

1005 中医学一级学科研究生核心课程指南

01 中医基础研究(课程一:中医基础理论研究进展)

一、课程概述

中医基础理论研究进展是在本科阶段知识结构基础上,研究中医基本理论及其研究思路与进展的一门课程。通过本课程的学习,研究生在本科阶段所学知识的基础上,进一步加深对中医哲学基础、中医藏象学说、气血津液、病因病机、治未病与治则治法等基本理论的理解,掌握中医学理论体系形成和发展过程、现代研究思路、研究方法和研究成果,了解研究中所存在的问题及进一步开展研究的思路,达到扩展知识、深化认识、启迪思维,提升科研创新能力的目的。

二、先修课程

本科阶段学习过中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学等基础课程。

三、课程目标

本课程主要帮助学生学习和掌握中医理论体系研究的某些关键问题并针对薄弱环节进行强化,目的在于充实和完善硕士研究生对中医理论体系的高层次理解和掌握;开拓研究思路,训练其系统整理和研究中医药基本理论的能力,提高知识层次及研究专业理论的能力和水平,以适应时代的需要。同时启发和指导学生运用中医学自身的思维模式、理论知识去设计临床和实验研究方案,提高对中医学原创性理论研究的科学水平。

四、适用对象

博士研究生和硕士研究生。

五、授课方式

教师课堂讲授为主,结合讨论式、案例式、启发式教学法,充分利用慕课、微课等线上手段,传承与创新相结合,使学生更直观深入地学习课程内容,掌握最新学科知识,提高教学效果。

六、课程内容

1. 阴阳学说的研究进展

- (1) 阴阳学说研究的基本内容及其与分子生物学之间的关系(重点)
- (2) 数学模型与阴阳学说研究、控制论与阴阳学说研究、量子物理学与阴阳学说研究的基

本内容

(3) 阴阳学说的研究进展(难点)

2. 五行学说的研究进展

(1) 五行学说发展源流的研究

(2) 五行属性与归类的研究(重点)

(3) 五行生克制化与乘侮的研究(难点)

(4) 控制论、系统论在五行学说研究中的作用

(5) 数学、非线性动力学、计算机模拟、耗散平衡理论与五行研究的基本内容

3. 藏象理论的研究进展

(1) 藏象之形质居位现代研究

(2) 藏象之生理病理现代研究(重点)

(3) 藏象之外应联系现代研究(重点)

(4) 形神藏象与时空藏象的现代研究(难点)

(5) 脏气分阴阳的现代研究

(6) 脏与腑关系的现代研究(重点)

4. 精气血津液理论的研究进展

(1) 精的实质的现代研究

(2) 气的概念与气的实质的现代研究

(3) 气机与气化理论的现代研究(难点)

(4) 气血关系的现代研究

(5) 津液的生成、输布和排泄的现代研究(重点)

(6) 血液运行的现代研究

5. 经络学说的研究进展

(1) 经络实质的现代研究(难点)

(2) 循经感传现象的现代研究(重点)

(3) 络脉学说的现代研究

6. 病因理论的研究进展

(1) 六淫与疔气的现代研究

(2) 内伤七情的形成和致病机制及致病特点的研究

(3) 痰饮、瘀血、毒邪的致病特点及现代研究

7. 病机理论的研究进展

(1) 病机学说内涵与特点的研究(重点)

(2) 病机与证候关系的研究(难点)

(3) 寒热病机与虚实病机的研究(重点)

(4) 脏腑病机内涵的研究(重点)

8. 中医养生保健理论的现代研究

(1) 养生理论的文献、临床与实验研究

(2) 儒释道养生保健理念与中医养生理论研究

(3) 中医体质学说的概念、分型与疾病防治的理论与实验研究

9. 中医治则治法的现代研究

(1) 中医治则治法与方证关系的研究(重点)

(2) 中医治则治法的实验研究

(3) “治未病”理论的现代研究

七、考核要求

采用形成性考核方案,即以撰写论文与课堂发言相结合的方式进行综合评判。平时回答问题情况占 20%,课堂讨论表现占 20%,论文及考试占 60%。

八、编写成员名单

王 键(安徽中医药大学)、胡建鹏(安徽中医药大学)

02 中医基础研究(课程二:《黄帝内经》研究)

一、课程概述

《黄帝内经》是我国现存医学文献中最早的一部典籍,为中医学四大经典之一。该书从多角度论述中医学的思维方法、理论原理和学术思想,构建了中医学理论体系的框架,为中医学的发展奠定了基础。历代医家非常重视《黄帝内经》,尊之为“医家之宗”,是学习中医的必读之书。本课程是面对研究生开设的理论提高和拓展课程,主要以专题讲座的形式对《黄帝内经》理论进行系统讲解。教学内容涵盖《黄帝内经》理论形成的哲学背景、理论体系、学术思想及其临床应用等核心内容,学生通过本课程的学习深入理解中医学术的渊源,掌握《黄帝内经》理论体系的主体构架、学术思想与原创思维方法,提高中医理论水平和理论的临床应用能力,为进一步开展中医理论与临床各学科的专题研究打好基础。

二、先修课程

完成中医学本科生课程的学习,具备中医基本理论与相关知识。

三、课程目标

本课程作为中医及其相关专业学生的主干课,涵盖《黄帝内经》理论体系的核心内容,教学目标在于启迪思路,开拓视野,拓展学术领域,使学生深入理解《黄帝内经》理论与临床应用,为其专业学习与科学研究奠定扎实的中医理论基础。

四、适用对象

适用于硕士研究生和博士研究生。

五、授课方式

课堂讲授为主,与课堂讨论相结合。

六、课程内容

1. 古代哲学思想对《黄帝内经》医学理论的影响

- (1) 道家思想等对《黄帝内经》医学理论形成的影响
- (2) “道生万物”的宇宙生成论及其与“气本论”思想的形成关系(重点、难点)
- (3) “真气”论思想形成的渊源(重点)
- (4) 阴阳思想起源
- (5) 《周易》之“天尊地卑”与《黄帝内经》的重阳思想
- (6) 《周易》阴阳模式及在《黄帝内经》中的应用
- (7) 天人合一观(重点)
- (8) “四时五脏阴阳”的理论结构与医学意义
- (9) 五行学说的起源与内涵(难点)
- (10) 儒家“崇中尚和”思想的起源以及对《黄帝内经》病因思想、治疗思想等的影响

2. 藏象理论研究

- (1) 藏象的概念及形成历史
- (2) 《黄帝内经》中脏腑的数目呈现各家学说的特点:包括“五脏说”“十一脏说”“十二脏说”及“膻中之争”“三焦之争”和“命门之争”等(难点)
- (3) 脏腑气机,包括脏腑左右表里气机运动(重点)
- (4) 脏腑藏泻,包括脏腑藏泻与气机的关系(重点)
- (5) “阳道实,阴道虚”(重点)
- (6) 多种时段与脏腑的配属理论
- (7) 神的不同含义及多种脏腑藏神理论
- (8) 多种脏腑与形体官窍的配属关系
- (9) 藏象理论在临床中的应用思路

3. 中医体质理论

- (1) 中医体质的概念,体质形成的影响因素(重点)
- (2) 体质理论的特点
- (3) 体质分类原理与方法,如阴阳分类、五行分类、形态分类、心理分类等(难点)
- (4) 体质理论的临床意义及应用

4. 病因病机理论

- (1) 病因学理论与“崇中尚和”哲学思想的渊源(难点)
- (2) 百病生于气、病机十九条等原理及临床应用(重点)

5. 治则治法及组方理论

- (1) “天人合一”思想在治疗中的体现
- (2) 虚实补泻、因势利导治则和应用要点(重点)

- (3) 调节阴阳、正反逆从治则的原理(重点、难点)
- (4) 因人制宜治疗思想
- (5) 《黄帝内经》治疗理论对后世医家的影响及应用指导

6. 病证理论与临床应用

《黄帝内经》对热病、咳证、痹证、痛证、睡眠障碍、积症的病机认识及对后世相关病症治疗的指导价值(重点、难点)

