号通路，增加肝细胞内自噬流。姜黄素激活自噬后，通过抑制 TTC3 表达及诱导 SMURF2 泛素化和蛋白酶体降解，导致了 SMAD2 和 SMAD3 磷酸化水平的降低，



进而抑制 TGF- β 1 诱导的肝细胞 EMT, 抑制肝细胞向肌成纤维细胞的转变。9 月, Redox Biology (影响因子 9.986) 再次在线发表了郑仕中教授团青年教师张自力为第一作者, 郑仕中教授为通讯作者的文章“The BRD7-P53-SLC25A28 axis regulates ferroptosis in hepatic stellate cells”。该文章首次发现临床药物 sorafenib 及临床前药物 erastin 能够显著提高 BRD7 蛋白表达水平, 促进 P53 线粒体移位, 提高线粒体转铁蛋白 SLC25A28 活性, 导致线粒体铁离子超载, 破坏线粒体呼吸链, 生成过量脂质 ROS, 导致细胞膜发生脂质过氧化, 最终触发铁死亡。

我校 3 项教育科学成果获江苏省教育科学优秀成果奖

近日, 江苏省教育科学规划领导小组办公室发布《关于公布第五届江苏省教育科学优秀成果奖的通知》, 我校获特等奖 1 项, 一等奖 1 项, 二等奖 1 项。

本次省教育科学优秀成果奖评选分理论创新、实践研究、决策咨询三个类别开展, 经专家初评、复评以及省教育科学规划领导小组审批, 最终评选出 333 项优秀成果。我校基于办学特色、积极服务教育教学改革, 持续推动教育科学研究取得阶段性成果, “中国古代医学教育思想史”、“基于深层次学习理论的医学类课程混合教学改革的研究与实践”“高校武术教学模式的创新研究”三项成果分别获得特等奖、一等奖、二等奖表彰。

我校获江苏省教育科学优秀成果奖名单

作者	成果题目	获奖等级
王明强、张稚鲲、吴志平、 张继、倪昊翔、李璘	中国古代医学教育思想史	特等奖
徐桂华、陈明、孙志岭、 狄留庆、祖强、牛浩	基于深层次学习理论的医学类课程混合教学改革 的研究与实践	一等奖
刘宏亮	高校武术教学模式的创新研究	二等奖

近年来, 我校秉承“学贯中西, 至精至诚”的办学理念, 围绕立德树人根本任务, 坚持特色发展, 不断提升教育教学研究能力和实践水平, 教研教改不断突破, 人才培养质效不断提升。本次评选, 充分展示了南中医人对教学质量的一贯追求、对优秀文化的传承发展、对“五育”并举的生动实践等方面取得的突出成绩。我校将以此为契机, 深入推进教育科研成果转化, 不断深化内涵建设, 全面提升人才培养质量, 为建设高水平、有特色、国际化的一流中医药大学贡献力量。



02 建设动态

中医惠侨 助力抗疫

—我校举办圭亚那抗疫远程培训交流

近日，在江苏省人民政府的指导和支持下，我校先后与中国驻圭亚那大使馆和江苏省第15期、16期援圭亚那医疗队等华人华侨团体取得联系，根据疫情防控需求，结合圭亚那国情对华人华侨开展中医药远程培训交流。



对圭亚那中医抗疫远程培训交流现场

培训会围绕“中医药与新冠疫情防控”主题开展。我校专家团队由副校长孙志广教授，中药资源产业化与方剂创新药物国家与地方联合工程研究中心、江苏省中药资源产业化过程协同中心主任段金廛教授，中医药文献研究所所长陈仁寿教授，RMIT 中医孔子学院中方院长袁晓琳副教授，第二附属医院王栋副教授和国际教育学院针灸、中医基础理论课程团队组成。围绕“中医文化经典”“中医灸法之养生”“针灸在新冠肺炎临床治疗中的应用”“针灸治疗常见病”“中医健身功法介绍”“药食同源话中医”等主题，我校专家团队为圭亚那的华人华侨奉献了十场精彩而实用的课程。

此次参与远程课程培训的圭亚那人员代表有圭亚那中华会馆主席、圭亚那山东同乡会会长、圭亚那孔子学院院长、圭亚那中国和平统一促进会副会长和江苏省第16期援圭亚那医疗队成员等。通过我校专家细致耐心地授课，侨胞们提升了对疫情防控的认识和对中医药的理解和认知，充分感受到中医药在防治新冠肺炎疫情中发挥的重要作用以及中医药在疾病治疗中不可替代的魅力。

胡刚校长主持召开科技工作专题会议

12月4日下午，胡刚校长在315会议室主持召开学校科技工作专题会议，听取科学技术处近期工作汇报，谋划部署学校“十四五”科技工作布局。副校长程海波，校长办公室、科学技术处等相关职能部门负责人及科学技术处全体科级以上干部参加会议。



科技工作专题会议现场

胡刚在会议开始首先强调科技工作直接关系到“双一流”和高水平大学建设及学科发展的成效，在全校内涵建设工作中发挥着重要作用，他要求科技处全体成员认真学习党的十九届五中全会精神，切实增强创新意识，着力强化责任担当，为学校高质量发展做出应有的贡献。



科学技术处陈军处长做工作汇报，从项目、成果、平台等方面总结近期工作。程海波副校长对下一步工作做部署，要求科学技术处面向“十四五”认真谋篇布局，瞄准科技发展短板，破解关键瓶颈问题，明确改革举措，整合资源协同创新，开展好有组织的科研。

胡刚对科技工作做全面分析，要求科学技术处扎实推进科技管理体制机制改革，加强对科技人才的服务和引导，积极整合校内外科技资源，积极谋划重点实验室和创新团队建设，在“十四五”期间实现创新能力争当表率，服务国家争做示范，引领学术走在前列。

胡刚在会议总结中对科技工作提出要求：一要提高政治站位，明确使命担当，做好主责主业，推动学校高质量发展；二要做好科技规划和引领，做好分类实施，提高科技创新工作成效；三要以时不我待的紧迫感，紧起来动起来严起来，扎实推进各项工作落实。