7. 运气理论

- (1) 运气理论的主要内容
- (2) 应用运气理论推测气候(难点)
- (3) 判断疾病的发生与流行,指导临床疾病的防治(重点)

8. 养生理论

- (1) 养生的原则与方法
- (2) 外以避免邪气的侵袭,内以调摄情志的养生理法
- (3) “治未病”思想的内涵与临床应用(重点)
- (4) 肾气自然盛衰为主导的人体生长壮老的过程(重点)
- (5) 生殖功能盛衰过程(难点)
- (6) 顺时养生的基本原则(重点)

七、考核方式

采用形成性考核方案,即以撰写论文与课堂发言相结合的方式进行综合评判。平时回答问题情况占 20%,课堂讨论表现占 20%,论文及考试占 60%。

八、编写成员名单

贺娟(北京中医药大学)、翟双庆(北京中医药大学)、钱会南(北京中医药大学)

03 中医经典研究(课程一:《伤寒论》研究)

一、课程概述

本课程以中医经典著作《伤寒论》及历代医家研究与发展《伤寒论》的学术成就为研究对象,以《伤寒论》六经辨证内涵、外延与理法方药综合运用的基本规律为主要研究内容,以提高研究生临床辨证论治水平与临床疗效为最终目的。本课程既有基础学科特点,又有临床学科属性,既是学习和研究临床学科的重要基础,又是基础学科和临床学科的桥梁。

二、先修课程

完成中医学本科生课程的学习,具备中医基本理论与相关知识。

三、课程目标

本课程目标是培养深入理解伤寒论六经辨证知识,熟悉经方在临床中的应用以及与《伤寒论》相关的中医典籍内容;了解伤寒论相关文献、临床与实验研究进展,及伤寒论与金匱要略、温病学、各家学说的学术源流;掌握六经辨证理论体系,方证辨证论治基本理论、原则、思维方法与技能,对中医临床经典有较系统全面的认识,能运用伤寒论理论及现代科学技术进行相关领域的理论、临床、实验与学术传承研究的学生。

四、适用对象

适用于中医学硕士研究生和博士研究生。

五、授课方式

课堂教学与临床相结合。以临床为基调,对伤寒论重点条文进行串讲及拓展研究,并引入多样化教学方法,如案例式教学、开放式讨论、混合式在线课程、线上学习和课堂讨论相结合的翻转课堂教学等,强调学生自主学习、泛在学习,同时将经典教学过程始终置于临床氛围之中。培养学生兴趣、能力和担当精神。

六、课程内容

1. 《伤寒论》辨证方法研究

(1) 六经实质研究

(2) 太阳病理论与实践:太阳表证、坏病虚证、蓄血证、水气证、结胸证、痞证(重点)

(3) 阳明病理论与实践:阳明热证、阳明实证、阳明发黄证(重点)

(4) 少阳病理论与实践:少阳病本证、少阳病兼证(重点)

(5) 太阴病理论与实践:太阴虚寒证、太阴表证、太阴腹痛证、太阴病转归(重点)

(6) 少阴病理论与实践:少阴寒化证、少阴热化证、太少两感证、少阴咽痛证(重点)

(7) 厥阴病理论与实践:厥阴病实质、厥阴病寒证、厥阴病热证、厥阴寒热错杂证、其他厥证(重点)

(8) 六经辨证临床应用研究

(9) 其他辨证方法研究

2. 《伤寒论》诊法研究与实践

(1) 《伤寒论》望诊内容

(2) 《伤寒论》闻诊内容

(3) 《伤寒论》问诊内容

(4) 《伤寒论》切诊内容

3. 《伤寒论》治则治法研究与实践

4. 《伤寒论》方剂研究与实践

(1) 方剂组方及应用实践(难点)

(2) 药剂调配及作用特点研究

(3) 方剂临床应用研究(重点):桂枝汤类方、麻黄汤类方、葛根汤类方、苓桂类方、抵当汤类方、泻心汤类方、承气汤类方、柴胡汤类方、理中汤类方、四逆汤类方、其他汤方

5.《伤寒论》用药研究与实践

- (1) 用药特色
- (2) 药物炮制方法及效用研究
- (3) 药物量效关系研究(重点)
- (4) 药物配伍研究
- (5) 食疗及针灸疗法研究

6. 伤寒论的文献研究

- (1) 版本校勘和注家研究
- (2) 伤寒学术流派研究
- (3) 医案研究

七、考核方式

采用形成性考核方案,即以撰写论文与课堂发言相结合的方式进行综合评判。平时回答问题情况占 20%,课堂讨论表现占 20%,论文及考试占 60%。

八、编写成员名单

李赛美(广州中医药大学)、徐笋晶(广州中医药大学)

04 中医经典研究(课程二:《金匱要略》研究)

一、课程概述

本课程以中医经典著作《金匱要略》及历代医家研究与发展《金匱要略》的学术成就为研究对象,以脏腑经络辨证与疑难杂病的诊疗思路与证治特点为主要研究内容,以提高研究生临床辨证论治水平与临床疗效为最终目的。本课程既有基础学科特点,又有临床学科属性,既是学习和研究临床学科的重要基础,又是基础学科和临床学科的桥梁。

二、先修课程

完成中医学本科生课程的学习,具备中医基本理论与相关知识。

三、课程目标

本课程目标是培养系统、全面深入地掌握张仲景关于杂病诊疗的理论体系,包括杂病辨治模式、主要辨证方法、各杂病的发病特点、辨识思路、诊法特色及经方的组成、功效、配伍用药特

点、运用要领,临床能够恰当运用上述经方治疗常见病与疑难奇杂病证的研究生。同时培养研究生应用文献研究方法展开对《金匱要略》相关问题深入研究的能力,或运用实验研究方法对《金匱要略》特色治法或经方作用机制与配伍机制研究的能力。

四、适用对象

适用于中医学硕士研究生和博士研究生。

五、授课方式

课堂教学与临床相结合。以临床为基调,对《金匱要略》重点条文进行串讲及拓展研究,并引入多样化教学方法,如案例式教学、开放式讨论、混合式在线课程、线上学习和课堂讨论相结合的翻转课堂教学等,强调学生自主学习、泛在学习,同时将经典教学过程始终置于临床氛围之中。培养学生的兴趣、能力和担当精神。

六、课程内容

1. 《金匱要略》辨证方法研究
 - (1) 脏腑经络辨证的应用与发展研究(重点)
 - (2) 其他辨证方法的应用研究
2. 《金匱要略》诊法研究与实践
 - (1) 《金匱要略》望诊研究
 - (2) 《金匱要略》闻诊研究
 - (3) 《金匱要略》问诊研究
 - (4) 《金匱要略》切诊研究
3. 《金匱要略》治则治法研究与实践
 - (1) 治未病
 - (2) 祛邪扶正
 - (3) 随其所得而攻之
 - (4) 同病异治和异病同治
 - (5) 内病外治和外病内治
4. 《金匱要略》方剂研究与实践
 - (1) 方剂组方及应用实践(难点)
 - (2) 药剂调配及作用特点研究
 - (3) 方剂临床应用研究(重点)
5. 《金匱要略》用药研究与实践
 - (1) 用药特色
 - (2) 药物炮制方法及效用研究
 - (3) 药物量效关系研究(重点)
 - (4) 药物配伍研究
6. 《金匱要略》病证研究与实践(重点、难点)

- (1) 痉湿喝病辨治思路及研究进展
- (2) 百合狐惑阴阳毒病辨治思路及研究进展
- (3) 疟病辨治思路及研究进展
- (4) 中风历节病辨治思路及研究进展
- (5) 血痹虚劳病辨治思路及研究进展
- (6) 肺痿肺痛咳嗽上气病辨治思路及研究进展
- (7) 奔豚气病辨治思路及研究进展
- (8) 胸痹心痛短气病辨治思路及研究进展
- (9) 腹满寒疝宿食病辨治思路及研究进展
- (10) 五脏风寒积聚病辨治思路及研究进展
- (11) 痰饮咳嗽病辨治思路及研究进展
- (12) 消渴小便不利淋病辨治思路及研究进展
- (13) 水气病辨治思路及研究进展
- (14) 黄疸病辨治思路及研究进展
- (15) 惊悸吐衄下血胸满瘀血病辨治思路及研究进展
- (16) 呕吐下利病辨治思路及研究进展
- (17) 疮痈肠痈浸淫病辨治思路及研究进展
- (18) 跌蹶手指臂肿转筋阴狐疝蛔虫病辨治思路及研究进展
- (19) 妇人妊娠病辨治思路及研究进展
- (20) 妇人产后病辨治思路及研究进展
- (21) 妇人杂病辨治思路及研究进展

7. 《金匱要略》的文献研究

- (1) 版本校勘研究
- (2) 注家研究
- (3) 医案研究

七、考核方式

采用形成性考核方案,即以撰写论文与课堂发言相结合的方式综合评判。平时回答问题情况占 20%,课堂讨论表现占 20%,论文及考试占 60%。

八、编写成员名单

张琦(成都中医药大学)

05 中医经典研究(课程三:温病学研究)

一、课程概述

温病学是研究温病的发生发展规律及其预防和诊治方法的一门学科,在继承《伤寒论》的基础上发展而成,并汇集了明清时代大量温病学专著,它的任务主要在于阐明温病的病因、发病、病理变化、诊断及预防和治疗措施。温病学理论不仅对指导温病的诊治具有很强的临床价值,又因其卫气营血辨证和三焦辨证体系是中医临床各科的重要基础,故又兼具中医基础学科的性质。

二、先修课程

完成中医学本科生课程的学习,具备中医基本理论与相关知识。

三、课程目标

本课程突出温病学的经典理论及名家治疗特色,以培养研究生温病学的辨治思维,加强研究生临床能力和科研能力为宗旨。一方面加强温病学理论的解读与阐释,重点突出温病名家及其经典著作;另一方面注重临床实践,将重点瞄准现代感染性疾病,尤其是新发传染病的认识和辨治进展。同时倡导用温病学辨治思路指导治疗临床各科的代表疾病,拓展温病学的临床应用,体现温病学辨治思路的优势,体现温病学理论与临床的最新研究成果,以引导研究生的科研思维方式,启发研究生的中医临床思路。

四、适用对象

适用于中医学硕士研究生和博士研究生。

五、授课方式

课堂教学与临床相结合。以临床为基调,引入多样化教学方法,如案例式教学、开放式讨论、混合式在线课程、线上学习和课堂讨论相结合的翻转课堂教学等,强调学生自主学习、泛在学习,同时将经典教学过程始终置于临床情境之中,培养学生的兴趣、能力和担当精神。

六、课程内容

1. 温病病因与发病学说

- (1) 六淫病因学说(重点)
- (2) 疠气病因学说
- (3) 温毒病因学说
- (4) 伏气学说(重点)
- (5) 温病发病因素与发病类型(重点)

(6) 不同温病病因学说对于临床辨治的指导意义(难点)

2. 温病辨证理论体系研究

(1) 卫气营血辨证(重点)

(2) 三焦辨证(重点)

(3) 表里辨证(重点)

(4) 卫气营血辨证与三焦辨证的关系

(5) 对临床疾病辨治的指导意义与现状(难点)

3. 温病治法研究

(1) 温病治疗思想

(2) 温病常用治法

(3) 温病常用方的临床应用(重点)

4. 温病学主流学派

(1) 叶天士的著作《温热论》的主要内容及其学术思想概要(重点)

(2) 薛生白的著作《湿热病篇》的主要内容及其学术思想概要(重点)

(3) 吴鞠通的著作《温病条辨》的主要内容及其学术思想概要(重点)

(4) 王孟英的著作《温热经纬》的主要内容及其学术思想概要(重点)

(5) 对现代临床的指导意义和现状(难点)

5. 温疫学派

(1) 吴又可的著作《温疫论》的主要内容及其学术思想概要(重点)

(2) 戴天章的著作《广瘟疫论》的主要内容及其学术思想概要(重点)

(3) 杨栗山的著作《伤寒瘟疫条辨》的主要内容及其学术思想概要(重点)

(4) 刘松峰的著作《松峰说疫》的主要内容及其学术思想概要(重点)

(5) 余师愚的著作《疫疹一得》的主要内容及其学术思想概要(重点)

(6) 对现代临床的指导意义和现状(难点)

6. 伏温学派

(1) 柳宝诒的著作《温热逢源》的主要内容及其学术思想概要(重点)

(2) 何廉臣的著作《重订广温热论》的主要内容及其学术思想概要(重点)

(3) 对现代临床的指导意义和现状

7. 兼融学派

(1) 俞根初的著作《通俗伤寒论》的主要内容及其学术思想概要(重点)

(2) 吴坤安的著作《伤寒指掌》的主要内容及其学术思想概要(重点)

(3) 雷少逸的著作《时病论》的主要内容及其学术思想概要(重点)

(4) 对现代临床的指导意义和现状(难点)

8. 近代温病名家的学术思想及临床经验介绍

(1) 掌握近代温病名家张聿青、张锡纯、丁甘仁、夏应堂、吴锡璜、曹炳章、蒲辅周、时逸人、严苍山的学术思想和临床经验(重点)

(2) 对现代临床的指导意义和现状(难点)

9. 常见传染病温病学辨治思路

- (1) 温病学辨治体系指导常见传染病的诊治(重点)
- (2) 温病理论诊治常见传染病研究进展(难点)
- 10. 温病学辨治思路在临床各科中的应用
 - (1) 温病学辨治体系指导临床各科疾病诊治的拓展应用(重点)
 - (2) 温病理论诊治临床各科疾病的研究进展(难点)
- 11. 温病学相关现代研究进展
 - (1) 温病动物模型的建立(重点)
 - (2) 卫气营血证候相关研究
 - (3) 治法方药研究
 - (4) 伏邪理论、辨治理论研究新进展
 - (5) 基于文献整理与挖掘的温病学理论研究新进展(重点)
 - (6) 温病学相关现代研究的问题和未来发展(难点)

七、考核要求

采用形成性考核方案,即以撰写论文与课堂发言相结合的方式进行综合评判。平时回答问题情况占 20%,课堂讨论表现占 20%,论文及考试占 60%。

八、编写成员名单

谷晓红(北京中医药大学)、赵岩松(北京中医药大学)、于河(北京中医药大学)、刘果(北京中医药大学)、刘铁钢(北京中医药大学)

06 中医药科研思路与方法

一、课程概述

科研思路与方法是中医药专业研究生基础课程之一,是培养研究生医学科研兴趣、树立中医药科研信心、提高科研能力的重要先导课程。本课程以突出中医药学科特色为前提,以科学规范为原则,以启迪中医药科研创新思维为目的,以生命科学前沿技术为支撑,在中医药研究生发现问题、解决问题和生命科学前沿技术应用能力的培养上具有重要作用。

二、先修课程

高等数学、计算机基础和应用课程、医学统计学等中医药本科相关课程。

三、课程目标

本课程旨在培养中医药专业研究生从事医学科学研究的基本素质,通过本课程的学习可开

阔研究生的视野,激发研究生对医学科学研究的兴趣以及对中医药专业的热爱,培养和增强研究生的创新意识、创新能力、科学态度,并掌握医学科学研究的基本方法、基本程序和主要内容,为运用现代科学技术方法开展中医药多学科科学研究工作奠定初步基础。

四、适用对象

适用于博士研究生和硕士研究生。

五、授课方式

课堂理论教学、课后自主探索设计相结合。

六、课程内容

1. 科学研究基本范畴

- (1) 科学研究、医学科学研究、中医药科学研究的基本范畴
- (2) 中医药科学研究的发展概况及特点
- (3) 医学科学研究的伦理与道德规范(重点)