我校知联会荣获 2015-2020 年度 全省工作先进集体

12月9日上午，江苏省党外知识分子联谊会四届一次会员大会在南京召开。省委常委、统战部部长杨岳出席会议并讲话。南京中医药大学党委统战部有关负责同志、第四届江苏省知联会会员参加大会。

会议选举产生江苏省知联会新一届领导班子，我校知联会会长张旭当选江苏省知联会副秘书长、社会服务部主任。

会议对先进集体和个人进行表彰，我校知联会荣获“2015-2020年度全省知联会工作先进集体”，第二附属医院（第二临床医学院）

儿科副主任高志妹荣获“2015-2020年度全省知联会工作先进个人”。

近年来，我校知联会在省委统战部和学校党委的领导下，广泛团结和凝聚全校党外知识分子，围绕中心、服务大局、发挥优势，在推进学校事业高质量发展工作中做出积极贡献。下一步，学校知联会将认真贯彻落实会议精神，进一步强化思想政治引领，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想与习近平总书记视察江苏重要讲话指示精神，团结带领全校党外知识分子，为学校“双高”建设和“强富美高”新江苏建设多建发展之言、多出助推之力，进一步聚焦全面加强自身建设，努力把学校知联会建成党外知识分子的温馨家园。

2020年“传承精华 守正创新” 中国中医药高等教育发展论坛 暨教育部高等学校中医学类专业教学 指导委员会年会在我校召开

12月13日，2020年“传承精华 守正创新”中国中医药高等教育发展论坛暨教育部高等学校中医学类专业教学指导委员会年会在南京中医药大学召开。教育部高等教育司农林医药处处长高斌，教育部评估中心认证处副处长孙颖，国家中医药管理局中医师资格认证中心主任金阿宁，教育部高等学校中医学类专业教学指导委员会主任委员、全国中医药教育发展中心主任、北京中医药大学党委书记谷晓红，中医教指委副主任委员、广州中医药大学校长王省良、福建中医药大学校长李灿东、南京中医药大学原校长吴勉华、



天津中医药大学常务副校长高秀梅、上海市卫生健康委员会副主任、上海市中医药管理局副局长、上海中医药大学教授胡鸿毅，中医教指委秘书长、全国中医药教育发展中心常务副主任、北京中医药大学副校长翟双庆，南京中医药大学党委书记程纯、副校长徐桂华出席会议。中医教指委全体委员、全国中医药高等教育学会教育科学研究会副理事长、中医学类核心课程联盟理事长、教务工作委员会代表以及通过中医学专业认证院校代表共 100 余人参加会议。会议由翟双庆主持。



会议现场

开幕式上，程纯代表承办方南京中医药大学致欢迎辞。他向与会领导、专家的到来表示热烈欢迎，并介绍了南京中医药大学坚守“培养中医、提高中医”初心，牢记习近平总书记对发展中医药的新思想、新论断、新要求，在推进各项事业高质量发展和应对新冠疫情中取得的突出成绩。程纯表示，本次论坛暨中医教指委年会是贯彻落实十九届五中全会精神，培养优秀人才、促进高等教育和中医药事业发展的一次盛会。相信大会一定能够促进交流、凝聚共识、形成合力，落实好习近平总书记关于“坚持中西医并重，推动中医药和西

医药相互补充、协调发展”重要指示精神，彰显人才培养的时代特色、办学特色、中医内涵，让中华文明瑰宝在新时代焕发出新的光彩，为建设健康中国、实现中华民族伟大复兴的“中国梦”贡献力量！

高斌对本次论坛暨中医教指委年会的召开表示祝贺。他指出，我国中医药高等教育主动服务人民群众健康需求，遵循中医药人才成长规律，构建了独具特色的现代中医药高等教育体系，探索实践了院校教育与师承教育有机结合的现代中医药教育新模式，拓展了中医药院校功能，成为中医药医疗服务、科学研究、文化传承的重要基地，加快了中医药国际化进程，在传播中华优秀传统文化，提升国家“软实力”等方面做出了积极贡献。新时期，高等中医药教育要调整优化中医药人才培养结构，加快完善符合中医药特点的人才培养模式，医教协同推动中医药教育创新发展，健全完善院校教育、毕业后教育、继续教育的有机衔接，以及将师承教育贯穿始终的现代中医药人才培养体系，打造好一批金专金课、建设好一支队伍、实施好专业认证、开展好中医药经典能力等级考试，不断提升人才培养质量。

翟双庆作中医教指委 2020 年度工作总结。他回顾了一年来，尤其是抗击新冠疫情期间，中医教指委在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，持续推进对中医学高等教育的宏观指导，引导中医学高等教育健康、科学、规范、可持续发展，致力于打造具有特色的中医人才培养共同体，在为“停课不停学”保驾护航、推动中医高等教育改革发展、加强中医



学类专业课程建设、促进教师全面可持续发展、推动各项学生竞赛顺利开展、推动中医学专业建设以及促进工作落实落地等七大方面圆满完成了2020年各项工作任务。

本次论坛举行了高等学校中医学类专业核心课程联盟和中医教指委教务工作委员会成立仪式，高秀梅、吴勉华分别主持聘任仪式，为课程联盟理事长和教委会委员颁发聘书。

王省良部署了中医教指委2021年度工作计划。他指出，2021年是教指委各项工作提升和完善的一年，要在完成2020年各项工作的基础上，为推进中医药高等教育教学改革，提升教学质量继续发挥引领作用，并就教育教学研究、专业建设、课程建设、学生发展、教师发展、实践教学等方面提出工作计划。

谷晓红作总结讲话。她指出，2020年，中医人凝心聚力，共抗疫情，彰显了中医药的优势与担当；不忘初心，顺势而为，保证育人工作稳步开展；乘势而上，守正创新，有了进一步的创新突破。下一步，中医教指委将应时代之需，深刻认识和准确把握中医教育的战略定位和重大意义，坚持守正创新、中主人随，找准差距、直面问题，形成坚定的中医文化自信与中医信仰，紧紧围绕学生的中医思维和中医临床能力的培养，利用高层次交叉学科人才培养的模式，拓宽中医药创新发展之路，形成具有中医特色的住培方案，整合课程体系，强化经典教育、师承教育，坚持中医教育的优势方法路径，增强中医教育的竞争力，用扎实显著的教育成效，为实现民族复兴伟业提供坚强有力的人才和智力支撑。

会上发布了全国中医药高等教育“十四五”规划2021年度教育科研课题。

“菡斋”成功入选首批“江苏省高校统一战线同心教育实践基地”

近日，省委教育工委正式公布首批“江苏省高校统一战线同心教育实践基地”名单(全省17家)，我校申报基地“菡斋——国医大师干祖望先生书房”成功入选。

“菡斋——国医大师干祖望先生书房”实景再现了我校终身教授、农工民主党党员，国医大师，中国现代中医耳鼻喉学科奠基人干祖望先生与党肝胆相照、同舟共济的光辉一生；忠实记载了干老忠于党的教育事业，矢志振兴祖国医学，为我国现代中医耳鼻喉科创立与发展做出巨大贡献的不凡历程；是广大杏林后学研究其临证经验、学术思想的资源宝库，是全校统一战线开展实境教学的重要基地。

此次成功入选首批“江苏省高校统一战线同心教育实践基地”，将有利于学校进一步加强对广大统战成员的思想引领，不断筑牢共同思想政治基础；将有利于全校统一战线进一步弘扬统战文化，不断彰显南中医统战特色；将有利于全校统战成员进一步在高原上构筑“高峰”，为早日建成高水平有特色国际化一流中医药大学汇聚更加磅礴的力量。

我校在江苏省第六届大学生艺术展演活动中再创佳绩

12月15日，江苏省第六届大学生艺术展演活动结果揭晓。我校荣获一等奖3项、二等奖1项、三等奖2项，获奖质量取得历史性突破。



江苏省大学生艺术展演活动由江苏省教育厅主办，每三年举办一次，是全省高校参与面最广、水平最高的艺术比赛，本次展演活动以“奋斗 创新 奉献”为主题。我校团委自2019年12月接到省教育厅展演通知以来，克服疫情影响，精心组织创作、周密组织实施，经过宣传发动、选材创编、集中训练、视频录制，于2020年11月9日-12月5日期间，组织带领大学生艺术团6支参赛团队共130余名学生参加省级集中展演比赛。



获奖团队展演

展演活动分器乐、舞蹈、戏剧、声乐、朗诵五个类别，全省高校共有114个器乐节目、120个舞蹈节目、77个戏剧节目、177个声乐节目、103个朗诵节目参与评比。经过激烈角逐，我校大学生艺术团参赛的舞蹈作品《雨打芭蕉》、器乐作品《春满杏林》（原创）、戏剧作品《杨门女将·探谷》荣获一等奖；声乐作品《树上的星星》（大合唱）荣获二等奖；声乐作品《蒲公英》（小合唱）、朗诵作品《相信》荣获三等奖；张蕾老师、王思特老师荣获“优

秀指导教师”荣誉称号；南京中医药大学被评为优秀组织单位。此外，在全校征集的绘画、书法篆刻、摄影作品中有两件作品入围现场展示。

近年来，我校不断推进美育教育，大学生艺术团以课程培训为基础，稳扎稳打，培养高水平队伍，打造艺术精品。本次艺术展演，充分展示了我校艺术教育成果和学生朝气蓬勃、积极向上的青春风采。今后，我校将进一步拓展大学生艺术教育工作内涵，繁荣校园文化，以美育人，不断引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵。

我校举办“思正杯” 大学生讲思政课大赛

12月16日，由党委宣传部主办，马克思主义学院与团委承办的南京中医药大学第三届“思正杯”大学生讲思政课大赛在青春剧场举行。校党委书记程纯，副校长徐桂华，党委宣传部、党委学生工作部、教务处等校思想政治工作联席会议成员单位负责人，各学院党组织负责人、学工书记、分团委书记，全体思政课教师，学生代表现场观摩比赛。



第三届“思正杯”大学生讲思政课大赛现场



比赛现场，在初赛中脱颖而出的13名决赛选手以学生“思政讲师”的身份站上决赛“讲台”，立足自身心得体悟和专业实践，分别以“生态优先，唱响新时代长江之歌”“志愿星火成炬 抗疫沙场扬威”“愿成一分一毫有用事——实业救国的先驱张謇”“邃密群科济世穷”“扬青春之帆，筑科技强国之梦”“勇担中医传承之责 激扬创新奋进之志”“构建人类命运共同体”等为主题，用学生的视角、用青春的语言开展“现场教学展示”，既有建党百年、抗美援朝、实业救国的历史之思，也有抗疫精神、脱贫攻坚、生态文明建设的时代之问；既有健康中国、中医药自信的切身体会，也有构建人类命运共同体的国际视野。

经过激烈的角逐，第一临床医学院顾沁研、医学院·整合医学学院杨舒涵获得本次比赛特等奖，护理学院侯玉珏、中医学院·中西医结合学院禄莎月、人工智能与信息技术学院王榕、研究生院高一波获得一等奖，医学院·整合医学学院陆曦宸、药学院李嘉琪、针灸推拿学院·养生康复学院周敏、护理学院毕式旭、卫生经济管理学院夏尚飞、翰林学院张苏尧、研究生院王吴玥获得二等奖。

校党委常委、宣传部部长刘晓用“专题选择接地气、冒热气”“讲课内容有深度、有温度”“竞赛组织立意新、形式新”对本次大赛作精彩点评。

程纯用“最受感动的一堂课”高度评价了本次大赛。他指出，本次比赛思政主题突出、讲授内容丰富、中医特色鲜明、紧扣时代脉搏，全体参赛学生立足专业所学，结合切身体会，饱含深情地讲授了个人对民族、对祖国、对时