2. 医学科学研究方法

- (1) 科学方法论的演变
- (2) 方法学在医学科学研究中的重要意义
- (3) 医学科学研究的层次、基本类型和基本方法(重点)

3. 医学科学研究思维方法

- (1) 科学思维方法的基本范畴
- (2) 中医思维方式溯源(难点)
- (3) 中医药科学思维方法的特征、优势与发展前景(重点)
- (4) 中西医思维方法的差异与互补

4. 医学科学研究的假说与选题

- (1) 医学科学假说的概念、特征及作用
- (2) 假说建立的方法、步骤及检验(难点)
- (3) 科研选题的基本原则、思路、方法、步骤(重点)

5. 医学科学研究设计

- (1) 医学科学研究的设计原则
- (2) 基础研究与临床研究设计方法(重点)
- (3) 中药新药的概念与分类
- (4) 中药新药研究的选题方法、主要内容和技术要求(重点)

6. 临床流行病学研究

- (1) 临床流行病学的概念和特性
- (2) 临床流行病学的研究内容和研究方法
- (3) 临床研究资料收集及分类测量指标
- (4) 临床研究的特点、基本要素和设计的基本原则

(5) 医学伦理及其在临床研究中的应用

(6) 临床研究常用设计方案

(7) 临床研究的真实性与可靠性

(8) 诊断试验

(9) 治疗性研究

(10) 预后研究

(11) 因果关系研究

7. 循证医学与系统综述

(1) 循证医学的研究内容、作用和起源

(2) 证据的产生与证据的转化应用

(3) 临床研究的基本原则

(4) 临床研究常见偏倚(难点)

(5) 随机对照试验及设计、队列研究、病例对照研究、横断面研究、真实世界研究方法(重点、难点)

(6) 系统综述和 Meta 分析方法及进展

(7) 循证医学证据的严格评价

(8) 循证临床实践指南

8. 标书撰写

(1) 文献综述的类型和撰写方法

(2) 标书撰写的基本要素(重点)

(3) 标书撰写常见问题分析(难点)

9. 临床研究质量控制

(1) 临床数据管理(重点)

(2) 随机化与盲法的实施(难点)

(3) 临床稽查

(4) 原始资料与实验记录

10. 研究数据统计分析方法

(1) 研究数据的类型与图表表达

(2) 计量资料、计数资料、等级资料的统计分析方法(重点)

11. 中医药科学研究的热点问题

(1) 名老中医经验传承和学术思想研究

(2) 中医基础理论研究

(3) 证候分类研究

(4) 针灸临床评价和作用机制

(5) 中药药性理论重大研究项目

(6) 中医药防治器官纤维化研究

(7) 中药定量药理学研究与实践

(8) 中医药防治重大疾病等中医药科学研究热点问题与领域

12. 中医药学术论文写作

(1) 中医药学术论文的基本概念、书写标准及评价(重点)

(2) 中医药学术期刊的检索与评价工具

(3) 中医药学术论文的具体格式及一般写作过程(重点)

七、考核要求

采用形成性考核方案,即以撰写论文与课堂发言相结合的方式进行综合评判。平时回答问题情况占 20%,课堂讨论表现占 20%,科学研究项目申请书或临床科研设计方案撰写及考试占 60%。

八、编写成员名单

季光(上海中医药大学)、方肇勤(上海中医药大学)、徐列明(上海中医药大学)、刘成海(上海中医药大学)、郑青山(上海中医药大学)、柯尊记(上海中医药大学)、朱诗国(上海中医药大学)

07 中医临床各科研究(课程一:中医内科学研究)

一、课程概述

本课程是以中医学理论与临床思维研究人体的内脏疾病,阐述中医内科所属病证的病因病机及其证治规律和现代研究进展的一门课程,是中医类各专业的主干课程,是联系中医基础理论和临床实践的桥梁,在研究生课程体系中居核心地位。

本课程围绕中医内科临床常见内伤杂病,研究其病因、脏腑经络和气血津液的病理变化、临床治疗及机制探讨,涉及名老中医学术思想和经验传承、中医药防治内科疾病的机理探讨、临床应用与研究进展等。

二、先修课程

中医学专业的本科课程:中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、中医内科学、诊断学、西医内科学等。

三、课程目标

本课程使研究生在本科阶段学习基础上,进一步加深对中医内科学知识理论的理解,掌握应用中医理论和临床思维方法及相关技术解决中医内科病证的能力;熟悉中医内科常见病证的古今名医学学术经验及现代研究进展,了解中医内科疑难病证的古今名医学学术经验及现代研究进展;掌握运用现代科学技术进行中医内科学领域的临床与实验研究方法,具有一定的独立承担

中医内科学科研工作的能力。

四、适用对象

适用于中医学学科博士研究生和硕士研究生。

五、授课方式

教师课堂讲授与案例讨论式教学相结合,同时结合专题讨论、学术沙龙等形式。

六、课程内容

1. 总论

- (1) 中医内科学学术发展史
- (2) 中医内科学辨病论治思路与方法
- (3) 中医内科病证常用诊疗技术
- (4) 中医内科临床研究的基本方法(重点)

2. 肺系相关病证临床研究

- (1) 感冒、咳嗽、哮病、喘证、肺胀的中医辨证论治(难点)
- (2) 感冒、咳嗽、哮病、喘证、肺胀有关的名医学术经验
- (3) 感冒、咳嗽、哮病、喘证、肺胀的现代研究进展(重点)

3. 心系相关病证临床研究

- (1) 胸痹心痛、心悸、不寐的中医辨证论治(难点)
- (2) 胸痹心痛、心悸、不寐有关的名医学术经验
- (3) 胸痹心痛、心悸、不寐的现代研究进展(重点)

4. 脑系相关病证临床研究

- (1) 头痛、眩晕、中风、郁证、痴呆、痫病的中医辨证论治(难点)
- (2) 头痛、眩晕、中风、郁证、痴呆、痫病有关的名医学术经验
- (3) 头痛、眩晕、中风、郁证、痴呆、痫病的现代研究进展(重点)

5. 脾胃相关病证临床研究

- (1) 胃痛、腹痛、噎膈、泄泻、痢疾、便秘的中医辨证论治(难点)
- (2) 胃痛、腹痛、噎膈、泄泻、痢疾、便秘有关的名医学术经验
- (3) 胃痛、腹痛、噎膈、泄泻、痢疾、便秘的现代研究进展(重点)

6. 肝胆相关病证

- (1) 胁痛、黄疸、积聚、鼓胀、癥病的中医辨证论治(难点)
- (2) 胁痛、黄疸、积聚、鼓胀、癥病有关的名医学术经验
- (3) 胁痛、黄疸、积聚、鼓胀、癥病的现代研究进展(重点)

7. 肾系相关病证

- (1) 水肿、淋证、癃闭的中医辨证论治(难点)
- (2) 水肿、淋证、癃闭有关的名医学术经验
- (3) 水肿、淋证、癃闭的现代研究进展(重点)

8. 其他内科杂病

- (1) 消渴、血证、汗证、痹证的中医辨证论治(难点)
- (2) 消渴、血证、汗证、痹证的名医学术经验
- (3) 消渴、血证、汗证、痹证的现代研究进展(重点)

七、考核要求

采用形成性考核方案,即以撰写论文与课堂发言相结合的方式进行综合评判。平时回答问题情况占 20%,课堂讨论表现占 20%,论文及考试占 60%。

八、编写成员名单

方祝元(南京中医药大学)、余晓萍(上海中医药大学)、张琳琪(河南中医药大学)、汲泓(辽宁中医药大学)、曹云祥(安徽中医药大学)、史伟(广西中医药大学)、王健(长春中医药大学)、张丽萍(浙江中医药大学)、田军彪(河北中医学院)、王茂泓(江西中医药大学)

08 中医临床各科研究(课程二:中医外科学研究)