代、对人民、对中医药以及南中医的深情厚谊，为现场全体师生上了一堂有思想内涵、有理论思考、有情感温度、有青春气息的思政大课。

就如何进一步做好学校的思政工作、完善思政育人格局，程纯提出“三个要”。一是思政课要让大学生讲给大学生听。“00后”是新时代的亲历者，是学校发展建设的见证者，也是中国故事、南中医故事的讲述者和传播者，要让更多优秀学子走上思政课讲台，成为课堂的“主角”，用同龄人的话语打开思政课新视野，用亲身经历和身边故事传播正能量，使思政课更加具有活力和生命力。二是师生间要成为教学相长的共同体。思政课教师要对标总书记提出的“六个要”、“八个相统一”的要求，不断涵养道德、锤炼品质、提升技能，做一名让学生真心喜爱、终身受益的好教师。思政课教师要走下讲台、俯下身子，与学生勤交流、同学习、共成长，真正把课堂讲授与课下引导结合起来，成为学生成长道路上的“灯塔”。三是大思政要打造立德树人的“大品牌”。学校思政工作的相关职能部门要深入思考“如何坚持‘三全育人’，构建南京中医药大学的大思政格局”这一命题，不断提升政治站位，增强责任感使命感，打破单一部门、单一渠道的“孤岛效应”，统筹思政工作的各支队伍，汇聚思政教育的强大合力，在完善思政育人格局中树立特色品牌、打造精品工程。

“思正杯”大学生讲思政课大赛已在南京中医药大学连续举办了三届，是对南中医学子思政教育学习成果的集中展示，已成为学校思政育人和校园文化中的一张靓丽名片。此次“思正杯”大学生讲思政课比赛，是学习



贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上讲话精神的具体体现。通过由学生坐在台下“听”变为站在台上“讲”这一新颖的比赛形式，以学生为中心、“让一半讲台给学生”，实现了教学主体的转变，创新了学生参与思想政治理论课教学的途径与方法，切实增强学生对思想政治课的认可度和获得感。

我校与瑞士弗里堡大学举行学术合作 备忘录签约仪式

12月18日，我校与瑞士弗里堡大学学术合作备忘录签约仪式暨首次医疗科研合作学术会议在线上举行。活动由我校国际合作与交流处处长、国际教育学院院长张旭和弗里堡大学国际处处长 Marielle de DARDEL 女士共同主持。



双方校长“云签署”学术合作备忘录

2019年12月8日弗里堡大学副校长 Bernard Ries 教授率团访问我校，拉开了两校合作序幕。2020年3月，在疫情期间，弗里堡大学科学与医学学院家庭医学中心 Pierre-

Yves RODONDI 教授紧急筹措购买1万只医用口罩，并代表弗里堡大学捐赠给我校附属医院一线医务人员，对缓解当时防疫物资紧张的情况起到积极的作用，加深了双方的友谊，奠定了良好的合作基础。

会议现场，双方与会代表共同见证了南京中医药大学校长胡刚教授与弗里堡大学校长 Astrid Epiney 教授云签署两校学术合作备忘录。合作备忘录的签署不仅将中医文化体验、中医诊疗技术融入弗里堡大学医学硕士课程，并率先正式将中医理论与临床技能纳入西方医学教学体系，也标志着两校将在学生联合培养、教师合作交流、联合科研合作等方面开展全面战略性合作。

随后，两校召开首次医疗科研合作学术会议。我校附属医院（江苏省中医院）呼吸科主任中医师史锁芳教授与弗里堡大学 RODONDI 教授团队就减轻新冠肺炎严重性症状的中药配方使用与原则，金花清感颗粒、连花清瘟胶囊的临床药效和相关论文依据等问题展开讨论。

我校参加2020年孔子学院 在线合作论坛

12月17日晚，由中国国际中文教育基金会和对外经济贸易大学共同主办的2020年欧洲孔子学院合作论坛在线召开。我校副校长孙志广、国际处全体工作人员以及我校与爱尔兰国立高威大学、澳大利亚皇家墨尔本理工大学合作共建的两所孔子学院的负责人参加会议。其中，我校与爱尔兰高威大学共建的



中医与再生医学孔子学院外方院长 Timothy O'Brien 教授作为“构建孔子学院特色联盟”议题唯一受邀嘉宾作主题报告。



Timothy O'Brien 教授（第一排右）作主题报告

作为全球中医特色孔子学院联盟主席，Timothy O'Brien 教授在会上围绕构建孔子学院特色联盟内涵、发展和未来计划作主题报告。Timothy O'Brien 表示，爱尔兰高威大学中医与再生医学孔子学院的宗旨之一是利用人源干细胞开发中药有效成分，专注于中西医结合科学研究。他在报告中特别感谢南京中医药大学在孔子学院建设和联盟成立中给予的支持，并提出全球中医特色孔子学院联盟在开展好语言教学的基础上，要积极推进各国民众对中医药文化的了解，深化中西医交流合作，为世界人民了解、认识中国打开新的窗口。全球中医特色孔子学院联盟的成立，为其他特色孔子学院联盟的建设起到示范引领作用，各地区同类型、同特色的孔子学院建立联盟可以深化合作，实现更好发展。

中国国际中文教育基金会于2020年6月由27家高校、企业和社会机构联合发起成立，管理和运营孔子学院品牌。本次论坛是孔子学院管理体制机制变化后首次召开的区域性会议，旨在与中外方合作机构探讨如何建立

健全多元化、民间化、公益化的运作机制，更好发挥中外方合作机构的主体作用；如何科学评估孔院这一语言教学品牌；如何从语言入手，用文化交流，促民心相通，为增进国际理解继续做出更大的贡献。

我校统战系统荣获多项 抗击新冠肺炎疫情工作表彰

近日，民进第十四届中央委员会第四次全体会议、民革江苏省委第十一届委员会第五次全体（扩大）会议、民盟江苏省委第十二届委员会第五次全体会议、致公党江苏省委第六届委员会第五次全体会议陆续召开，对各自党派在抗击新冠肺炎疫情中涌现的先进集体、先进个人进行了表彰，我校统战系统共获1项国家级荣誉、6项省级荣誉。

民进南京中医药大学支部荣获“民进全国抗击新冠肺炎疫情先进集体”称号；民革南京中医药大学总支副主委彭计红获“民革江苏省抗击新冠肺炎疫情工作先进个人”；民盟南京中医药大学委员会获“江苏民盟抗击新冠肺炎疫情先进集体”称号，副主委纪伟获“江苏民盟抗击新冠肺炎疫情先进个人”称号；致公党南京中医药大学总支获“致公党江苏省抗击新冠肺炎疫情先进集体”，黄馥华和朱佩枫获“致公党江苏省抗击新冠肺炎疫情先进个人”称号。

今年抗击新冠肺炎疫情期间，学校统一战线全体成员认真落实习近平总书记重要指示精神，积极响应党中央号召，在学校党委的坚强领导下，主动投身疫情防控一线，在基础



预防、物资捐助、建言献策、服务保障等方面积极贡献，递交抗疫专题提案、社情民意信息等 10 余件，推出《留学防疫·学长说》系列视频 9 期，捐款捐物价值总额达 108162.4 元，在这场严峻斗争中书写出动人的南中医统战抗疫故事，多项工作获上级部门肯定。下一阶段，南中医全体统战成员将以先进集体和先进个人为榜样，将大力弘扬伟大抗疫精神与学校高质量发展结合，围绕学校中心工作，服务大局、上下同心、奋勇争先，为夺取疫情防控和事业发展双胜利贡献更大的力量。

我校教师吴承艳

获“江苏省巾帼建功标兵”称号

近日，江苏省妇女联合会、江苏省城镇妇女“巾帼建功”活动领导小组和江苏省妇女“双学双比”精神活动领导小组印发《关于命名 2020 年度全省城乡妇女岗位建功先进典型的决定》（苏妇协〔2020〕11 号），南京中医药大学中医药文献研究所教师吴承艳获“江苏省巾帼建功标兵”称号。据悉，本次共命名 100 名“江苏省巾帼建功标兵”，其中在宁高校共有 4 人获此称号。

我校主编的《江苏中药志》全部出版

由我校陈仁寿研究员、刘训红教授主编，中医药文献研究所和药学院部分专家共同参编的《江苏中药志》（共三卷）于近日全部出版。该书为江苏省“十三五”重点图书出版项目，由江苏凤凰科学技术出版社出版。中国科学院院士蒋华良研究员、《中华本草》总编宋

立人研究员为该书作序，评价该书有系统性、实用性、学术性与创新性，并认为《江苏中药志》的出版，不仅填补了江苏地区全面反映中药材资源与利用的地方中药志著作的空白，还将对促进江苏中医药的发展做出很大贡献。



江苏中药志

《江苏中药志》全书共 3 卷，总计收载 408 味江苏省出产的植物、动物和矿物药材，每味药包括正名、异名、来源、原植物、栽培、采收加工、药材、炮制、成分、药理、药性、功能、主治、用法用量、注意事项、附方、临床报道、药论摘要、品种沿革、地方志、参考文献等内容，涉及中药学多领域知识，全面反映了江苏省中药材资源情况，古今结合，传统与现代相融，既反映了江苏中药的传统认识与利用，又有现代研究成果的体现，具有鲜明的江苏地方特色。

我校教师在 2020 年江苏省高校 微课教学比赛中获佳绩

近日，江苏省高校微课教学比赛组委会发布《关于公布 2020 年全省高等学校微课教



学比赛获奖名单的通知》，我校医学院·整合医学学院的微课《小身材大能量-RNA 逆转录》、护理学院的微课程《护理研究》等 14 项作品分获一、二、三等奖。

学校历来重视教育教学信息化建设，通过信息技术与教学深度融合，鼓励教师立足专业特色大胆开拓、勇于创新，切实提高教育教学质量。学校将继续推进教育教学改革，加快教育教学现代化、信息化建设进程，进一步提高本科人才培养质量。

我校教师在全省高校思想政治理论课教学展示中荣获佳绩

近日，由江苏省教育厅、江苏省高校思想政治理论课教学指导委员会主办，苏州大学等高校承办的 2020 年全省高校思想政治理论课教学展示活动落下帷幕。我校马克思主义学院·医学人文学院邹苏获“思想道德修养与法律基础”课程组特等奖、宗刚获“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程组特等奖、徐丹获“马克思主义基本原理概论”课程组贰等奖，另有一名教师入围“形势与政策”课程现场展示，决赛将在明年 1 月进行。

我校各获奖教师立足学科特点，针对不同专题，以扎实的理论、丰富的案例、生动的语言，彰显以理教人、以文化人、以德育人的教育教学效果。他们通过挖掘课程所蕴含的时代价值，实现知识传授和价值引导的统一、教书和育人的统一、潜心问道和关注社会的统一，全面展示了我校思政课教师授课的思想性、理论性、针对性和积极向上的精神风貌。

我校举办 2020 国际青年科学家 灵山峰会

12 月 28 日，南京中医药大学首届国际青年科学家灵山峰会在图书馆时珍报告厅举行。本次会议旨在围绕学校特色，聚焦学术前沿、探讨学术热点，为医药及相关领域的海内外优秀青年学者搭建共同交流的平台，吸引一批有发展潜力的优秀青年学者通过“南京中医药大学特聘教授”计划加盟我校，共谋发展。来自美国、英国、法国等 10 个国家以及国内著名高校的 122 位优秀青年学者参加本次峰会。会议由乔学斌副校长主持。



2020 国际青年科学家灵山峰会现场

胡刚校长莅临峰会并致辞。胡刚校长向大家全面地介绍了有高度、有宽度、有温度的南京中医药大学以及学校渴求人才、发展人才所提供的优厚条件。他强调，人才是强校之基、竞争之本、活力之源，南京中医药大学始终将人才强校战略作为学校发展的“第一战略”，将人才资源作为“第一资源”，真诚希望与会的青年学者能更加深入全面地认识 and 了解南中医，近距离感受学校的魅力与情怀。学校也将以最真诚、最包容、最温暖的心，以更积极、更开放、更有效的人才政策，以更优厚