一、课程概述

中医外科学是中医学研究人体外部疾病的一门临床学科,具有独特的理论体系和诸多验之有效内外治法。本门课程的教学目的是通过课堂和临床教学,使学生系统地掌握中医外科学的基础理论和常见病的辨证论治规律,熟悉中医外科的主要内治法、外治法和操作技能,了解一些疑难病症的诊断与辨证原则。

本课程的实施以课堂讲授为主,配合多媒体教学。课堂讲授应按指南的要求,突出重点、合理分配并注意与临床实习相匹配,分段教学,做好典型病例示教的临床见习。

二、先修课程

中医学专业的本科教育课程。

三、课程目标

本课程使研究生在本科阶段所学中医外科学课程知识基础上,加深对中医外科学理论问题和学术发展方向的认识,掌握目前中医外科优势病种的诊疗技术规范及研究进展,了解目前中医外科学研究中的热点和难点,提高解决临床实际问题的能力。

四、适用对象

适用于博士研究生及硕士研究生。

五、授课方式

教师课堂讲授与案例讨论式教学相结合,同时结合专题讨论、学术沙龙等形式。

六、课程内容

1. 总论

- (1) 中医外科学学术发展史
- (2) 中医外科学辨病论治思路与方法(重点)
- (3) 中医外科病证常用内、外治法及操作技能
- (4) 中医外科发展的优势领域及研究成果
- (5) 中医外科临床研究的基本方法(重点)
- (6) 中医外科临床研究存在的问题(难点)

2. 疮疡

(1) 疖、疔、痈、有头疽、流注、丹毒、走黄与内陷等疮疡疾病的概念、诊断标准、辨证论治、预防与调摄等

- (2) 疮疡疾病的鉴别诊断(重点)
- (3) 疮疡类疾病的临床诊疗思路及经验
- (4) 疮疡类疾病的研究进展及存在问题(难点)

3. 乳房疾病

(1) 乳房的解剖生理、检查方法研究进展

(2) 乳痈、乳癖、乳核、乳岩等乳房疾病的概念、发病特点、检查方法、诊断及临床辨证论治思路及特点(重点)

- (3) 乳房疾病的研究思路与进展(难点)

4. 瘰癧岩

(1) 气瘰、肉瘰、瘰癧、石瘰等瘰病的概念、临床特点、检查方法、诊断及临床辨证论治思路及特点(重点)

- (2) 中医治疗甲状腺疾病的研究思路及进展
- (3) 瘤、岩的病因病机和鉴别诊断
- (4) 中医药防治恶性肿瘤的思路及研究进展

5. 皮肤及性传播疾病

(1) 皮肤病的病因病机、诊断、鉴别诊断及治则治法

(2) 原发性和继发性皮损的特征及辨证论治特点,皮肤病的常用内治法及常用方剂,外用药的使用原则

- (3) 皮肤病的研究思路及进展
- (4) 性传播疾病的诊治及预防
- (5) 性传播疾病的研究思路与进展

6. 肛肠疾病

- (1) 肛肠外科解剖、生理、检查方法研究新进展

(2) 肛肠疾病各病的概念、诊断标准、辨证论治、预防与调摄等

(3) 肛肠疾病的研究思路及进展(重点)

7. 泌尿男性疾病

(1) 子痈、子痰、精浊、精癰的概念、诊断标准、辨证论治、预防与调摄

(2) 前列腺疾病的中医研究思路及进展

(3) 尿石证的诊断与中医治疗进展

(4) 男性不育证的中医研究思路及进展

(5) 男性性功能障碍的中医研究思路与进展

8. 周围血管疾病

(1) 周围血管疾病的病因病机及常见症状体征的临床意义和鉴别诊断

(2) 周围血管疾病的检查方法及诊疗新技术研究进展

(3) 常见静脉疾病的中医药研究进展

(4) 常见动脉性疾病的诊断、鉴别诊断及治疗进展

七、考核要求

采取形成性评价方式,中期考核(课堂提问、平时测试、病例讨论等)占40%,期末考试占60%。

八、编写成员名单

杨志波(湖南中医药大学)、向丽萍(湖南中医药大学)、汪海珍(湖南中医药大学)、罗美俊子(湖南中医药大学)

09 中医临床各科研究(课程三:中医妇科学研究)

一、课程概述

中医妇科学是运用中医学理论研究妇女生理病理特点和防治妇女特有疾病的一门临床学科,阐述妇女生理病理特点以及月经病、带下病、妊娠病、产后病、妇科杂病等的病因病机、证治规律及现代研究进展。

二、先修课程

中医学专业的本科教育课程:中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、中医内科学等。

三、课程目标

通过本课程的教学,使研究生进一步熟悉中医妇科基础理论,掌握月经病、带下病、妊娠病、

产后病、妇科杂病和现代妇科疑难病的诊治,了解中医妇科理论渊源与流派概况,学习临床研究的思路与方法,使研究生达到扩展知识、深化认识、启迪思维的目的,培养研究生临床思维及科研创新能力。

四、适用对象

中医学博士研究生和硕士研究生。

五、授课方式

教师课堂讲授与案例讨论式教学相结合,同时结合专题讨论、学术沙龙等形式。

六、课程内容

1. 总论

- (1) 经、带、胎、产、乳的生理特点
- (2) 胞宫、天癸、冲任督带以及相关脏腑的生理(重点)
- (3) 中医生殖轴理论(难点)
- (4) 妇科疾病病因病机特点和特色治法,尤其是中医周期疗法和外治法(难点)
- (5) 中医经典著作妇科条文和历代妇科名医名著、中医妇科流派特色

2. 月经病研究

- (1) 月经不调(包括月经先期、月经后期、月经先后无定期、月经过多、月经过少、经期延长)、经间期出血、崩漏、闭经、痛经、月经前后诸证、绝经前后诸证病名的出典、定义
- (2) 以上各病证的辨证论治(含证、治、方、药)(重、难点)
- (3) 月经病的主要病因病机,诊断与鉴别诊断
- (4) 月经病的范围、研究动态和进展(重点)
- (5) 月经病的转归、预后、预防及保健

3. 带下病研究

- (1) 带下病源流、定义及特点(重点)
- (2) 带下病形成的病因病机,诊断及鉴别诊断
- (3) 带下病的辨证论治(含证、治、方、药)(重、难点)
- (4) 带下病的研究动态及进展

4. 妊娠病研究

- (1) 妊娠恶阻、胎漏、胎动不安、滑胎、异位妊娠、子肿、子晕、子痫及妊娠郁证等常见的妊娠疾病的病因病机、诊断要点及辨证论治
- (2) 妊娠病的治疗原则以及妊娠用药禁忌(重点)
- (3) 异位妊娠诊断以及有效地预防和控制子痫的发生(重点)
- (4) 滑胎的病因筛查以及孕前、孕后治疗(难点)
- (5) 关于妊娠病的中医经典著作相关论述、中医妇科流派及名老中医的治疗特色

5. 产后病研究

- (1) 产后发热、恶露不绝、产后郁证等常见产后病的病因病机、诊断要点、治疗原则及辨证

论治(重点)

(2) 产后发热与乳痈发热、产后小便淋痛及外感发热的鉴别(难点)