的工作待遇、更优越的发展平台、更优质的成长环境迎接优秀青年学者的加盟，为优秀青年学者提供广阔的空间和施展才华的平台。

我校杨焯、林炜、张峰、伟尧4位优秀青年学者代表以学术报告形式分享了各自研究工作最新进展以及入职学校后的体会，诚邀海内外广大青年学者加盟南京中医药大学共同发展。

人力资源处有关负责人全面介绍了学校人才政策，并就青年学者所关心的问题作详细解读。会议还组织了线下与会学者参观学校部分科技平台。

我校承担的中医药防治新型冠状病毒肺炎应急研究专项通过验收

12月29日，江苏省中医药管理局在我校组织召开由我校牵头承担的江苏省中医药管理局中医药防治新型冠状病毒肺炎应急研究专项——“江苏省新型冠状病毒肺炎中医证候规律与辨治方案的临床研究”项目验收会。我校附属医院奚肇庆、朱佳、史锁芳、王谦及江苏省人民医院黄茂组成专家验收组。省教育厅科学技术与产业处处长张兆臣，省卫生健康委员会中医科教处处长石志宇，我校副校长程海波出席会议，科学技术处、项目组和各协作单位负责人参加会议。会议由科学技术处陈军处长主持。

程海波代表学校致辞，介绍了相关研究背景和学校给予支持保障。石志宇介绍了省中医药管理局的立项目的，张兆臣介绍了省教育厅对于中医药科研的相关支持政策。专家验收组听取项目组的执行情况汇报，并对

相关研究进行质询和评议，认为项目超额完成了任务书规定的研究内容和考核指标，达到了预期目标，一致同意通过验收。石志宇在总结讲话中对项目整体完成情况给予高度评价，并要求开展中医疫病科研协作平台常态化运作。



验收会现场

“江苏省新型冠状病毒肺炎中医证候规律与辨治方案的临床研究”于2020年2月启动，由南京中医药大学作为项目牵头单位，与南京中医药大学附属南京医院等11家临床单位通力合作完成。该项目通过半结构化专家访谈、真实世界下多中心横断面研究、多中心前瞻性与历史性队列研究等研究方法，协助制定了《江苏省新型冠状病毒肺炎中医辨治方案(试行第三版)》，并在阐明江苏省新型冠状病毒肺炎的中医证候规律特征的基础上，进一步明确了江苏省新型冠状病毒肺炎不同中西医结合辨治方案的临床疗效与适用性。该项目的顺利完成，为江苏省进一步修订完善并推广应用《江苏省新型冠状病毒肺炎中医辨治方案(试行第三版)》提供了循证医学证据；研制了藿苏颗粒、麻苧颗粒等有效方药，为今后研发创新药物奠定基础。



教育部权威解读《关于正确认识和规范使用 高校人才称号的若干意见》

近日，教育部印发了《关于正确认识和规范使用高校人才称号的若干意见》（以下简称《意见》）。教育部人事司负责人就有关问题回答了记者提问。

1.请简要介绍《意见》出台的背景和主要考虑。

答：党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视人才工作。习近平总书记在党和国家事业发展全局的战略高度，多次就人才工作发表重要讲话、作出重要批示，强调要推动人才“帽子”、人才称号回归学术性、荣誉性本质；要坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。习近平总书记的重要指示批示为深化新时代教育评价改革、改进人才评价机制指明了前进方向、提供了根本遵循。

高校是人才聚集的高地。近年来，教育系统以实施人才计划为牵引，吸引和集聚了大批高层次人才优秀人才，带动高校人才队伍建设取得显著成效。但由于人才评价制度还不够合理，体制机制还不完善，改革举措落实还不到位，“唯帽子”的问题依然存在，亟需通过完善制度予以克服。近日，中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》，其中专门对推进人才称号回归学术性、荣誉性作出规定，为正确认识和规范使用高校人才称号提供了重要指南。

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育、人才工作的重要论述，深化高校人才发展体制机制改革，落实《总体方案》要求，教育部在广泛调研、多方征求意见的基础上，组织力量研究起草了《意见》，并作为《总体方案》配套文件印发。《意见》着眼于加强党对人才工作的全面领导，着眼于“聚天下英才而用之”的工作方略，抓住人才评价改革的关键点，聚焦“唯帽子”问题，引导正确认识和规范使用人才称号，提升现代教育治理能力。

主要考虑是：一要坚持正本清源，把解决“知”与“行”的问题贯穿始终。针对“唯帽子”问题，既从认识层面强调应该“怎么看”，又从实践层面强调应该“怎么办”，树立人才发展的正确导向。二要坚持固本培元，把加强制度的系统设计与规范执行贯穿始终。认真总结“长江学者奖励计划”等重大人才计划实施以及高校人才评价改革中的经验做法，固化形成制度性举措，淡化“帽子”、破除功利、突出职责、强化责任，推动人才计划回归初心和本位，充分



发挥在人才队伍建设中的牵引作用。三要坚持敦本务实，把“先立后破、破立结合”的理念贯穿始终。遵循高等教育发展规律和人才成长规律，以加快人才发展、释放人才活力为根本，针对教育行政部门、高校和人才等不同主体，不仅列出负面清单，也强化正向引导，通过一系列可落实的举措，努力营造勇担使命、潜心研究、淡泊名利、追求卓越的良好氛围。四要坚持标本兼治，把“当下改”和“长久立”的要求贯穿始终。既针对当前，明令禁止各种“唯帽子”行为，解决治标问题，又立足长远，结合“三评”改革要求作出制度性安排，建立长效机制，从根本上解决人才评价指挥棒问题。

2.《意见》强调要树立正确的人才观，具体如何理解？

答：规范使用高校人才称号，首先要解决应该“怎么看”的问题。为此，《意见》从不同角度进行了回答，树立人才发展的正确导向。

一是强调人才称号是对人才阶段性学术成就、贡献和影响力的充分肯定，不是给人才贴上“永久牌”标签，也不是划分人才等级的标准，获得者不享有学术特权。同时，阐明授予和使用人才称号的目的是赋予人才荣誉、使命和责任，为广大人才树立成长标杆，激励和引导人才强化使命担当。二是从教育行政部门和高校的角度，强调要平等看待各类人才，不将高层次人才等同于人才称号获得者，不把人才称号作为评价人才、配置学术资源的唯一依据，不单纯以人才称号获得者数量评价人才队伍建设成效。三是从高校人才称号获得者的角度，强调第一身份是教师，要牢记为党育人、为国育才使命，把落实立德树人根本任务融入教育教学全过程；坚持自主创新和自立自强，实现关键核心技术重大突破和哲学社会科学繁荣发展；强化价值引领，坚守精神追求，勇于承担社会责任，努力成为爱国、创新、求实、奉献、协同、育人典范。

3.《意见》提出推进人才计划改革，应该如何准确把握改革的目标和举措？

答：《意见》提出推进人才计划改革，目标就是强化人才计划的战略性、系统性、基础性建设，实现人才计划实施的重心转移，激励和引导优秀人才围绕国家重大战略、经济社会发展和教育改革发展，履行特定岗位职责、作出创新性贡献。具体包括4个方面的举措。一是精简教育领域各类人才计划，对原有人才计划进行优化整合。二是强调在相同层次人才计划实施中，高校要避免重复推荐人选，同一人才在计划支持期内只能获得一项。三是要求认真检视正在实施的人才计划，明确定位，完善制度，依法管理。四是提出对人才计划实施效果进行评估，实施成效不佳、重复支持、没有实质性支持举措的要及时终止。

4.在规范人才称号获得者岗位管理方面有哪些具体举措？

答：为强化高校人才称号获得者的责任与使命，引领广大人才立足岗位、履职尽责、承担任务、发挥作用，《意见》从加强岗位管理的角度对高校提出要求。一是加强对人才称号获得者的合同管理，建立健全中期履职报告、聘期考核制度和重要事项报告制度。二是提出要健全



兼职兼薪管理制度，加大对人才“双聘”“多聘”情况的监管力度。三是完善人才称号退出机制，实现人才计划能进能出。四是强化支持期概念，提出对支持期已结束的，原则上不再使用相应人才称号，确需使用的要标注支持期。

5.对高校人才招聘和引进中过于看重人才称号的倾向,《意见》提出了哪些举措予以扭转?

答:为规范高校人才招聘和引进工作,《意见》提出了5个方面的具体举措。一是要求高校精准提出人才招聘和引进岗位需求,不将人才称号作为硬性指标,不针对人才称号获得者发布“明码标价”的招聘广告。二是提出要统筹用好国内外人才资源,不将国(境)外学习或工作经历作为人才招聘引进的限制性条件。三是强调严格依照法律政策规定和合同约定招揽和引进人才,不得招揽在支持期内的高层次人才,禁止采取“不要人事档案、不要流动手续”或另建人事档案的违规做法招揽和引进全职人才。同时明确人才成果归属问题,要求严格按照署名单位认定、不随人走。四是强调发达地区不得片面通过高薪酬高待遇竞价抢挖人才,特别是从中西部、东北地区挖人才;要合理发挥市场机制作用,探索建立高层次人才流动的前期培养投入补偿机制。五是鼓励中西部、东北地区高校人才称号获得者与学校签订长期服务合同,为实施国家和区域发展战略贡献力量。

6.《意见》强调要培养支持各类人才发展,主要有哪些举措?

答:习近平总书记强调,“要努力形成人人渴望成才、人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好局面,让各类人才的创造活力竞相迸发、聪明才智充分涌流。”为激发各类人才创新创造活力,营造不拘一格降人才的良好氛围,《意见》提出一系列培养支持各类人才的举措。一是坚持分类施策。要求各级教育行政部门和高校要为不同发展阶段的人才提供应有的支持,搭建满足不同层次、不同类型人才需求的发展平台。二是结合高校实际。强调要统筹考虑人才称号获得者和其他高层次人才,建立具有本校特色的人才培养和支持体系。对在支持期内的人才称号获得者,按照政策和合同约定落实配套的条件保障;对其他人才,健全针对性、普惠性支持措施。三是重视青年人才。强调要加大对青年优秀人才发现、培养、使用力度,提供长期稳定、丰富多元的支持。

7.《意见》出台后,在涉及高校的各类评估评价评审中,应当如何看待和使用“帽子”?

答:人才评价是影响人才发展的指挥棒。《意见》着眼于改进“三评”工作,提出一系列改革举措,健全以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系,打造有利于人才潜心研究和创新创造的生态系统。一是在教学评估和学科评估方面,提出要坚持对师资队伍质量进行综合评价,不将人才称号和数量作为评价的直接依据,减少评价结果与学术资源配置直接挂钩。二是在人才评价、职称评聘方面,提出要把思想政治素质和师德师风放在首位,突出教育教学成效,强调科学设置评价指标和考核周期,优化评价标准和方式,合理运用综合评价、分



类评价、代表性成果评价、同行评价等方式科学开展评价。三是在各类学科基地评估、学位点申报、项目评审、评奖评优方面，提出要建立与其特点相适应的评价指标体系，不得将是否获得人才称号或人才称号获得者数量作为限制性条件或评价的重要内容，有关申报书中不设置填写人才称号相关栏目。

(来源：2020-12-18 中华人民共和国教育部官网 有删减)



(《意见》原文链接)

教育部印发通知：破除高校哲学社会科学研究评价中“唯论文”不良导向的若干意见

为深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会和哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话精神，落实中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》，切实扭转当前高校哲学社会科学研究评价中存在的“唯论文”不良导向，建立健全中国特色哲学社会科学学术规范和评价体系，全面优化学术生态，不断提高研究质量，推动高校加快构建中国特色哲学社会科学，现提出如下意见。

一、提高思想认识。高校哲学社会科学研究论文是科学研究活动的产物，是知识传承创新的载体，具有鲜明意识形态属性、价值判断特征和重要育人功能。当前，高校在哲学社会科学项目平台评审、科研奖励、人才评价、职称评定、岗位聘任、导师遴选、学位授予、绩效分配、学校考核、资源配置等过程中不同程度存在“唯论文”现象，简单以发表论文期刊级别、数量、引用率、影响因子、转载情况等作为主要评价指标，重数量轻质量，忽视学术著作、决策咨询报告、优秀网络文化成果等其他标志性成果质量、贡献和影响等，导致学术功利化浮躁化、创新创造动力不足、违背人才成长规律、侵蚀学术风气、污染学术生态等系统性危害。必须从加强教育系统党的政治建设和深化新时代教育评价改革的高度，予以坚决纠正。