(3) 恶露不绝的鉴别诊断、产后郁证的诊断和鉴别诊断

(4) 关于产后病的中医经典著作相关论述、中医妇科流派及名老中医的治疗特色

6. 妇科杂病研究

(1) 癥瘕的概念、发病机制、诊断、鉴别诊断、因证辨治、疗效评价标准、临证思路、研究进展及中医经典著作相关论述

(2) 不孕症的概念、发病机制、诊断、鉴别诊断、因证辨治、疗效评价标准、临证思路、研究进展及中医经典著作相关论述

(3) 阴痒的概念、发病机制、诊断、鉴别诊断、因证辨治、疗效评价标准、临证思路、研究进展及中医经典著作相关论述

7. 现代妇科疑难病研究

(1) 盆腔炎性疾病后遗症的概念、发病机制、诊断、鉴别诊断、因证辨治、疗效评价标准、临证思路、研究进展及中医经典著作相关论述

(2) 子宫内膜异位症的概念、发病机制、诊断、鉴别诊断、因证辨治、疗效评价标准、临证思路、研究进展及中医经典著作相关论述

(3) 子宫腺肌病的概念、发病机制、诊断、鉴别诊断、因证辨治、疗效评价标准、临证思路、研究进展及中医经典著作相关论述

(4) 多囊卵巢综合征的概念、发病机制、诊断、鉴别诊断、因证辨治、疗效评价标准、临证思路、研究进展及中医经典著作相关论述

(5) 卵巢早衰的概念、发病机制、诊断、鉴别诊断、因证辨治、疗效评价标准、临证思路、研究进展及中医经典著作相关论述

8. 中医妇科现代研究基础

(1) 生殖内分泌学基础、生殖免疫学、神经-内分泌-免疫调节网络等现代医学生物学理论,及相对应的中医学藏象理论延伸而出的肾-命门理论等

(2) 卵巢和子宫内膜的周期性变化(重、难点)

(3) 神经-内分泌-免疫调节网络的作用(重、难点)

9. 临床研究思路与方法

(1) 中医妇科临床研究原则

(2) 从诊法、治法和方药三方面进行临床研究的思路与方法

(3) 在中医传统理论指导下进行现代临床研究,进一步创新发展中医理论和应用的思路及方法(重点)

(4) 中医妇科临床研究设计(难点)

七、考核要求

临床实习考核成绩占 10%, (包括实习笔记、实习考勤、小测验等), 中医妇科专业课卷面成绩占 60%, 临床技能考核成绩占 30%。

八、编写成员名单

罗颂平(广州中医药大学)、刘雁峰(北京中医药大学)、谈勇(南京中医药大学)、魏绍斌(成都中医药大学)、李伟莉(安徽中医药大学)

10 中医临床各科研究(课程四:中医儿科学研究)

一、课程概述

中医儿科学是中医学的一个分支学科,是以中医药学理论体系为指导,专业研究中医儿科的基本理论及临床应用的一门学科。本课程注重研究生中医临证思辨能力、科研创新能力及自主学习能力的培养,正确引导学生自主获取知识、发现问题、提出问题,并通过科学先进的方法与手段,提高学生分析问题、解决问题的能力,以培养中医儿科学创新型、研究型人才。

二、先修课程

中医学专业的本科教育课程。

三、课程目标

通过本课程的教学,使研究生掌握中医儿科学的基础理论、重要学说及现代研究的进展;掌握儿科常见疾病的病因病机、临床诊断、辨证及治法的现代研究进展;熟悉疾病的临床及现代研究现状,了解疾病研究发展思路。

本课程旨在使研究生掌握儿科常见疾病的诊断分析思路、辨证思路与方法以及相关研究进展、研究思路,提高学生自主学习能力、临床思维能力及科研创新能力,培养出适应中医儿科事业发展要求,具备良好的人文、临床及科研素质的创新型、研究型人才。

四、适用对象

适用于博士研究生和硕士研究生。

五、授课方式

教师课堂讲授与案例讨论式教学相结合,同时结合专题讨论、学术沙龙等形式。

六、课程内容

1. 中医儿科学发展现状及儿科学术发展史

(1) 中医儿科学体系的形成及儿科各家学说

(2) 钱乙对中医儿科学理论体系的影响及儿科学术发展史(重点)

- (3) 中医儿科学发展现状
- 2. 小儿体质特点及儿童保健学研究
 - (1) 小儿体质特点与疾病的关系(难点)
 - (2) 儿童各个发育阶段的喂养与保健(重点)
 - (3) 儿童心理学研究进展
- 3. 儿科诊法、辨证方法及治法与现代研究
 - (1) 中医儿科四诊的基本内容与临床应用(重点)
 - (2) 中医儿科四诊的历史源流及现代研究进展
 - (3) 中医儿科的辨证方法、现代研究及临床应用(重点)
 - (4) 儿科的内、外治法的临床应用(重点)
 - (5) 儿科外治法的临床应用及现代研究
 - (6) 儿科用药剂型及现代研究
 - (7) 小儿推拿疗法的临床应用及现代研究
- 4. 肺系疾病
 - (1) 小儿感冒的辨证思路与治疗方法及与成人感冒的不同点(重点)
 - (2) 小儿感冒的中医药治疗优势与现代研究
 - (3) 小儿哮喘各期的辨证思路与治疗方法(重点)
 - (4) 小儿哮喘各期中医的治疗要点与优势(难点)
 - (5) 小儿哮喘的研究思路与进展
 - (6) 肺炎喘嗽的辨证思路与治疗方法(重点)
 - (7) 肺炎喘嗽及其变证中医的治疗优势(难点)
 - (8) 肺炎喘嗽的研究思路与进展
 - (9) 过敏性咳嗽的辨证思路与治疗方法(重点)
 - (10) 过敏性咳嗽的中医治疗优势(难点)
 - (11) 过敏性咳嗽的研究思路与进展
- 5. 脾胃系疾病
 - (1) 厌食积滞痞证的辨证思路与治疗方法(重点)
 - (2) 中医治疗厌食积滞痞证的优势及特色疗法(难点)
 - (3) 中医治疗厌食积滞痞证的研究思路与进展
 - (4) 泄泻的辨证思路与治疗方法(重点)
 - (5) 中医治疗泄泻的优势(难点)
 - (6) 中医治疗泄泻的研究思路与进展
- 6. 心肝系疾病
 - (1) 病毒性心肌炎的辨证思路与治疗方法(重点)
 - (2) 中医治疗病毒性心肌炎的要点与各家治疗特色(难点)
 - (3) 病毒性心肌炎的中医药研究进展
 - (4) 抽动障碍、注意力缺陷多动障碍的辨证思路与治疗方法(重点)
 - (5) 中医治疗抽动障碍、注意力缺陷多动障碍的优势及其他疗法(难点)

- (6) 抽动障碍、注意力缺陷多动障碍的中医药现代研究思路及进展
- (7) 惊风的辨证思路与治疗方法(重点)
- (8) 中医治疗急慢惊风的要点与优势
- (9) 急慢惊风的中医研究思路与进展
- (10) 癫痫的辨证思路与治疗方法(重点)
- (11) 中医治疗癫痫的优势与现代研究思路与进展
- (12) 脑性瘫痪的辨证思路与治疗方法(重点)
- (13) 中医治疗脑性瘫痪的优势与现代研究进展

7. 肾系疾病

- (1) 肾病综合征的辨证思路与治疗方法(重点)
- (2) 中医治疗肾病综合征的优势与特色
- (3) 肾病综合征的研究思路和进展
- (4) 尿频、遗尿的辨证思路与治疗方法
- (5) 中医治疗尿频、遗尿的优势与特色
- (6) 尿频、遗尿的现代研究进展
- (7) 性早熟的辨证思路与治疗方法
- (8) 中医治疗性早熟的优势,现代研究思路及进展

8. 其他疾病

- (1) 过敏性紫癜及免疫性血小板减少性紫癜的辨证思路与治疗方法(重点)
- (2) 中医治疗过敏性紫癜及免疫性血小板减少性紫癜的要点及各家治疗特色(难点)
- (3) 过敏性紫癜及免疫性血小板减少性紫癜的现代研究思路和进展
- (4) 荨麻疹与湿疹的辨证思路与治疗方法(重点)
- (5) 荨麻疹与湿疹的中医内、外治法的要点与优势(难点)
- (6) 荨麻疹与湿疹的现代研究思路与进展

9. 传染病

- (1) 水痘、手足口病、流行性腮腺炎、百日咳的辨证思路与治疗方法(重点)
- (2) 中医治疗水痘、手足口病、流行性腮腺炎、百日咳的优势与现代研究进展

七、考核要求

采取形成性评价方式,中期考核(课堂提问、平时测试、病例讨论等)占40%,期末考试占60%。

八、编写成员名单

李新民(天津中医药大学)、张喜莲(天津中医药大学)、魏剑平(天津中医药大学)

11 中医临床各科研究(课程五:中医骨伤科学研究)

一、课程概述

中医骨伤科学是一门防治骨关节及其周围筋肉损伤与疾病的学科。本着继承与创新相结合的原则,本课程不仅体现传统中医骨伤科学的临床知识,而且也体现现代医学与骨关节相关的理论及研究的进展。针对目前中医骨伤科学专业研究生课程中存在的问题,结合对该专业研究生培养的目标、课程的体系结构、骨伤科学现代进展及毕业研究生反馈的信息,本课程力求做到既涵盖传统与现代中医骨伤科临床诊治方法,又较全面地反映骨伤科的临床研究学术动态与进展。

二、先修课程

中医学专业的本科教育课程。

三、课程目标

修完本课程后,学生应掌握中医骨伤科常见疾病的诊断方法和治疗技术,具备处理各种常见疾病的能力和开展中医骨伤科临床科研的能力。

四、适用对象

适用于博士研究生和硕士研究生。

五、授课方式

课堂教学、学生自学和临床实践相结合。课堂教学引领学生掌握学习方法和知识重点、难点,学生自学全面了解各个章节的要点,并与临床实践相结合,最终融会贯通。

六、课程内容

1. 骨伤科临床研究方法

(1) 了解临床流行病学发展史;熟悉临床流行病学/DME 的含义;掌握骨伤科临床流行病学/DME 的方法

(2) 了解临床试验的受试因素、受试对象和结局指标;熟悉临床试验设计方案与评价;掌握骨伤科临床试验设计原则;了解临床试验数据收集、管理及类型;熟悉统计设计与分析的一般步骤;掌握骨伤科常用统计方法

(3) 了解循证医学的定义、发展历程及骨伤科研究进展;熟悉循证医学实践的目的和意义;掌握循证医学的基本步骤

(4) 了解骨组织形态学基础;熟悉骨组织病理及骨代谢生物化学;掌握骨伤科临床研究常用动物模型、骨与软骨组织的培养

(5) 了解有限元分析法;熟悉光测法原理与应用;掌握机械性能、电阻应变测试方法

2. 骨折临床研究

(1) 了解祖国医学对骨折病因病机研究的概况;熟悉骨折病因病机研究进展;掌握常见骨折病因病机

(2) 了解祖国医学对骨折诊断研究的概况;熟悉骨折诊断方法研究进展;掌握常见骨折诊断要点

(3) 了解古代中医的骨折整复方法;熟悉骨折整复方法的研究进展;掌握常见骨折的整复方法

(4) 了解古代中医的骨折固定方法;熟悉骨折固定方法的研究进展;掌握常见骨折的固定方法

(5) 了解骨髓损伤的病因及分类;熟悉骨髓损伤诊断要点与治疗原则的研究进展

(6) 了解病理性骨折的定义、病因病机;熟悉病理性骨折的诊断要点与治疗原则的研究进展

3. 脱位临床研究

(1) 了解先天性髋关节脱位的病因病机;熟悉先天性髋关节脱位的诊断方法;掌握先天性髋关节脱位治疗方法的研究进展

(2) 了解祖国医学对脱位病因病机研究的概况;熟悉脱位病因病机研究进展;掌握常见脱位病因病机

(3) 了解祖国医学对脱位诊断研究的概况;熟悉脱位诊断方法研究进展;掌握常见脱位诊断要点

(4) 了解古代中医的脱位复位方法;熟悉脱位复位方法的研究进展;掌握常见脱位的复位方法

(5) 了解古代中医的脱位固定方法;熟悉脱位固定方法的研究进展;掌握常见脱位的固定方法

4. 筋伤临床研究

(1) 熟悉颈椎病的定义、病因病机;掌握颈椎病的诊断要点和临床治疗方法研究进展

(2) 掌握肩部扭挫伤、冈上肌腱炎、肩周炎等诊断要点及临床治疗方法研究进展

(3) 熟悉腕管综合征的定义、病因病机;掌握腕管综合征的诊断要点和临床治疗方法研究进展

(4) 熟悉膝关节半月板损伤的定义、病因病机;掌握膝关节半月板损伤的诊断要点和临床治疗方法研究进展

(5) 熟悉腰椎间盘突出症的病因病机;掌握腰椎间盘突出症的诊断要点和临床治疗方法研究进展

(6) 熟悉腰椎管狭窄症的病因病机;掌握腰椎管狭窄症的诊断要点和临床治疗方法研究进展

5. 内伤临床研究

(1) 了解历代医家对内伤的认识;熟悉内伤的病因病机、预防与调护;掌握内伤的定义、诊查要点、治疗方法与进展

(2) 掌握脑震荡、脑损伤的病因病机、诊查要点及临床治疗进展

(3) 熟悉胸部屏、挫伤的病因病机、诊查要点及临床治疗进展

(4) 掌握气胸、血胸的病因病机、诊查要点及治疗

(5) 熟悉腹部内伤的病因病机、诊查要点及临床治疗进展

6. 骨病临床研究

(1) 熟悉化脓性骨髓炎的病因病机;掌握化脓性骨髓炎诊断要点及治疗方法研究进展

(2) 熟悉化脓性关节炎病因病机;掌握化脓性关节炎的诊断要点及治疗方法研究进展

(3) 熟悉骨关节结核的病因病机;掌握脊柱结核诊断要点及治疗方法研究进展

(4) 熟悉类风湿性关节炎概念;掌握类风湿性关节炎的病因病机、诊断要点及治疗方法研究进展

(5) 熟悉强直性脊柱炎概念;掌握强直性脊柱炎的病因病机、诊断要点及治疗方法研究进展

(6) 熟悉痛风性关节炎概念;掌握痛风性关节炎的病因病机、诊断要点及治疗方法研究进展

(7) 了解中医对骨无菌性坏死的认识;熟悉腕舟骨无菌性坏死、足距骨无菌性坏死的诊断要点和治疗;掌握股骨头无菌性坏死病因病机、诊断要点及治疗方法研究进展

(8) 熟悉骨性关节炎概念;掌握骨性关节炎的病因病机、诊断要点及治疗方法研究进展

(9) 熟悉中医对骨质疏松症的认识及分型;掌握骨质疏松症概念、病因病机、诊断要点及中医疗法的研究进展

(10) 了解中医对骨肿瘤的认识以及骨肿瘤的分类原则;熟悉良性肿瘤与恶性肿瘤的鉴别诊断要点;掌握常见骨肿瘤诊断要点与治疗方法研究进展

七、考核要求

采取形成性评价方式,中期考核(课堂提问、平时测试、病例讨论等)占40%,期末考试占60%。

八、编写成员名单

王拥军(上海中医药大学)、施杞(上海中医药大学)、莫文(上海中医药大学)、张霆(上海中医药大学)、崔学军(上海中医药大学)

12 中医临床各科研究(课程六:中医五官科学研究)

一、课程概述

中医五官科学是以中医整体观念为指导思想,以脏腑经络学说为理论基础的一门临床学科

课程。本门课程着重培养研究生的临床思路、科研能力以及研读古典医籍的能力,体现中医的特色优势以及中医经典理论在五官科的应用,力求反映本学科目前的发展现状及研究热点。本门课程在整个研究生课程体系中占用重要的地位。它以研究生成长成才为中心,以打好知识基础、加强能力培养、有利长远发展为目标,尊重和激发研究生兴趣,注重培养独立思考能力和批判性思维,全面提升创新能力和发展能力。

二、先修课程

中医学专业的本科教育课程。

三、课程目标

修完本门课程后,学生应具有坚实的中西医基础理论及系统的中西医五官科学专门知识,掌握一定的相关学科知识和科研思路及方法,熟悉本学科的国内外学术发展动态,具有较强的创新意识和良好的自然科学素养,具备基本的科学研究及相关论文撰写能力,具备现代信息技术应用技能。