二、树立正确导向。高校哲学社会科学工作者第一身份是教育工作者、第一职责是教书育人，要把落实立德树人根本任务、强化价值引领、弘扬优良学风、追求学术报国贯穿科学研究、论文发表、成果转化全过程，自觉学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，坚持正确的政治方向、价值取向、研究导向，坚持与时代同步、以人民为中心、以精品奉献人民、用明德引领风尚，坚持体现继承性民族性、原创性时代性、系统性专业性，为加快形成有效支撑社会主义意识形态的中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体



系作出应有贡献。各地各高校要加强党的全面领导，坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和关于哲学社会科学工作的重要论述，弘扬科学精神观、创新质量观、服务贡献观，树立更加鲜明的人才培养导向、潜心治学导向、服务党和人民导向，改进科研评价方式，强化科研育人功能，以学术质量和社会效益作为学术评价的重要标准，建立有利于潜心研究和创新创造的评价制度，引导高校哲学社会科学工作者把论文写在祖国大地上，努力成为先进思想的倡导者、学术研究的开拓者、社会风尚的引领者、党执政的坚定支持者。

三、严格底线要求。不得简单以刊物、头衔、荣誉、资历等判断论文质量，防止“以刊评文”“以刊代评”“以人评文”。不得过分依赖国际数据和期刊，防止国际期刊论文至上。不得为追求国际发表而刻意矮化丑化中国、损害国家主权安全发展利益。不得将SSCI、CSSCI等论文收录数、引用率和影响因子等指标与资源分配、物质奖励、绩效工资等简单挂钩，防止高额奖励论文。不得将SSCI、CSSCI等论文收录数作为导师岗位选聘、人才计划申报评审的唯一指标。不得把SSCI、CSSCI等论文收录数作为教师招聘、职务（职称）评聘、人才引进的前置条件和直接依据。不得将在学术期刊上发表论文作为学位授予的唯一标准。不得将学历、职称等作为在教育系统学术期刊发表论文的限制性条件。不得多头评价、重复评价，严格控制涉及论文的评价活动数量和频次。不得盲目采信、引用和宣传各类机构发布的排行榜，不过度依赖以论文发表情况为主要衡量指标的排行性评价。

四、优化评价方式。坚持分类评价，鼓励不同类型高校针对人文学科、社会科学等不同学科领域，基础研究、应用对策研究等不同研究类型，教学为主型、教学科研型等不同教师岗位类别，以及“绝学”、冷门学科等特殊领域，制定不同评价指标。健全综合评价，对高校哲学社会科学工作者从思想政治、师德师风、教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等进行全方位评价，突出品德、能力、业绩和质量、贡献、影响。探索多元评价，建立针对优秀网络文化成果、中央和地方主要媒体上发表的理论文章以及决策咨询报告的评价机制。推行代表性成果评价，坚持以研究成果为主要评价对象，在项目管理、平台建设、成果奖励、职称评审等过程中，重点考核论文、著作、决策咨询报告等代表性成果的政治立场、理论创新、学术贡献和社会影响。对取得重大理论创新成果、在经济社会事业发展中作出重大贡献的，申报高级职称时论文可不作限制性要求。完善同行评价，突出同行专家在科研评价中的主导地位，注重个人评价与团队评价相结合，坚持专家意见为主、定性与定量评价相结合；严格规范专家评审行为，完善评审专家的遴选制度、承诺制度、回避制度、信誉制度、追责制度；高校在开展成果鉴定、职称评审、学术不端核查时，原则上要邀请一定比例的校外专家。



五、加强学风建设。弘扬马克思主义学风，坚持国家至上民族至上人民至上，坚持理论与实践相结合，加强科学道德和学风建设宣讲教育，提升高校哲学社会科学工作者学术情怀和学术操守，营造风清气正、互学互鉴、积极向上的学术生态。加强学术共同体建设，优化组织结构，破除论资排辈，打破裙带关系，注重吸收年轻学者参与，强化学术自律与监督，建立具有中国特色、符合本领域特点的学术规范。加强科研诚信建设，健全集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，建立学术诚信档案，实行科研诚信信息跨部门跨区域共享共用，对严重违背科研诚信的责任人采取联合惩戒措施。坚持学术不端“零容忍”，在职称评审、项目申报、成果奖励等方面对学术不端行为从严设限，加大惩治力度。加强学术期刊建设和管理，加快提升学术期刊办刊质量和传播力引导力影响力公信力；推动建设高质量教学研究类学术期刊，鼓励高校学报向教学研究倾斜；健全质量监控机制和退出机制，杜绝“关系稿”“人情稿”，对出现严重违规行为、造成重大恶劣影响的，严肃追究相关单位和个人责任。

六、健全长效机制。教育部修订哲学社会科学研究项目、基地、学风等建设管理办法，落实高校在学术评价中的主体地位和自主权，充分发挥专业机构和社会组织作用，加强对第三方评价机构的监督，遵循学术发展规律，改进科研管理服务，科学设置考核周期，合理确定评价时限，进一步推动“放管服”改革，激发学术创新创造活力。在“双一流”建设动态监测、绩效考核以及学科评估中，淡化论文收录数、引用率、奖项数等数量指标。各地各高校要正确理解破除“唯论文”不是不要论文，正确看待 SSCI、CSSCI 等相关引文索引的作用与功能。要按照质量标准同等对待国内和国外期刊论文，既鼓励支持更多成果在具有影响力的国内期刊发表，也鼓励支持面向国外期刊发表高质量论文。要落实主体责任，及时修改完善相关制度办法，坚持结果评价、过程评价、增值评价、综合评价有机结合，坚持激励约束并重，引导广大高校哲学社会科学工作者坚守初心，淡泊名利，潜心钻研，铸造精品。

七、开展专项整治。各地各高校要针对 10 个“不得”组织“唯论文”问题专项整治，开展学风教育和警示活动，重点自查自纠是否存在评价指标单一、评价使用功利、高额奖励论文、抄袭代写论文、非法买卖论文、学风建设虚化、学术权力异化等突出问题，以“严”的主基调持续深化整改。教育部将及时总结推广各地各高校经验做法，加大正面典型宣传；开展专项监督检查，建立问责追责机制，对落实不力、问题严重的单位，视情采取约谈、通报批评、公开曝光、责令整改等方式予以严肃处理。

(来源：2020-12-10 中华人民共和国教育部官网)



(《意见》原文链接)

-END-