四、适用对象

适用于博士研究生和硕士研究生。

五、授课方式

课堂授课、临床实践带教、跟师学习与自学相结合。

六、课程内容

1. 总论

- (1) 中医五官科学术发展史、中医经典著作及名家学术思想
- (2) 中医五官科学理论体系特点
- (3) 五官与脏腑经络的关系(难点)
- (4) 中医五官科的辨证特点与方法(重点)
- (5) 中医五官科内外治法及针灸疗法(重点)
- (6) 五官科围手术期的中医药干预治疗

2. 耳部疾病

- (1) 耳部的解剖生理特点、检查方法研究进展
- (2) 耳聋、耳鸣、中耳炎的中医辨证思路和治疗原则(重点)
- (3) 耳聋、耳鸣、中耳炎的中医研究思路和进展(难点)

3. 鼻部疾病

- (1) 鼻部的解剖生理特点、检查方法研究进展
- (2) 鼻渊、鼻衄等疾病的中医辨证思路和治疗原则(重点)
- (3) 鼻渊、鼻衄等疾病的中医研究思路和进展(难点)

4. 咽喉部疾病

(1) 咽喉部的解剖生理特点、检查方法研究进展

(2) 喉暗的中医辨证思路和治疗原则(重点)

(3) 喉暗的中医研究思路和进展(难点)

(4) 慢性扁桃体炎、腺样体肥大、慢性咽炎等咽喉部疾病的中医辨证思路和治疗原则(重点)

(5) 慢性扁桃体炎、腺样体肥大、慢性咽炎等咽喉部疾病的中医研究思路和进展(难点)

5. 耳源性眩晕

(1) 良性阵发性位置性眩晕、梅尼埃病、前庭神经炎、前庭性偏头痛等耳源性眩晕的诊断与鉴别诊断(难点)

(2) 耳源性眩晕的中医辨证思路和治疗原则(重点)

(3) 耳源性眩晕的中医研究思路和进展

6. 眼部疾病

(1) 眼病的病因病机

(2) 眼病四诊及常用辨证方法(内外障辨证、五轮辨证、内眼病辨证、常见症与体征辨证)(重点、难点)

(3) 眼科临床常用内外治法及适应证

(4) 常见内外障眼病(包括针眼、胞生痰核、风赤疮痍、睑弦赤烂、漏睛、漏睛疮、暴风客热、时复目痒、天行赤眼、白涩症、火疳、聚星障、湿翳、凝脂翳、混睛障、花翳白陷、瞳神紧小、绿风内障、圆翳内障、云雾移睛、暴盲、视瞻昏渺、化学性眼外伤、近视、远视)的发病特点、辨证思路、治法特色(重点)

(5) 常见内外障眼病的研究思路和进展(难点)

(6) 其他眼病(包括上睑下垂、胞轮振跳、睑内结石、目割、流泪症、金疳、白睛溢血、胬肉攀睛、宿翳、青风内障、高风内障、青盲、异物眯目、撞击伤目、真睛破损、化学性眼外伤、突起睛高、疳积上目)的发病特点、辨证思路、治法特色及其研究思路和进展

七、考核要求

考核分为笔试、综合能力测试与临床实操等。笔试为本学科基础理论和专科知识的综合考试,包括中医经典理论课及本学科专业研究生学习阶段的主干课程、相关课程的系统理论知识;综合能力测试采取现场答辩及临床实操的形式,主要测试研究生的基础理论与专业知识、中医临床思维、科研思路、表达能力及对学科前沿的了解程度。临床实操测试可采用耳鼻咽喉科临床常用检查或手术等的实际操作来测试研究生的动手能力及对常用技术操作与手术的掌握水平。

八、编写成员名单

阮岩(广州中医药大学)、段俊国(成都中医药大学)、刘蓬(广州中医药大学)、邱宝珊(广州中医药大学)、徐慧贤(广州中医药大学)、何伟平(广州中医药大学)、王培源(广州中医药大学)、路雪婧(成都中医药大学)、周华祥(成都中医药大学)

13 中医临床各科研究(课程七:针灸推拿学研究)

一、课程概述

针灸推拿学(临床研究)是以中医针灸推拿理论和思维特点为基础,以总结针灸推拿临床的特色与优势、引导和启发中医学相关专业的研究生建立完善的临床研究思路与方法为主要出发点,借助现代医学和多学科知识、方法和手段,研究针灸效应和推拿临床治疗机理,探索运用针灸推拿方法促进健康、防治疾病的规律的一门课程。

二、先修课程

中医学专业的本科教育课程。

三、课程目标

培养研究生建立和巩固针灸推拿临床思维,学习针灸推拿经典临证理论、方法、经验和医案,挖掘针灸推拿防治疾病的思路、技术和诊疗特点,为针灸推拿临床研究奠定坚实的基础。通过本课程,研究生应能独立运用针灸推拿治疗临床常见病和多发病,尤其是针灸推拿优势病种;能充分发挥针灸推拿的特色和优势,对疑难病症辨证施治;系统了解针灸推拿临床科研选题和设计要求,掌握针灸推拿临床研究方案设计的原则、方法、要点,熟悉针灸推拿临床疗效的评价和质量控制,能够独立设计符合现代针灸推拿临床研究规范的临床研究课题,并具备较强的针灸推拿临床科研创新能力。

四、适用对象

适用博士研究生和硕士研究生。

五、授课方式

采用课堂讲授、多媒体教学模拟实景操作演示、临床带教、案例讨论、学术沙龙相结合的授课方式。

六、课程内容

1. 绪论

- (1) 针灸推拿学临床研究思路与方法(重点)
- (2) 针灸推拿学经典著作
- (3) 针灸推拿学术流派及名家学术经验
- (4) 针灸推拿的治疗作用及治疗原则

2. 针灸推拿临床基础理论

- (1) 针灸推拿治未病理论体系

- (2) 针灸推拿临床诊疗特点
- (3) 腧穴配伍规律研究(重点、难点)
- (4) 针灸推拿临床防治原则
- (5) 针灸临床辨证思路和效应特点
- (6) 针灸时效和量效关系
- 3. 针灸推拿技术
 - (1) 针灸推拿诊疗技术
 - (2) 刺法灸法及特色针灸技术操作规范和临床运用
 - (3) 针灸推拿技术的作用原理
 - (4) 针刺补泻手法
 - (5) 推拿手法
- 4. 针灸推拿临床研究
 - (1) 选题原则、步骤、类型
 - (2) 临床研究设计的基本原则和方法
 - (3) 临床研究设计类型和设计要点(重点)
 - (4) 临床研究实施过程及数据的质量控制(难点)
 - (5) 现代针灸推拿学临床研究热点(重点)
- 5. 针灸临床常见病研究进展
 - (1) 针灸临床常见病的辨证要点及治疗
 - (2) 针灸临床常见病的古代、现代临床经验及近代针灸名家的主要学术思想
 - (3) 针灸临床常见病的研究思路及研究进展
- 6. 推拿临床常见病研究进展
 - (1) 推拿临床常见病的辨证要点及治疗
 - (2) 推拿临床常见病的古代、现代临床经验及近代名家的主要学术思想
 - (3) 推拿临床常见病的研究思路及研究进展

七、考核要求

本课程以撰写针灸治疗疾病的研究进展论文与设计针灸临床研究方案相结合的方式
考核。论文基于针灸临床常见病种及针灸治疗该病的最新研究进展,提出相应的研究展望;针
灸临床研究方案符合临床研究设计的基本原则与方法,设计合理,具有一定创新性,可行性强。

八、编写成员名单

王华(湖北中医药大学)、宋柏林(长春中医药大学)、王之虹(长春中医药大学)、梁凤霞(湖
北中医药大学)、周仲瑜(湖北中医药大学)、刘明军(长春中医药大学)、丛德毓(长春中医药大
学)、李佳(湖北中医药大学)